

# 臺北市信義社區大學 104 年度自評報告

## 目 錄

### 辦學基本資料

- 壹、簡介 1
- 貳、概述 1
- 參、行政人力 1
- 肆、開課資料 2
- 伍、空間及設備 2
- 陸、104 年度經費概況 5
- 柒、臺北市信義社區大學 104 年度大事紀 6
- 捌、其他
  - 一、臺北市信義社區大學 104 年度第 1 期學員基本資料統計表 7
  - 二、臺北市信義社區大學 104 年度第 2 期學員基本資料統計表 8
  - 三、臺北市信義社區大學 104 年度教師暨職員基本資料統計表 9
  - 四、臺北市信義社區大學 104 年度第 1 期學員優惠狀況統計表 10
  - 五、臺北市信義社區大學 104 年度第 2 期學員優惠狀況統計表 10
  - 六、臺北市信義社區大學 104 年度社團發展概況 11
  - 七、臺北市信義社區大學 104 年度社區參與概況 12
  - 八、臺北市信義社區大學 104-1 最受歡迎前五門課程與人數 13
  - 九、臺北市信義社區大學 104-2 最受歡迎前五門課程與人數 13
  - 十、臺北市信義社區大學 104-1 最具特色之課程名稱 13
  - 十一、臺北市信義社區大學 104-2 最具特色之課程名稱 13
  - 十二、臺北市信義社區大學 104 年度第 1 期實際開設課程週課表 14
  - 十三、臺北市信義社區大學 104 年度第 2 期實際開設課程週課表 15
- 玖、評鑑表(參後本文)
- 拾、檢討與建議 16
- 拾壹、未來發展方向 17
- 拾貳、附件
  - 一、核定專案性課程門數及人數 18
  - 二、公民素養週課程門數及人數 20
  - 三、臺北市信義社區大學 104 年度活動剪影 24
  - 四、圖表
    - 圖 1.近三年社大學員人數及選課人次條狀圖 28
    - 圖 2.學員人數佔地區人口百分比 28
    - 圖 3.三大類課程分佈比例條狀圖 29
    - 圖 4.學員學習滿意度調查圓形圖 29
    - 圖 5.教師教學環境滿意度調查圓形圖 30

## 壹、行政管理與計畫執行

- 1-1 社區大學辦學目標合宜
  - 1.社區大學辦學願景與未來發展目標 1
  - 2.社區大學目標形成及其參與模式 2
  - 3.校務發展計畫之訂定(含招生規劃) 4
- 1-2 年度計畫的具體執行成效
  - 1.校務發展計畫與執行具一致性及連續性 8
  - 2.校務發展計畫之執行成效 8
- 1-3 行政組織制度完備
  - 1.行政規章法制化 10
  - 2.行政人員專業性與工作職掌配置合理性 10
  - 3.辦理行政人員進修研習情形 12
  - 4.各項會議召開與決議執行情形 13
  - 5.內部權益申訴管道程序確實 14
- 1-4 行政業務推動情形
  - 1.校務推動能配合公部門與臺北市政府相關政策 15
  - 2.社區大學活動辦理能融入公部門與臺北市政府相關政策 16
  - 3.能配合重要政策進行宣導活動 16
  - 4.推動公私協力及與第三部門合作之相關事務 18
  - 5.公民公共論壇能融入相關局處政策 19
- 1-5 行政資訊化程度
  - 1.校務行政資訊化情形 20
  - 2.社區大學網站建置之多元性、即時性 20
  - 3.網站維護機制完善 21
  - 4.意見傳達管道資訊化等 25
- 1-6 上年度缺失改善情形 25

## 貳、財務及環境設備管理

- 2-1 財務內部控制制度健全
  - 1.財務內部控制制度的制定 26
  - 2.財務內部控制制度的相關資料檢核 26
- 2-2 財務內部控制制度執行確實
  - 1.設立銀行專用帳戶 26
  - 2.落實專款專用 26
  - 3.印信使用與保管 26
  - 4.收支核決權限檢核 27
- 2-3 會計帳冊登載與會計報表編制詳實 28
- 2-4 會計師帳務查核簽證確實 29
- 2-5 各項補助款經費運用情形 33
- 2-6 環境與設備之維護管理 34
- 2-7 上年度缺失改善情形 38

## 參、課程規劃與發展

### 3-1 課程開設符合社區大學辦學理念

- 1.課程開設與審查機制 39
- 2.課程符合地區發展特色 39
- 3.課程開設符合民眾需求 40

### 3-2 課程規劃之周延性

- 1.課程規劃的理念與目標 41
- 2.一般性課程發展的系統性 42
- 3.跨領域、學群及學程之建構 42
- 4.公共性與專案性課程之建構 42
- 5.議題融入式課程之規劃 43
- 6.學生期中、期末課程意見回饋機制 44

### 3-3 新課程研發具在地性與公共性

- 1.新課程研發融合地方文化特色 45
- 2.新課程開設及推廣之公共化 46
- 3.新課程開設及推廣情形 47

### 3-4 特色課程規劃與開設情形

- 1.特色課程的發展及開設符合在地人文、自然地理、景觀與產業特性 47
- 2.特色課程推廣與公民素養週結合情形 50

### 3-5 課程教材數位化之推廣

- 1.數位課程與教材之研發 50
- 2.數位課程與教材之建檔 51
- 3.數位課程與教材之推廣與應用 51
- 4.社區大學支援師生課程教材數位化之情形 52

### 3-6 上年度缺失改善情形 54

## 肆、師資規劃與專業表現

### 4-1 師資規劃符合辦學理念

- 1.師資規劃符合社區大學公共性及在地性理念 55
- 2.教師教學科目與核心專長或專業符合情形等 55

### 4-2 師資遴聘制度健全

- 1.教師聘任法規、聘任組織運作及聘任程序 58
- 2.教師之停聘、解聘與不續聘情形 59
- 3.教師權益救濟及輔導程序完備 60

### 4-3 教師教學之專業表現

- 1.教師教學活動設計 61
- 2.師生之學習互動及學習歷程記錄情形 63
- 3.教師對學員之學習評量設計及執行情形 64
- 4.能印證教師教學成效之學員學習成果 64
- 5.教師於教材、教學及研究上之發展成果 66
- 6.教師參與公共及在地議題情形 68

### 4-4 教師教學知能之精進情形

- 1.教師個人參與教學專業進修情形 69
- 2.校方辦理及鼓勵教師教學專業成長情形 69
- 3.教師共學之教學經驗分享或研討增能之情形等 70

### 4-5 教師運用數位與雲端輔助教學情形

- 1.雲端平台之使用情形 72
- 2.數位與雲端教學素材之開發與分享 72
- 3.教學內容與數位或雲端媒材之結合等 73

### 4-6 上年度缺失改善情形 74



## 伍、社區參與與公共服務

### 5-1 師生與行政人員對公共服務之理解與實踐

- 1.社區大學公民意識的培育情形 75
- 2.社區大學參與校外公共性活動或議題 76
- 3.師生參與社區大學辦理之公共活動情形 77
- 4.社區大學在社區參與與公共服務之規劃 77

### 5-2 社區經營與在地參與

- 1.社區資源網路的運用情形 80
- 2.開發與傳承在地特色辦理或參與各項社區活動 82
- 3.社區營造之參與 84
- 4.社區學習服務中心營運計畫推動與落實情形 85

### 5-3 志工與社團經營成效

- 1.學員社團運作管理 88
- 2.志工培力訓練情形 89
- 3.志工參與校務、社區事務績效 90
- 4.公共性與自主性社團的經營與扶植 91
- 5.志工社的組織與經營績效 92

### 5-4 不同族群之扶助與關懷

- 1.特殊族群關懷服務 95
- 2.友善學習環境建置 97

### 5-5 上年度缺失改善情形 97

## 陸、特色發展

### 6-1 社區大學之特色發展

- 1.界定自己學校的特色 99
- 2.運用策略發展各校特色，發展辦學論述 99

### 6-2 社區大學之突破與創新 100



# 臺北市 104 年度信義社區大學辦學基本資料

## 壹、簡介

社大中文名稱	臺北市信義社區大學	英文名稱	Taipei Xinyi Community College
承辦單位	財團法人光寶文教基金會	創設日期	民國 90 年 7 月 29 日
協辦單位	臺北市立信義國民中學	承辦日期	民國 90 年 7 月 20 日
校長姓名	林政德	主秘姓名	賴裕封
聯絡電話	02-8789-7316	傳真電話	02-8789-7321
網 址	<a href="http://www.xycc.org.tw">http://www.xycc.org.tw</a>	電子信箱	xycc07@gmail.com
校 址	1110 臺北市信義區松仁路 158 巷 1 號		

## 貳、概述

對本行政區土地人口歷史人文特色分析	<p>本區於民國七十九年由松山行政區劃分出。隨著臺北市政府遷移至此，讓本區政經、文化、社會資源迅速集注，加上台北 101 大樓完工、捷運信義線通車，讓舉世矚目的國際金融大樓與四通八達的交通網絡，帶動本區人潮，在世界貿易中心商圈之環繞簇擁下，本區國際化、現代化之的發展迅速，著實為未來都會群中最具商業潛力、人文面貌的一個行政區。</p> <p>而往昔的米鄉、礦坑、後山古道、宮廟、聚落、眷村、靶場、松山菸廠、鐵道機廠.....依舊發人思古之幽情，對照現今信義區居民在川流不息的商務文教活動中，更能顯現本區擁有濃厚獨特的在地文史特色，值得以更宏觀的願景來發展「信義學」，讓本校扮演優質的教育平台，帶動本區居民攜手加入終身學習行列！</p>
承辦單位簡介	<p>光寶文教基金會創立於民國 82 年，成立的主要宗旨在培育人文素養、扶持兒童成長、關懷企業文化、倡導公益活動及孕育創新人才等，致力推動社區認輔志工團，以「用愛點亮弱勢兒童的希望」，成為全國首創與最大的社區認輔系統，透過社區總體營造，扶持兒童成長；創新培育認輔志工，積極推動回流教育；並且建置 E 化學習平臺，成為重要的認輔教材與知識財。同時以最實質的獎勵回饋，建立社區認輔弱勢學生獎學金捐助平台，並以全人學習與服務的策略聯盟模式來運作。故能於在地人文、公益活動、教育本質與文化創新等面向持續投注心力。90 年 6 月以卓越的績效獲肯定，得標臺北市教育局委辦信義社區大學的經營權。而今，歷經多年戮力經營，再次獲得肯定承辦下一個九年的經營權。回顧近五年來的辦學成果，具體表現在打造高齡化社會之友善學習環境與課程需求、社區綠生活課程推廣、特殊族群(心智障礙者之課程)扶助與關懷、引進企業管理制度突破社區大學營運瓶頸、年年招生人數創新高鼓動社區成人教育終身學習風氣...。而全國首創關懷身心障礙者弱勢健樂營課程，持續支持與擴大，已成為其他社大之學習標竿。展望未來，將以深耕「信義學」之發展願景，作為本校校務發展之長程計畫，打造優質社大，成為本區居民首選的終身學習平台！</p>

## 參、行政人力：共 9 人，專任 7 人，兼任 2 人。

姓 名	職 稱	專/兼任	起聘日期	辦公室電話及分機
林政德	校長	專任	99.09	87897316 分機 168
賴裕封	主任秘書	專任	91.06	87897316 分機 101
萬文鳳	社團志工	專任	91.02	87897316 分機 111
曾松林	行政總務	專任	93.10	87897316 分機 106
簡慧美	行政會計	專任	90.07	87897316 分機 103
黃立品	教務專員	專任	99.11	87897316 分機 108
邱韋綺	學務專員	專任	101.08	87897316 分機 102
蘇文雯	財務	兼任	103.6.1	87897316 分機 102
胡欣恬	專案	兼任	103.6.1	87897316 分機 102

## 肆、開課資料

### 一、一般性課程

開課人數	年度	期別	學員人數	選課人次	結業人次	開課門數	預計開設課程結構						實際開設課程結構									
							學術課程	%	社團課程	%	生活藝術課程	%	前三項合計科目數	其他類課程(次)	學術課程	%	社團課程%	%	生活藝術課	%	前三項合計科目數	其他類課程(次)
	103	寒假	407	408	392		2	8%	2	8%	21	84%	25	3	2	9%	2	9%	19	83%	23	3
	103	1	3015	3299	3184		52	29%	26	15%	99	56%	177	6	48	29%	25	15%	92	56%	165	6
	103	暑期	899	901	864		7	12%	1	2%	49	86%	57	4	7	15%	1	4%	39	83%	47	4
	103	2	3189	3506	3448		66	34%	23	12%	103	54%	192	9	55	32%	23	13%	93	54%	171	9
	104	寒假	640	702	668		7	18%	1	3%	31	79%	39	4	5	15%	0	0%	28	85%	33	4
	104	1	2832	3370	3189		63	33%	25	13%	103	54%	191	10	55	31%	25	14%	97	55%	177	10
	104	暑期	886	996	973		9	13%	3	4%	57	83%	69	7	7	13%	2	4%	47	83%	56	6
	104	2	3076	3675	-		66	32%	29	14%	113	54%	208	9	57	31%	29	16%	100	53%	186	9

### 二、專案性課程

專案性課程	期數	課程			學員		公民素養週講座	期數	課程			學員	
		開課數	占當期(年度)課程數百分比	學員數	占當期(年度)學員數百分比	開課數			占當期(年度)課程數百分比	學員數	占當期(年度)學員數百分比		
	1	8	4.5%	118	4.2%		1	38	20%	1480	44%		
	2	9	4.8%	148	4.8%		2	36	18%	1468	40%		
	計	17	4.7%	266	4.5%		計	74	19%	2948	42%		

## 伍、空間及設備

### 一、校舍：

自有

協辦學校

二、獨立辦公空間：辦公室 2 間、會議室 1 間、電腦教室 間。

### 三、教室：

1. 電腦教室 03 間，獨立 共用。

2. 普通教室 74 間，獨立 共用。

3. 桌球教室 01 間，獨立 共用。

4. 視聽教室 03 間，獨立 共用。

### 四、共享空間

1. 運動場：200 公尺 運動操場 1 座；風雨操場 1 座；游泳池 1 座；  
籃球場 4 座；活動中心 1 座。

2. 其他空間：民主樓地下室、仁愛樓地下室、特科教室 20 間（如：烹飪教室、綜合教室、美術教室、生科教室、家政教室等等）。

## 五、設備

### 1.列入協辦學校財產之設備清單：

財產編號財產分號	財產名稱	型式/廠牌	購置日期	單位	數量	單價	使用年限	已使用年限
301020205 0000001	糧機	糧製發磨箱 94 年度採購教育部補助	0941125	個	1	35,000	5	10
301100106 0000001	攪拌機	不銹鋼攪拌機/94 年度採教育部補助	0940124	個	1	21,000	5	10
311100226 0000001	運動機能測定器	運動教室鏡子/99 年度教育部補助	0990831	組	1	20,000	3	5
314010103 0000128	個人電腦	校務行政電腦主機/華碩無螢幕	0961224	臺	1	30,539	4	8
314010103 0000129	個人電腦	校務行政電腦主機/華碩無螢幕	0961224	臺	1	30,539	4	8
314010103 0000272	個人電腦	Genuine (98 年度教育部補助)	0980730	臺	1	18,500	4	6
314010103 0000273	個人電腦	筆記型電腦 MSI(98 年度教育部補助)	0980921	臺	1	18,900	4	6
314010103 0000507	個人電腦	捷元 MVU14 筆記型電/KA003MI	1000217	臺	1	14,990	4	4
314010103 0000600	個人電腦	acer 桌上型電腦/Lemelloffice2007	1010522	臺	1	18,000	4	3
314010103 0000601	個人電腦	Genuine 桌上型電腦/Aceraspire m1930	1010103	臺	1	15,900	4	3
314010103 0000602	個人電腦	Genuine 桌上型電腦/Genuin Hanbody	1010522	臺	1	18,500	4	3
314010103 0000113	個人電腦	捷元主機/Lemel	1020122	臺	1	19,000	4	2
314010103 0000002	伺服器	DELL/JQH95VW1	1020101	臺	1	76,650	5	2
314030501 0000001	語音系統	單頻無線發射機(99 年度教育部補助)	0990831	臺	1	11,900	5	5
314030501 0000002	語音系統	單頻無線發射機(98 年度教育部補助)	0981120	臺	1	10,000	5	6
314030602 0000113	影像分析處理設備	單槍投影機 OPTOMC	0951127	部	1	39,900	5	9
314030602 0000015	影像分析處理設備	單槍投影機 ESPON-X5	0961224	部	1	33,000	5	8
314030602 0000057	影像分析處理設備	單槍投影機 ESPON EPM-82ZH	0981116	部	1	20,000	5	6
314030602 0000058	影像分析處理設備	單槍投影機 OPTOMC	0980921	部	1	21,000	5	6
314030602 0000063	影像分析處理設備	單槍投影機 OPTOMC	0980921	部	1	21,000	5	6
314030602 0000069	影像分析處理設備	EPSON/EB-X10 商務投影機	1000401	部	1	25,500	5	4
314030602 0000071	影像分析處理設備	EPSON/EB-X14	1020615	部	1	25,500	5	2
314030602 0000072	影像分析處理設備	EPSON/EB-X14	1000401	部	1	37,000	5	1
314030813 0000013	數位照像機	單眼相機 CANONEOS-400D	0961224	架	1	25,000	5	8
314030815 0000021	數位照像機	攝影機 SONY-VG20	1010507	架	1	50,000	5	3
314030816 0000001	通信介面及結器	電腦集線器 DLINK DES	09800810	片	1	14,370	5	14
405030311 0000006	揚聲器	STK/SPM-LZZ 喇叭 3 個	1031215	3	35,438	8	1	
405030332 0000007	綜合擴大機	ANTZEER 3 台 PHILIPS 3 台	0961225	部	1	24,390	5	8
405030332 0000008	綜合擴大機	ANTZEER 3 台 PHILIPS 3 台	0961225	部	1	24,390	5	8
405030332 0000009	綜合擴大機	ANTZEER 3 台 PHILIPS 3 台	0961225	部	1	24,390	5	6
405030337 0000001	廣播前置音響	多功能組合音響 99 年度教育部補助	0990831	部	1	16,000	5	3
405030425 0000001	收錄音機	DVD 播放機 PIONEER	0940318	套	1	30,000	3	10
501010501 0000015	電影攝影機	TASCAM CD94 9 年度教育部補助	0940318	部	1	31,000	3	10
501010603 0000054	電視機	SONY DCP-PC110	0900810	架	1	53,910	8	14
501010603 0000055	冷暖氣機	TOSHIBA	0900810	臺	1	16,055	6	14
501010603 0000056	冷暖氣機	歌林一對一分離式 8.5KV	0951127	架	1	37,900	5	9
501010603 0000057	冷暖氣機	歌林一對一分離式 8.5KV	0951127	架	1	37,900	5	9
501010603 0000058	冷暖氣機	歌林一對一分離式 8.5KV	0951127	架	1	37,900	5	9
501010603 0000059	冷暖氣機	歌林一對一分離式 8.5KV	0951127	架	1	37,900	5	7
501010603 0000069	冷暖氣機	歌林一對一分離式 97 年度教育部補助	0951127	架	1	37,900	5	7
501010603 0000071	冷暖氣機	歌林一對一分離式 97 年度教育部補助	0970708	架	1	58,000	5	5
501010603 0000084	冷暖氣機	歌林一對一分離式 97 年度教育部補助	0970708	架	1	58,000	5	5
501010603 0000085	冷暖氣機	禾聯分離式冷氣機 99 年度教育部補助	0990831	架	1	37,400	5	5
501010603 0000085	冷暖氣機	禾聯分離式冷氣機 99 年度教育部補助	0990831	架	1	37,400	5	5
501010603 0000003	冷暖氣機	RCA/RAS-90-TB	1030407	架	1	63,048	5	1
501010603 0000003	冷暖氣機	RCA/RAS-90-TB	1030407	架	1	63,048	5	1
501011006 0000003	冰箱	東元浩然敬老院移撥	0911203	具	1	21,000	8	13
501011006 0000003	冰箱	國際牌/-NR-B2231-SL	1020315	具	1	13,800	8	2
501011006 0000003	烤箱	18 層烤盤車 53×72×175	0980923	個	1	10,500	5	6
501011008 0000001	攪拌器	新麥/不銹鋼可大鍋攪小鍋	1030401	具	1	28,000	5	1
501030303 0000001	物品(料)架	不銹鋼 20×50×20	0900316	架	1	18,000	5	14
501030301 0000002	沙發椅	羅斯三人座	0900910	組	1	12,000	5	14
501030607 0000001	調理台	不銹鋼廚具	0931221	組	1	12,600	6	11
501030607 0000002	調理台	不銹鋼廚具	0931221	組	1	12,600	6	11
501030607 0000003	調理台	不銹鋼廚具	0931221	組	1	12,600	6	11
501030607 0000004	調理台	不銹鋼廚具	0931221	組	1	12,600	6	11
501030607 0000005	調理台	不銹鋼廚具	0931221	組	1	12,600	6	11
501030607 0000006	調理台	不銹鋼麵食工作臺	0790602	組	1	16,500	6	25
501050301 0000001	教育展示裝置	110×280CM 公佈欄	0931221	組	1	13,000	5	11
501050301 0000002	教育展示裝置	110×280CM 公佈欄	0931221	組	1	13,000	5	11
501050301 0000009	教育展示裝置	歐不式佈告欄/PC 布外玻璃拉門鎖燈具 1 組 4 式	1000323	組	1	54,800	5	4
	合計					1,748,157		

## 2.自購之設備清單

折舊方式：平均

臺北市信義社區大學 104 年度自有資產

104.10.31

登錄日期	設備名稱	數量	單位	單位價格	取得原價	殘值	耐用年數	本期折舊	累計折舊	未折減餘額	備註
93.04.01	單槍投影機	2	台	82,800	165,600	41,400	3		165,169	431	資產類
94.01.07	電腦軟體-行政	1	組	250,000	250,000	50,000	4		250,000	-	資產類
95.02.14	辦公室屏風	1	組	98,534	98,534	24,634	3		98,534	-	資產類
95.03.09	單槍投影機	1	台	48,000	48,000	12,000	3		48,000	-	資產類
95.03.09	點唱機	1	台	39,900	39,900	9,975	3		39,900	-	資產類
96.04.02	電腦-行政	1	批	69,189	69,189	17,297	3		68,486	703	資產類
96.07.19	校務行政電腦	1	組	61,078	61,078	15,270	3		60,314	764	資產類
96.09.04	教學用音響含喇叭	1	組	73,170	73,170	18,293	3		72,198	972	資產類
96.10.15	分離式冷氣機	3	台	48,626.7	145,880	24,313	5		140,713	5,167	資產類
97.03.07	視聽室音響	1	組	55,090	55,090	13,773	3		54,014	1,076	資產類
97.06.26	HP 印表機	1	組	59,850	59,850	14,963	3		58,447	1,403	資產類
97.07.16	美術教室冷氣及安裝	3	台	77,166.7	231,500	38,583	5		216,227	15,273	資產類
	資產類小計				1,297,791			-	1,272,002	25,789	
91.06.27	冷氣機	1		82,950	82,950						費用類
91.06.27	實物投影機	3		17,619	52,857						費用類
91.06.27	雙卡無線麥克風	1		28,000	28,000						費用類
91.06.27	教學音響組	1		57,225	57,225						費用類
91.06.28	Kodak 幻燈機	1		20,476	20,476						費用類
91.09.11	擴大機	1		13,000	13,000						費用類
91.09.11	點唱機	1		25,000	25,000						費用類
91.09.02	14 吋電視	1		5,800	5,800						費用類
91.09.02	縫紉機	1		13,000	13,000						費用類
92.04.27	精密天秤	1		10,000	10,000						費用類
92.04.27	日本折光儀	1		17,000	17,000						費用類
92.09.10	雙層電烤箱	1		73,000	73,000						費用類
92.09.10	攪拌器	1		26,000	26,000						費用類
93.09.07	冰箱	1		26,775	26,775						費用類
95.05.10	無線接收器	1		15,000	15,000						費用類
95.05.10	卡拉 OK 擴音機	1		20,000	20,000						費用類
95.05.13	照相機	1		14,100	14,100						費用類
97.03.07	DVD PLAYER	1		2,000	2,000						費用類
97.03.07	擴大機	1		7,500	7,500						費用類
97.03.07	卡拉 OK 擴音機	1		20,000	20,000						費用類
97.03.07	單槍投影機	2		19,600	39,200						費用類
97.03.07	音箱	1		12,000	12,000						費用類
97.09.17	單槍投影機	1		20,680	20,680						費用類
99.04.12	電腦主機	1		13,900	13,900						費用類
99.09.24	手提電腦	1		24,675	24,675						費用類
99.09.24	單槍投影機	2		20,680	41,360						費用類
100.01.17	攜帶式硬碟	1		3,055	3,055						費用類
100.01.17	筆記型電腦	1		16,900	16,900						費用類
100.08.10	手提 CD 音響	5		1,500	7,500						費用類
100.08.15	行動擴音機	10		1,680	16,800						費用類
101.09.19	靠背椅	55		400	22,000						費用類
101.09.19	會議桌	18		1,117	20,106						費用類
102.01.03	點驗鈔機	1		12,500	12,500						費用類
102.09.09	靠背椅	50		400	20,000						費用類
102.10.22	會議桌	10		1,117	11,170						費用類
102.10.22	DVD PLAYER	1		1,300	1,300						費用類
102.10.22	擴大機	1		48,300	48,300						費用類
102.10.22	卡拉 OK 擴音機	1		40,740	40,740						費用類
102.10.22	桌上型電腦	1		13,000	13,000						費用類
102.10.22	筆記型電腦	1		16,900	16,900						費用類
102.10.22	單槍投影機	1		26,000	26,000						費用類
102.10.22	單槍投影機	1		30,800	30,800						費用類
103.3.18	靠背椅	50		400	20,000						費用類
103.3.18	會議桌	15		1,117	16,755						費用類
103.5.20	靠背椅	50		400	20,000						費用類
103.5.20	會議桌	15		1,117	16,755						費用類
103.5.20	電鍋	1		2,500	2,500						費用類
103.9.1	線鋸機	1		5,145	5,145						費用類
103.8.26	手提 CD 音響	3		3,073	9,219						費用類
	費用類小計				988,569						
	合計				2,286,360						

## 陸、104 年度經費概況

## 一、收入

經費來源	項目	上年度決算		本年度 1-10 月 決算		預估本年度 1-12 月決算	
		金額	結構	金額	結構	金額	結構
學員收費	總計	18,152,228	74.3%	18,607,100	82.2%	18,607,100	74.0%
	課業費	16,642,153	91.7%	17,308,690	93.0%	17,308,690	93.0%
	報名費及設備 維護費、冷氣 費、製證費等雜 支	1,510,075	8.3%	1,298,410	7.0%	1,298,410	7.0%
教育局	總計	2,582,520	10.6%	2,775,200	12.3%	2,958,400	11.8%
	委辦經費	2,000,000	77.4%	2,000,000	72.1%	2,000,000	67.6%
	第一期專案性 課程	90,000	3.5%	80,000	2.9%	80,000	2.7%
	第二期專案性 課程	100,000	3.9%	0	0.0%	90,000	3.0%
	評鑑獎勵金	200,000	7.7%	500,000	18.0%	500,000	16.9%
	社區其他活動	22,520	0.9%	45,200	1.6%	88,400	3.0%
	學習型社區	170,000	6.6%	150,000	5.4%	200,000	6.8%
教育部	總計	3,148,000	12.9%	1,077,000	4.8%	2,977,000	11.8%
	補助經費	1,048,000	33.3%	1,077,000	100.0%	1,077,000	36.2%
	獎勵經費	2,100,000	66.7%	0	0.0%	1,900,000	63.8%
	其他		0.0%	0	0.0%	0	0.0%
專案收入	總計	426,880	1.7%	116,400	0.5%	493,856	2.0%
專案收入	政風處	90,000	21.1%	0	0.0%	200,000	40.5%
專案收入	都發局	40,000	9.4%	0	0.0%	0	0.0%
專案收入	社會局	235,980	55.3%	86,400	74.2%	233,856	47.4%
專案收入	衛生局	60,900	14.3%	30,000	25.8%	60,000	12.1%
其他收入	總計	136,985	0.6%	61,123	0.3%	104,823	0.4%
	總收入	24,446,613	100.0%	22,636,823	100.0%	25,141,179	100.0%

## 二、支出

項目	上年度決算		本年度 1-10 月 決算		預估本年度 1-12 月 決算	
	金額	結構	金額	結構	金額	結構
支出總計	22,170,239	100.0%	16,093,794	100.0%	22,848,688	100.0%
1.經常支出	21,874,032	98.7%	15,920,384	98.9%	22,654,698	99.2%
人事費用	1,307,265	5.9%	1,027,159	6.4%	1,428,297	6.3%
人事費(薪資)	5,047,900	22.8%	3,903,424	24.3%	5,200,000	22.8%
人事費(鐘點費)	12,098,590	54.6%	9,158,840	56.9%	12,502,440	54.7%
租借費用 (支付協辦學校)	1,000,000	4.5%	500,000	3.1%	1,000,000	4.4%
專案支出	426,880	1.9%	116,400	0.7%	493,856	2.2%
業務費用	589,654	2.7%	386,395	2.4%	600,395	2.6%
辦公費用	66,803	0.3%	32,196	0.2%	65,196	0.3%
行銷費用	226,737	1.0%	168,508	1.0%	256,508	1.1%
其他支出	1,110,203	5.0%	627,462	3.9%	1,108,006	4.8%
2.資本門支出	296,207	1.3%	173,410	1.1%	193,990	0.8%
設備費	296,207	100.0%	173,410	100.0%	193,990	100.0%

## 柒、臺北市信義社區大學 104 年度大事紀

日期(年/月/日)	大事紀要
104 年 1 月 10 日	103-2 期期末課程動、靜態成果發表會。
104 年 1 月 10 日	「志工社」103 年度第四次會議暨慶生會與 104 年度社長改選。
104 年 1 月 16 日	「志工社」年度計劃行事曆會議。
104 年 1 月 21~23 日	104-1 期新課程體驗。
104 年 3 月 6 日	「全促會」辦理「田園城市社大工作坊」。
104 年 3 月 7 日	關懷弱勢獨居長者迎春聯誼餐會。
104 年 3 月 16~20 日	104 年第一期講師會議。
104 年 3 月 23~27 日	104 年第一期班代會議。
104 年 4 月 25 日	藝術文史-簡上仁教授道地懷舊鄉土彈唱音樂會。
104 年 4 月 29 日	104-2 課程審查委員會。
104 年 5 月 1 日	104 年度教育部獎勵說明會。
104 年 5 月 4~5/8 日	104 年第一期公民週系列講座。
104 年 5 月 8 日	104-1 期講師培力--社區融入教學「由松菸開發思考信義區發展」。
104 年 5 月 9 日	探索信義學---相約在象山步道導覽活動。
104 年 5 月 23 日	關懷弱勢-光寶健樂營關懷杯籃球賽。
104 年 6 月 6 日	探索信義學---相約在虎山步道導覽活動。
104 年 6 月 6 日	環境永續-綠生活友善食農網絡交流座談。
104 年 6 月 12 日	關懷弱勢-獨居長者端午平溪、雙溪十分幸福一日旅遊活動。
104 年 6 月 27 日	環境永續-響應千里步道綠點串連活動。
104 年 6 月 29 日	市府柯市長與社大與協辦學校校長辦學座談。
104 年 7 月 9 日	辦理 104-2 期校務會議。
104 年 7 月 11 日	辦理 104-1 期期末動、靜態成果展。
104 年 7 月 18 日	探索信義學--相約在象山步道導覽。
104 年 7 月 21 日	教育部評鑑。
104 年 7 月 22 日	104 年臺北市社區大學校務行政人員教育評鑑工作坊研習。
104 年 8 月 13 日	行政人員培訓-招生 SWOT 與執行策略研習。
104 年 8 月 27 日	行政人員培訓-社大願景目標策略研習。
104 年 9 月 5 日	探索信義學--相約在象山步道導覽。
104 年 9 月 14~18 日	舉行 104-2 期講師會議。
104 年 9 月 21~25 日	舉行 104-2 期班代會議。
104 年 10 月 5 日	教育局「臺北市社區學服中心」訪視輔導。
104 年 10 月 17 日	探索信義學--相約在虎山步道導覽。
104 年 10 月 17 日	關懷弱勢-九九重陽敬老，健康經絡拳長者拍打與中醫把脈服務。
104 年 10 月 22 日	105-1 期新課程審查委員會。
104 年 10 月 26 日	臺北市教育局擴大社教工作會報實施計劃。
104 年 10 月 30~31 日	臺北市教育局學習型城市學習楷模頒獎暨博覽會。
104 年 11 月 3 日	環境永續-都市農耕政策形成實驗工作坊。
104 年 11 月 4 日	104-2 期講師培力-地方知識融入教學「信義老街區踏查」。
104 年 11 月 5 日	教師培力-教學設計與網絡行銷實務研討。
104 年 11 月 7 日	探索信義學--相約在象山步道導覽。



捌、其他

一、臺北市信義社區大學 104 年度第 1 期學員基本資料統計表

1.學員性別比率				6.新舊學員比率			7.區域人口數			
性別	男	女	合計			舊生	新生	229,084 人 (以 104 年人口 統計為主)		
人數	915	1917	2,832		人數	2,089	743			
百分比 (%)	32.3%	67.7%	100%		百分比 (%)	73.8%	26.2%			
2.學員年齡層分布										
年齡層	18~30	31~40	41~50	51~60	61~70	71~80	81~90	91~99	合計	
人數	238	465	557	872	591	88	19	2	2,832	
百分比 (%)	8.4%	16.4%	19.7%	30.8%	20.8%	3.1%	0.7%	0.1%	100%	
3.學員教育程度										
教育程度	博士	碩士	大專	高中職	國中	國小	其他	合計		
人數	20	361	1,574	460	46	19	352	2,832		
百分比 (%)	0.7%	12.7%	55.6%	16.2%	1.6%	0.7%	12.50%	100%		
4.學員居住地區										
居住地 區	大同 區	大安 區	士林 區	文山 區	內湖 區	中山 區	中正 區	北投 區	松山 區	信義 區
人數	17	280	24	131	69	51	46	24	78	1,598
百分比 (%)	1%	10%	1%	5%	2%	2%	2%	1%	3%	55%
5.學員行/職業類別										
行/職 業別	農林 漁牧	公務 機關	工商 企業	製造 業	資訊 業	南港 區	萬華 區	新北 市	其他	合計
人數	8	194	336	69	125	68	13	388	45	2,832
百分比 (%)	0.2%	6%	10.4%	2.1%	3.9%	2%	0%	14%	2%	100%
行/職 業別	服務 業	教職 員	醫護	軍警	家管	學生	待業	退休	其他	合計
人數	319	112	51	13	326	36	46	437	441	2,832
百分比 (%)	9.9%	3.5%	1.6%	0.4%	10.1%	1.1%	1.4%	13.5%	13.70%	100%

二、臺北市信義社區大學 104 年度第 2 期學員基本資料統計表

1.學員性別比率				6.新舊學員比率			7.區域人口數			
性別	男	女	合計		舊生	新生	229,084 人 (以 104 年人口統計為主)			
人數	982	2094	3076		2185	891				
百分比 (%)	31.9%	68.1%	100%		71%	29%				
2.學員年齡層分布										
年齡層	18~30	31~40	41~50	51~60	61~70	71~80	81~90	91~99	合計	
人數	254	489	650	936	637	89	20	1	3076	
百分比 (%)	8.3%	15.9%	21.1%	30.4%	20.7%	2.9%	0.7%	0%	100%	
3.學員教育程度										
教育程度	博士	碩士	大專	高中職	國中	國小	其他	合計		
人數	22	387	1690	494	57	20	406	3076		
百分比 (%)	0.7%	12.6%	54.9%	16.1%	1.8%	0.6%	13.2%	100%		
4.學員居住地區										
居住地區	大同區	大安區	士林區	文山區	內湖區	中山區	中正區	北投區	松山區	信義區
人數	24	309	33	148	72	58	46	32	85	1690
百分比 (%)	0.8%	10.0%	1.1%	4.8%	2.3%	1.9%	1.5%	1.1%	2.8%	54.9%
5.學員行/職業類別										
行/職業別	農林漁牧	公務機關	工商企業	製造業	資訊業	南港區	萬華區	新北市	其他	合計
人數	6	204	523	71	133	15	18	464	82	3076
百分比 (%)	0.2%	6.6%	17.0%	2.3%	4.3%	0.5%	0.6%	15.1%	2.7%	100%
行/職業別	服務業	教職員	醫護	軍警	家管	學生	待業	退休	其他	合計
人數	585	93	39	11	351	34	50	480	496	3076
百分比 (%)	19.0%	3.0%	1.3%	0.4%	11.4%	1.1%	1.6%	15.6%	16.1%	100%

### 三、臺北市信義社區大學 104 年度教師暨職員基本資料統計表

1.教師性別比率				2.教師任教科目數統計						
性別	男	女	合計	科目數	1	2	3	3 以上	合計	
人數	72	65	137	人數	102	26	6	3	137	
百分比	52.6%	47.4%	100%	百分比	74.5%	19.0%	4.4%	2.2%	100%	
3.教師年齡層分佈										
年齡層	18~30	31~40	41~50	51~60	61~70	71~	合計			
人數	6	27	35	37	30	2	137			
百分比	4.4%	19.7%	25.5%	27%	21.9%	1.5%	100%			
4.教師學歷統計										
學歷	博士	碩士	大學	專科	高中	高職	國中	國小	合計	
人數	6	37	57	24	10	3	-	-	137	
百分比	4.4%	27.0%	41.6%	17.5%	7.3%	2.2%	%	%	100%	
5.教師任教年資統計(含初任教師)										
年資數	0-2 年	3-4 年	5-6 年	7-8 年	9-10 年	11 年以上	合計			
人數	52	25	18	8	4	30	137			
百分比	38.0%	18.2%	13.1%	5.8%	2.9%	21.9%	100%			
6.職員性別比率										
性別	男	女	合計							
人數	4	3	7							
百分比	57%	43%	100%							
7.職員學歷統計										
學歷	博士	碩士	大學	專科	高中	高職	國中	國小	其他	合計
人數	-	-	4	2	-	1	-	-	-	7
百分比	%	%	57%	29%	%	14%	%	%	%	100%
8.教師成人教育研習統計										
	自辦研習人數	校外研習人數	占全部教師數百分比 (%)							
第 1 期	130	8	100%							
第 2 期	137	6	100%							
合計	267	14								

#### 四、臺北市信義社區大學 104 年度第 1 期學員優惠狀況統計表

1.課業費優惠統計												
優惠對象	身心障礙人士	低收入戶	敬老人士	里長 鄰長	教職 員工	長青 課程	專案 課程	新住 民/ 原住 民	志工 /班 級/ 社 團 服 務	公民 學 程	其他	合計
人次	134	18	307	8	34	86	76	13	174	1480	948	3278
百分比	4.1%	0.5%	9.4%	0.3%	1.1%	2.6%	2.3%	0.4%	5.3%	45.1%	28.9%	100%
優惠程度	5折 免費	5折 免費	9折 8折 免費	8折	免費	5折 免費	免費	5折	8折 5折 免費	免費	9折 5折	
2.雜費優惠統計												
優惠對象	身心障礙人士	低收入戶	敬老人士	里長 鄰長	教職 員工	長青 課程	專案 課程				其他	合計
優惠項目												
人次												
百分比												

#### 五、臺北市信義社區大學 104 年度第 2 期學員優惠狀況統計表

1.課業費優惠統計												
優惠對象	身心殘障人士	低收入戶	敬老人士	里長 鄰長	教職 員工	長青 課程	專案 課程	新住 民/ 原住 民	志工 /班 級/ 社 團 服 務	公民 學 程	其他	合計
人次	131	16	285	10	31	164	174	20	153	1468	1234	3686
百分比	3.6%	0.4%	7.7%	0.3%	0.8%	4.5%	4.7%	0.5%	4.2%	39.8%	33.5%	100%
優惠程度	5折 免費	5折 免費	9折 8折 免費	8折	免費	5折 免費	免費	5折	8折 5折 免費	免費	9折 5折	
2.雜費優惠統計												
優惠對象	身心殘障人士	低收入戶	敬老人士	里長 鄰長	教職 員工	長青 課程	專案 課程				其他	合計
優惠項目												
人次												
百分比												

## 六、臺北市信義社區大學 104 年度社團發展概況

1.社團發展概況				
類型	社大設立之公共性社團	學員自組之一般性社團		合計
社團個數	4	11		15
社員人數	94	212		306
代表性社團名稱	信義社大志工社(37)	西班牙佛朗明歌舞(10) 中東肚皮舞社團(10)		
	探索信義學社(20)	社大合唱團(10)		
	臺北機廠文史守護社(20)	剪紙藝術傳承社團(10)		
	公共衛生耕讀園(17)	高爾夫球社團(30)		
		健康經絡拳社(19)		
		心象攝影社(35) 愛心義剪社(20)		
		英文 Live 夢工場(15) 峰雅畫社(33)		
		簫聲笛韻合奏團(20)		
2.最具特色社團				
項次	社團名稱	社員人數	社員滿意度	參與校內外活動數
1.	信義社大志工社	37	95%	50
2.	探索信義學社	20	95%	20
3.	愛心義剪社	20	95%	5
4.	健康經絡拳社	19	95%	20
5.	簫聲笛韻合奏團	20	98%	10
3.社團參與的代表性活動				
項次	活動名稱			參與人次
1.	關懷獨居長者開春聯歡活動、端午旅遊陪伴活動(志工社)			150
2.	信義區的生態步道導覽-虎山、象山、奉天宮、糶米古道、茶道、北興宮導覽(探索信義學社)			700
3.	獨居長者、中低收入戶義剪服務：泰和里、國業里、富台里、春節、母親節、九九重陽節(愛心義剪社)			820
4.	寒、暑期社區中強公園經絡拳宣導與社區服務、信義區休閒運動會攤位文宣與經絡拳宣導服務、重陽敬老活動健康經絡拳拍打服務(健康經絡拳社)			700
5.	信義區低收入戶賑米活動、長春里中秋晚會、信義國中校慶、客家社大成果展、糶米古道暨德興媒礦落成(簫聲笛韻合奏團)			900
4.社大輔導社團的重點措施				
項次	重點措施			備註
1.	依社團服務時數抵學分費優惠。每期服務時數達 30、40、60 小時，補助 8 折 5 折，及免學分費優惠。			
2.	「志工社」團保費、四季慶生蛋糕、期末聚餐及年度旅遊車資			
3.	提供諮詢與幹部培訓(社長參與課程免學分費優惠)			
4.	在不影響例行課程使用原則下，配合教室與器材的借用			
5.	協助社團開發展演空間，及爭取展演活動車馬補助費			

## 七、臺北市信義社區大學 104 社區參與概況

1.社區活動參與概況 總計 43 門/400 場次·5000 人		
類型	門數/場次	活動名稱(配合單位)
課程	15/255	1.鄉鎮玩家-支持地發展的旅行 2.快樂騎單車 3.意象素描旅行速寫 4.生態旅行輕鬆走 5.風景寫生 6.探索自然步道生態入門 7.樂活低碳走讀去 8.探索自然步道生態密碼初級 9.探索自然步道生態密碼中級 10.探索自然步道生態密碼進階 11.探索自然步道生態密碼高階 12.國家公園之美生態旅遊 13.臺灣生態心探索 14.美術館趴趴走 15.遊學人文歷蹟
工作坊	8/125	1.有機農耕社(光寶森活園)2.泰和公園旁種地間置綠地可食地景參與設計工作坊(泰和里)3.社區有機農耕-象山市民農園實踐(松山農會)4.建構都市里山學工作坊(都更處)5.都市農耕政策形成實驗工作坊(都市農耕網)6.延吉平宅小田園(延吉平宅)7.推動小田園實施計劃工作坊(教育局)8.恆愛中心錄屋頂有機香草園(第一基金會)
其它活動	20/20	1~2 期末成果動靜態展 3~4.剪紙藝術社、亂針繪繡課師生聯展(信義戶政事務所) 5. 第六屆推動有善食農網絡交流會(信義社大)6.簡上仁教授道地懷舊鄉土彈唱音樂會 7~8.中東肚皮舞、西班牙佛朗明歌舞社、簫聲笛韻合奏團低收賑米舞台公益演出(聖逸仙協會)9.經絡拳社團寒、暑假於中強公園推廣經絡健康操(經絡拳社)10.信義區民休閒運動會盃杯高手參賽(信義區)11.峰雅畫社北醫藝文走廊油畫作品展 12~13.中東肚皮舞、簫聲笛韻合奏團中秋晚會演出(長春里)14.信義區的聲音地景-簫聲笛韻師生演奏會(信義社大)15~16.吉他彈唱、薩克斯風演奏演出(教育局學習型城市博覽會) 17~18.西班牙佛朗明歌舞社、簫聲笛韻合奏於糶米古道暨德興煤礦落成舞台演出(泰和里)19.信義國中校慶薩克斯風演奏、吉他彈唱、簫聲笛韻合奏演出(信義國中)20. 簫聲笛韻合奏演出(客家社大成果展)
2.公共議題參與概況 總計 17 門/30 場次·1,200 人		
類型	門數/場次	活動名稱(配合單位)
課程	1/11	1.正義與金錢;台灣辯證與實踐(政風處)。
工作坊	1/4	1.揭開台北東區綠面紗-建構都市里山學工作坊(都更處)。 2.中強公園更新設計民眾說明會(公燈處)。 3.田園城市社大工作坊(全促會)
其他活動	15/15	講座:1.違建拆不拆?違章建築處理法令說明 2.善用債券基金投資打造自己的月退休俸 3.債權保護與強制執行程序實務 4.食品藥物化粧品安全保護及風險溝通 5.找房的 50 道陷阱 6.信義區地方政治議題 7.文創產業發展趨勢與商機 8.從台北機場看城市願景與危機 9.看不見的信義區!?探索城市的古往今來 10.工資與休假實務解析 11.選舉賄賂:賄選務剖析 12.活著離開-居家防災的生死選擇題 13.臺北公共藝術尋寶趣 14.地籍清理與未辦繼承登記之簡介(松山地政事務所) 導覽:1.走讀松菸:文史脈絡與大巨蛋及護樹 2.探索信義學相約象山步道 3.穿城之水-找尋失落的水文記憶
3.弱勢關懷參與概況 總計 13 門/150 場次·850 人		
類型	門數/場次	活動名稱(配合單位)
課程	5/102	1.手語與手語溝通 2~5.健樂營籃球、街舞、搖滾樂、大聲公(第一基金會)
工作坊	1/34	1.天使花園工作坊(第一基金會)
其他活動	7/14	活動:1.關懷獨居長者春節餐會(老福中心)2.端午獨居長者雙溪平溪十分幸福一日遊 3.獨居長者中秋餐會活動 4.獨居長者與中低收入戶義剪(泰和里、國業里、富台里)5. 光寶關懷盃健樂營籃球賽(光寶科技、第一基金會)6.九九重陽敬老活動(老服中心)7. 天使花園校外參訪

#### 八、臺北市信義社區大學 104-1 最受歡迎前五門課程名稱及學員人數

編號	課程名稱	授課教師	學員人數	出席率	課程開課持續度
01	勁歌金曲國、台語教唱-週二	莊文德	61	91%	95-1 期至今
02	視覺映像攝影研習	陳春隆	48	90%	102-1 期至 104-1 期
03	快樂廚房-實用家常菜/宴客菜	林美慧	39	95%	91-1 期至今
04	探索自然步道生態-高階-週五早	蔡伯淵	40	85%	99-1 期至今
05	鄉鎮玩家-支持在地發展的旅行	何立德	39	80%	103-2 期至今

#### 九、臺北市信義社區大學 104-2 最受歡迎前五門課程名稱及學員人數

編號	課程名稱	授課教師	學員人數	出席率	課程開課持續度
01	勁歌金曲國、台語教唱-週二	莊文德	70	96%	95-1 期至今
02	樂活低碳走讀去-主題輕旅行	陳繪如	40	95%	102-2 期至今
03	樂活投資理財實務	謝晨彥	53	82%	102-1 期至今
04	生態旅行輕鬆走	林金松	38	88%	103-1 期至今
05	北歐式健走-複合活躍適能	侯孟次	36	80%	103-1 期至今

#### 十、臺北市信義社區大學 104-1 最具特色之課程名稱

編號	課程名稱	授課教師	學員人數
01	活力適能健走	侯孟次	32
02	友善農耕@屋頂實作	白益欣	30
03	重整大腦的哲學思考術	周偉航	29
04	篆刻與篆書	蔡孟宸	21
05	社區有機農耕;虎山市民農園實踐	陳明煌	21
06	開心騎單車-遊學臺灣	李詠嫻	17

#### 十一、臺北市信義社區大學 104-2 最具特色之課程名稱

編號	課程名稱	授課教師	學員人數
01	正義與金錢：台灣的辯證與實踐	黃鼎元	46
02	戀愛心理學	程威銓	25
03	遇見曼陀羅-開啟安心自在之方	蘇燕玲	24
04	平版電腦與智慧型手機雲端活用	何彥璋	20
05	中醫觀人術	謝無愁	18
06	社區有機農耕-象山市民農園實踐	陳明煌	34

## 十二、臺北市信義社區大學 104 年度第 1 期實際開設課程週課表

星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
A1004/蔡孟宸 篆刻與篆書	A3012/謝無愁 現代人養生心法	A3003/王艮淵 科學養生與實證本草	A3004/王艮淵 實用養生本草-常用青草	A2021/繆瑛清 子的心我懂親子學堂	A3011/陳明煌(上午) 有機生活自然養生
A3015/陸莉娟 居家變花園	C2007/傅義和 英語 KK 音標	C2006/傅義和 實用英語會話練習	B2006/曾滿 剪綉布藝術	C2012/簡欣瑜 快速記憶學日語-進階	A1021/江麗英(上午) 生活美學花藝
C3001/連淑媛 時尚金屬線編織飾品設計	C7006/呂秀齡 精油紓壓與精油洞悉卡	C2013/簡欣瑜 快速記憶學日語進階 2	A1018/林婉文 繪本人生讀書會	C3007/洪明月 彩泥捏塑-多肉植物盆栽	C7009/賴素 健康經絡拳(下午)
C6001/黃啟同 高爾夫球入門及進階	C2011/簡欣瑜 快速記憶學-五十音-初階	C4009/蘇文宗 陶笛之聲進階級 IV	C4014/夏晨茹 小樂器大樂器-口琴吹奏	C4010 蘇文宗 【蕭與尺八】進階 V-1	B1008/劉正凱 心智障礙--樂團訓練
C4011/蘇文宗 竹韻簫聲歌謠實用 IV	A3018/李榮華 臺灣生態"心"探索	C090/張寶貴等 心智障礙-大盤公	C5002/廖家鴻 基礎閃燈人像攝影	A3009/李嘉梅 在地節氣青草 自然養生	C029/吳意中 心智障礙(籃球)(上午)
B2006/曾滿 剪紙藝術傳承社	A3005/王贊勳 全方位中醫養生	B1004/師寶群 公共衛生耕讀園	A2009/毛柏翔 改變現狀的行家	A2007/王明華 正向心理·幸福人生	A1010/浦山獎吾(下午) 基礎日語會話實習 2
B1002/劉秋蘭 手語歌與手語溝通	C5003/陳俊男 數位影像彩粧-初階	A3021/李嘉梅 春夏養生保健青草-初階	C2004/陳倩文 e 世代日本語(2)	C6019/張惟堯 Capoeira (巴恰達舞)-入門 7:00	C6006/陳玉蓮 國標舞與社交舞(上午)
A2004/黃文宏 股票投資實務-初階	A3017/白益欣 友善農耕-種植與應用	C6011/周俊元 綜合有氧	B1003/魏彩密 英文 LIVE 夢工場	C6018/張惟堯 Capoeira (卡波耶拉/巴西戰舞)8:00	C6008/楊素鐘 國標舞(進階專修)(上午)
C2008/魏彩密 英語 Easy 發音&生活會話	C7013/張蕙莉 瑜珈提斯	C6010/施語菴 歡樂印度寶來場舞	A1023 蔡靜怡 水畫創作與賞析入門	C7001/王徽承 太極養生-拳架與推手	B1001/蕭權君 心智養生-拳架與推手(上午)
A1009/浦山獎吾 基礎日語會話實習	C6013/李昀齡 中東肚皮舞-初階	B2009/徐弘孟 太極拳體用內功	C6005/陳玉蓮 國標舞與社交舞(初階班)	C6003/黃啟同 高爾夫球入門及進階	B2001/王徽成(下午) 太極養生拳架、推手
C2014/許若雲 實用生活法語-中階	C8003/侯孟次 活力適能健走	C7010/教練群 道家傳統太極拳-入門	C6016 侯孟次 活力適能健走	C3011 劉碧霞 皮包設計與製作	C8002/曾光山(上午) 居家水電維修 DIY
B1012/步道協會 探索信義學社	C7007/郭敬忠 合氣道防身術	C6002/黃啟同 高爾夫球入門及進階	C9004/林美慧 快樂廚房-實用家常菜	C9001/簡益華 家常日本料理輕鬆做	C9007/許真慧(全日) 麵包烘焙創業班
C6009/鍾幸苓 青春洋溢跳國標-初階	C8003/黃俊修 快樂小木工	C9002/周承俊 樂活養生廚房	C1002/何彥達 跟著大姐開窗學電腦-進階	C4007/林有龍 爵士鋼琴的即興演奏	C1003/陳昭君(上午) 網路創業實戰班
C6012/周俊元 活力有氧	C3010/姚翠華 創意玩布藝術	C1006/何彥達 跟著大姐開窗·學電腦-初階	C4016/胡昕如 快樂手鼓	C7015/卓錦泰 易筋經養生初階班	B2011/張錦銜 歌唱藝術(上午)
C7004/吳昆達 陳氏小架太極拳體用	C9006/許真慧 新法式藍帶烘培 DIY	C7003/李麗香 瑜珈與皮拉提斯-初階	C035/簡慧美 輸道障礙者--多元啟能教育	C8006/陳佳秀 一起打皂趣-手工皂	C6020/ 陳俐文(上午) 肚皮舞輕鬆跳(初級班)
C3005/袁郁華 純銀粘土藝術 DIY	B2010/卓錦泰 易筋經養生功-進階	C8001/連淑媛 美髮乙級證照研習	A1020/廖瑋安 抽象繪畫-複合媒材大挑戰	A2002/謝晨彥 樂活投資理財實務	A3013/白益欣 善農耕綠屋頂實作(上午)
C9005/李品慧 中西品味點心工作坊	C8004/徐春錠 台灣本土香草及中藥皂	C2001/淺井洋昭 日文進階	A3007/林伊克 國家公園之美與生態旅遊	A1002/邱嘉怡 創意塗鴉 FUN 輕鬆	C4017/林倩如 快樂唱好歌(上午)
C1004/馮乙洋 智慧型手機生活應用	C4018/張士能 不一樣的小提琴	C3003/王峰 基礎油畫	C9003/洪富美 咖啡館就在我家	C2009/砂川麗子 大家的日本語進階	C2005/陳倩文(上午) e 世代日本語(2)
C4008/邱春芳 流行及古典鋼琴基礎	C3008/林裕安 陶瓷創意設計	C4013/吳景中 唱好歌	A2003/陳凱文 實用投資實務	A1006/吳重毅 人體素描與油畫-初級	A1001/鄧宣志 美術館趴趴走(下午)
C7002/李麗香 美體瑜珈	C5001/陳春隆 視覺映像攝影研習	A1019/葉志堅 品酒時尚(進階班)	C3009/林裕安 陶瓷創意設計	C4001/莊文德 勁歌金曲國台語	A1012/黃啟書(上午) 後發酵傳奇-普洱茶
A1022/陳伊瑜 古箏美學	C3002/王 峰 基礎素描	A1016/小米麻糬(下午) 樂活低碳走讀去	A1027/蔡昆霖 古典音樂賞析	A1015 周偉航 重整大腦的哲學思考術	B2005/ 張郁芬(師資群) 亂 針 刺 繡(上午)
A3001/白益欣 友善農耕與綠活	C4002/莊文德 勁歌金曲國台語	A3016/步道協會 探索自然步道生態入門(上午)	A3008/步道協會 探索自然步道生態進階(上午)	A3014/步道協會 探索自然步道(上午)	B1013/簡慧美 有機農耕社(校外)
C3004/賴美渝 意象素描	A1017/葉志堅 品酒時尚(初階班)	A1003/ 陳倩文 日語文化巡禮	A1026/鄭錦章(下午) 游藝書法藝術與習寫	C2003/李秀香 西洋老歌輕鬆唱 B 班	A1014/簡如姬 中國竹笛入門(上午)
C2010/砂川麗子 說唱日語-初階 1	A3002/林金松(上午) 生態旅行輕鬆走	A3019/陳明煌 社區有機農耕虎山市民農園	A2006/李澤 居家空間規劃與材料運用	A1025/彭瀚程 看電影透視性別成就幸福	C6007/ 彭穎君 佛朗明哥(上午)
A1005/蔡明讚 書法欣賞與習作	C4015/盧韻竹 西洋歌曲 KTV	A1008/曾空賢 品茗藝術	C8008/詹清惠師資群 新娘秘書進階	A3010/步道協會 探索步道生態進階(晚上)	C6004/ 徐林華 西班牙佛朗明哥初階(下午)
C4004/陳倩文 東洋演歌歌唱	C2004/王 峰 風景寫生(下午)	C7008/賴素 健康經絡拳	A1013/鄭錦章 游藝書法藝術與習寫	A1007/劉正發 工筆花鳥很簡單	B1011/黃立品 臺北機廠文史守護社
A2005/何立德(下午) 支持在地發展的旅行	C4012/廖錦麟 中國竹笛輕鬆學	C8005/馬惠琴 實用家庭裁縫-中級	C4005 沈鴻恩 愛上烏克麗麗	C6014/李依燕 活力拉丁國標-研習	A1028/陳麗雀(上午) 中國美術欣賞與研習
A2014/李詠嫻(上午) 開心騎單車	C6015/李依燕 活力拉丁國標-初階	C7011/教練群 道家傳統太極拳-進階	B1009/陳俐文 中東肚皮舞進階班		
C5004/廖家鴻 人像攝影專題	B2002/沈鴻恩 吉他彈唱藝術表演		A3006/王正興 生活發酵學與飲食健康		
C2002/李秀香 西洋老歌輕鬆唱 A					
B2007/陳家崑 二胡歡樂頌					
C4003/陳西明 薩克斯風-入門+進階					
C4006/沈鴻恩 愛上烏克麗麗					
B2003/鍾美純 西班牙風格舞-社團					
C3012/周寶益 木雕創作與欣賞					



### 十三、臺北市信義社區大學 104 年度第 2 期實際開設課程週課表

星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
簡欣瑜 快速記憶學日語	C2009/簡欣瑜 快速記憶學日語-進階	C2016/簡欣瑜 快速記憶學日語-進階 B	A1020/廖瑋安 抽象繪畫-壓克力繪畫創作	A2018/蔡志強 物行為大解密	A3010/陳明煌 有機生活自然養生(上午)
A3019/陸莉娟 居家變花園	C2001/傅義和 自然發音與英語會話	C2002/ 傅義和 實用英語會話練習-聽讀說寫	B2013/曹濟 剪紙藝術	C6011/黃啟同 高爾夫球入門及進階	B1033/簡意美 有機農耕社(校外)
A1004/蔡孟宸 篆刻與篆書	A3008/李榮華 臺灣生態"心" 探索	C8002/連淑環 美髮乙級證照研習	A3006/王麗淵 科學養生實證本草	A3009/李嘉梅 秋冬在地保健青草養生	C7001/賴素 健康經絡拳(下午)
C6009/黃啟同 高爾夫球入門級進階	B2014/卓錦素 連厚易筋筋養生功-進階	C6010/黃啟同 高爾夫球入門及進階	A2010/毛柏翔 改變現狀的行家	C4007 蘇文宗 【蕭與尺八】進階 V-1	B1006/劉正凱 心智障礙(搖滾樂團)
A3104 謝無愁 中醫觀人術	A3005/王贊勳 全方位中醫養生	A3015/王麗淵 科學養生與實證本草	C4006/夏晨茹 小樂器大樂器-口琴吹奏	C7002/王徵承 太極養生-拳架與推手	C7003/吳意中 心智障礙- (籃球) (上午)
A2207/黃文宏 股票投資實務-進階	CA001 黃啟書 生涯全方位財務規劃	A2008/李嘉梅 秋冬節氣養生本土保健青草	A3018/林伊宥 國家公園之美與生態旅遊	C6012/張惟雅 Capoeira (卡波耶拉/巴西戰舞)8:00	A1009/簡如妮 中國竹笛入門(上午)
B1008/劉秋蘭 手語運用演練	C7009/呂秀齡 精油紓壓與精油洞悉卡	B1004/師資群 公共衛生耕讀團	B1011/師資群 英文 LIVE 夢工場	C3011/劉碧霞 皮包設計與製作	B1007/黃立品 台北機廠文史守護社
B1008 曾蕓 剪紙藝術社團	A3020/白益欣 友善農耕-香草好時光	C4008/蘇文宗 陶笛之聲進階級 IV	C2007/魏錦宏 英語 Easy 發音&生活會話	C9003/簡華華 家常日本料理輕鬆做	B2011/王勝民 遊學人文史蹟(下午)
C4009/蘇文宗 竹韻簫歌謠實用 IV	C7008/張惠利 瑜珈提斯	A2015 劉祖菁 打動人心的說故事技巧	A2013/陳倩文 e 世代日本語(2)	C1003/劉育君 電腦活用初階	C1003/劉育君 國舞舞(進階專修)(上午)
A2207 王明華 生命教練	C6005/李昶齡 中東肚皮舞-初階	A1027 馮清 自我魅力與寫作	C6018/陳玉蓮 國標舞與社交舞(初階班)	C4005/林有龍 爵士與藍調鋼琴	B1002/蕭權君 心智障礙-自我協調促進(上午)
C3001/連淑環 時尚金屬編織飾品設計	C6020/侯孟次 活力通能健走	A1016/ 陳倩文 日語文化巡禮	C6019 侯孟次 活力通能健走	C7014/卓錦素 連厚易筋經養生功	B2002/王徵成(下午) 太極養生拳架-推手
C2008/許若雲 法語入門與法語探索	C7005/郭敬忠 合氣道防身術	C6017/周俊元 綜合有氧	C7012 于祿雲 楊式太極精編 27 式	C2006/砂川麗子 大家的日本語進階	C6013/陳玉蓮 國標舞與社交舞(上午)
A3009/白益欣 友善農耕居家菜園	C8003/黃俊修 快樂小木工	C6008/王逸嵐 歡樂印度寶莱坞舞	C9007/林美慧 實用家常菜/簡易客家菜	B2016 洪富美 友家咖啡研習	C8001/曾光山(上午) 居家水電維修 DIY
C6004/鍾幸芬 青春洋溢跳國標-初階	C3004/陳翠華 創意玩布藝術	B2007/徐弘孟 太極拳體用內功	C1002 何彥璋 平板電腦與智慧型手機	A1019/吳重毅 人體素描與油畫-初級	C9002/許真慧(全日) 麵包烘焙創業班
C6003/周俊元 活力有氧	C9001/許真慧 新法式藍帶烘培 DIY	C7010/道家傳統太極拳-入門 C7015/道家傳統太極拳-進階 師資群	A3017/王正興 生活發酵學與飲食健康	C4016/莊瑗(莊文德) 勁歌金曲國台語	C1001/簡昭君 網路創業實戰班(上午)
C7006/吳昆達 陳氏小架太極拳體用	B1009/簡慧美 心智障礙-天使花園	C9004/周承俊 樂活養生廚房	A1004/劉正發 工筆花鳥很簡單	A3002/步道協會 探索自然步道(上午)	B2009/張錦鈞 歌唱藝術(上午)
C3010/周寶益 木雕創作與欣賞	C8004/徐春錠 台灣本土香草及中藥皂	C1004/劉育君 電腦活用-進階	C1005/許家郁 網拍架站批發	C5005 黃華安等 攝影基礎-光影散步	C6002/陳俐文(上午) 肚皮舞輕鬆跳(初級班)
C3007/袁郁香 純銀黏土藝術 DIY	C4011 - B2015/張士能 不一樣的小提琴、合奏團	C7003/李麗香 瑜珈與皮拉提斯-初階	A2011/陳凱文 Multicharts 期貨技術分析	C2004/李秀香 西洋老歌輕鬆唱 B 班	A1008/陳麗雀(上午) 中國美術欣賞與研習
C1006/馮乙洋 智慧型手機生活應用	C3006/林裕安 陶瓷創意設計	A1026 黃鼎元 正義與金錢	A1025/蔡靜怡 國畫創作與賞析入門	C7011 錢景中 快樂學橋牌(下午)	C4014/林倩如 快樂唱好歌(上午)
C4004/邱春萍 流行及古典鋼琴基礎	C3003/王峰 基礎素描	A1029 潘慶忠 書法藝術創作	A1028/蔡昆霖 古典音樂賞析	A1013/陳秀娟 創意塗鴉 FUN 輕鬆	C2010/陳倩文(上午) e 世代日本語
C7004/李麗香 美體瑜珈	C4015/莊瑗(莊文德) 勁歌金曲國台語	C2011/淺井洋昭 日文進階	A3004/步道協會 探索自然步道生態進階(上午)	C8006/陳佳秀 一起打皂趣-手工皂	A1011 浦山獎吾 中上級日本語(下午)
A1022/陳伊瑜 古箏美學	A3001/林金松 生態旅行輕鬆走(上午)	C3002/王峰 基礎油畫	A2014/李運(高宗澤) 居家空間規劃與材料運用	A3007/步道協會 探索步道生態進階	A1010/黃啟書(上午) 普洱茶之後發酵學
A1009/浦山獎吾 基礎日語會話實習	A1032/葉志堅 品酒時尚(進階班)	C4003/吳景中 唱好歌	A1017/馬尼尼為 繪本人生讀書會	C6006/李依燕 活力拉丁國標-研習	A2003/程威銓(下午) 戀愛心理學
C3009/賴美渝 意象素描-素顏素描	C4012 盧韻竹 西洋歌曲 KTV	A1003/陳繪如(下午) 樂活低碳走讀去	A1005/鄭錦章 游藝書法藝術與習寫	A2005/謝晨彥 樂活投資理財實務	B2001/張郁芬 亂針繪繡與生活運用(上午)
C2005/砂川麗子 說唱日語-初階 2	B2004/王 一 薛 風景寫生(下午)	A3011/步道協會 探索自然步道生態初階	C4002/沈潤恩 老手愛上烏克蘭麗麗		A3003/白益欣 善農耕綠屋頂實作(上午)
A1030 林東明 書法美學賞析與習學	C5003/陳俊男 數位影像彩粧-進階	A1022/葉志堅 品酒時尚(初階班)	B2017/陳俐文 中東肚皮舞進階班		A1002/鄧富志 美術館凱凱走(下午)
C2012/陳倩文 東洋演歌歌唱	C4010/廖錦麟 台灣竹直笛輕鬆學	A2013 蘇燕玲 遇見曼陀羅-開啟安心自在之	A1012/鄭錦章(下午) 游藝書法藝術與習寫		C6001/彭穎君 佛朗明哥(上午)
A2001/何立德(下午) 支持在地發展的旅行	B2005/沈鴻恩 吉他彈唱藝術表演	D054/陳明煌 社區有機農耕(校外)	B2012/王峰 峰雅畫社(下午)		C6015/ 徐林華 西班牙佛朗明哥初階(下午)
A3012/步道協會 探索自然步道生態入門(上)	C6007/李依燕 活力拉丁國標-初階	C7007/賴素 健康經絡拳	C9006/洪富美 咖啡館就在我家		
C5007/廖家鴻 基礎閃燈人像攝影		C090/張寶貴等 心智障礙-自我管理增能			
C2003/李秀香 西洋老歌輕鬆唱 A		A1021/曾至賢 品茗藝術			
A2010/李詠嫻 開心騎單車(上午)		C4018 許智成 歡欣鼓動 西非打擊樂			
C3008/賴美渝 意象素描-旅行速寫(下午)		C8005/馬惠琴 實用家庭裁縫-初級			
B2006/陳家崑 二胡歡樂頌					
C4001/沈鴻恩 簡單好玩烏克麗麗					
C4017/陳哲明 薩克斯風-入門+進階					
B2008/連美純 西班牙風格舞-社團					
B1001/蔡伯淵 探索信義學社(上午)					
C9008/李品慧 中西品味點心工坊					

## 玖、評鑑表(參自評報告內文 P1~100 頁)

### 拾、檢討與建議

本校依據明確辦學目標，以四大主軸擬定短中長期願景目標，落實執行下列工作發展重點，並深獲老師、學員、社區正面回應及肯定。

- 一、藉由定期的教育訓練，以 SWOT 分析及未來策略擬定作為辦學之中長期策略目標，提升行政團隊專業能力。
- 二、持續針對新舊課程的新舊生分析以及力行創新，以 SWOT 擬定招生策略，以符應在地及社會脈動之學習需求，並對新舊課程之招生人數成長及衰退情況作分析。本年度招生學員人次較 103 年 6,805 人次成長近 250 人次，達 7,045 人次，創 14 年來新高！
- 三、採用全新之校務行政系統，持續測試修正新增資料庫，並加強帳務系統、學生學習歷程、教師投課系統等之穩定性，以提升行政人員對教師與學員服務之專業形象。同時亦重視學員問卷與課程意見反映單，持續針對教學場地與設備作改善，強化教學品質及安全。
- 四、推動社區在地文史、綠生活等之人才培訓不遺餘力，策略結盟其他 NGO 團體，如千里步道協會、社大全促會、第一社會福利基金會等，共同為建構信義學而規劃一系列親山(虎山、象山)生態暨文史(糶米古道)導覽、市府推動小田園兩期計畫等。
- 五、輔導本校如義剪、經絡、舞蹈等社團，積極主動與鄰近里長接洽，對弱勢關懷、綠生活學習平台、社區藝文、音樂推廣等需求排定年度計畫，熱情熱心走入社區服務奉獻，亦藉此帶動學員公共服務與社區參與。
- 六、以在地文創、生態文史等議題，作為本年度講師知能研習之主題，帶領講師實地走訪認識本區風土民情，作為將來設計課程大綱時之素材，也促進教師同儕之間的課程合作。
- 七、致力推展信義學，並藉由學習型社區專家訪視之指導，重新定義信義學之內涵與向度，讓本區獨有的自然生態導覽到全面性的在地議題參與均能兼顧，訂定未來完整的發展藍圖。

## 拾壹、未來發展方向

- 一、為強化組織目標共識，藉由員工之教育訓練，安排外部專家顧問培訓企業策略規劃短中長期願景目標。
- 二、在課程的發展上，如何滿足學員對於課程的需求與期待，我們落實 SWOT 策略執行，於關懷弱勢方面擴大全國首創的「健樂營」系列課程，持續導入支持性及知識性弱勢關懷課程，並適度輔以簡易藝能類、運動類課程。在綠色學程方面：持續就有機議題課程予以擴大辦理進階專業實作與延伸生活應用之課程，增加學員在操作基地的實習時數，朝打造教學示範農場目標邁進。在社區公共參與及文史美學方面，開發與規劃符合未來辦學中長期計劃目標之學術類開課，並從外部延攬一般藝能類熱門課程之優良教師任教。
- 三、發展社團方面，召集具公共性參與性質之課程講師與班代表討論社團理念與願景使命，輔導成立公共性社團，再按辦學之中長期計劃目標，帶領班級成員自立自主提出社團之年度發展計畫，從在地社區服務出發，匯聚成果與累積經驗，並於每年底由校方辦理社團交流觀摩評比研習會。
- 四、讓培訓養成的志工，繼續在「質」的部份作精進，使弱勢關懷陪伴、文宣行銷、影像記錄與報導等服務活動，能在團隊分工的規劃帶領下，吸收更多新血投入，真正走入社區有需要的角落。
- 五、緊扣在地文化資產議題，連結台北機廠、松山文創園區、四四南村信義公民會館等，積極參與在地，推動社區美學，積極與洽談合作，不論是課程開設、議題講座、在地美學展覽，共同建構屬於本區的藝文美學推廣平台。
- 六、積極發展信義地方學，以信義探索社團操作培訓生態文史導覽、在地影像記錄、地圖網站建置等之人才，並與信義區公所之發展政策作鏈結，帶動本區民眾的投入參與。
- 七、正視高齡化社會之必然趨勢，對於樂齡、退休銀髮族之相關課程數亦著手規劃並逐期擴增。
- 八、因應多元學習觀念與交通便利性的提升，鎖定年輕族群之開發，開設相關的健身、抒壓、充電課程，以創新、新聘年輕教師等作法，藉此吸引與滿足其學習欲望，進而厚植本校未來之辦學基礎。
- 九、規劃並實現「信義學」之未來發展藍圖，從短期的自然生態導覽到中長期的全面性在地議題參與，讓志工培訓與在地公共參與相輔相成。

## 拾貳、附件

### 一、核定專案性課程門數及人數

第 104-1 期

編號	課程名稱	課程大綱	師資簡介(現職、學經歷)	學員人數	學習效益
1.	社區營造-社區藝文種子培力	活潑靈動的書寫、自我的聲音、多元的閱讀、史詩和抒情並陳、分享自我更新	馮青(晴魯) 作家、詩人、雜誌與出版社企劃編輯主編、電台節目主持人、台藝大通識課(小說與閱讀)講師、教師研習營講師、現為社區大學〈自我魅力與寫作〉課專任講師	未開	本課程為提供社區夥伴寫作能力及生命成長需求而開設。期望透過作家協助、書寫庶民生活、凸顯社區價值。
2.	社區營造-正向心理;幸福人生	學習快樂、快樂學習。這是一門使人更快樂的課程，了解自己選擇的能力，並為自己的選擇負責。課程內容涵蓋哈佛大學幸福課(正向心理學)的課程內容及老師的專業知識，並介紹各種可增進幸福感的技巧。實際應用於生活上，以期自助及助人。	王明華 專業共創式生活教練 (CPCC, Certified Professional Co-Active Coach) 臨床催眠治療師 NLP 高階執行師 視覺治療高階引導師 國際認證生命教練、激勵講師、社大講師	14	社區營造的核心是人的改變，其關鍵正是幸福感。透過完整的情境及過程加以探尋。 本課程係以哈佛最受歡迎課程為藍本，考量本土情境，期能為台灣社會帶來更深刻的反省。
3.	性別教育-看電影-透視性別、成就幸福	愛，是一種可以學習的能力。 透過電影，讓我們在人生過程中，找回愛的能力。 透過電影，讓我們在茫茫人海中，找到在一起的勇氣。 讓我們在關係裡，學會面對彼此的差異。 在驚訝與失望之際，學會療癒，學會愛情。 在現實與夢幻之間，學會從一個人，到兩個人	彭渤程 基隆市 103 年社會優秀青年獎。 高考諮商心理師及格。 美國 NGH 催眠治療師協會 催眠治療師。  基隆市學生輔導諮商中心兼任心理師。 龍華科技大學兼任心理師。 鉅微管理顧問公司 特約講師暨員工協助方案 電訪心理師。 福豐國中兼任心理師。 大德國中兼任心理師。 社區大學講師	14	本課程透過團體對話及電影賞析，運用專業帶領技巧，將性別差異及性別議題引發深層思考，促進參與者對於性別有更整全的意識。
4.	志工培訓-手語溝通研習	本課程由志在習練手語，為聽障者服務之學員組成。 理念：透過視覺，肢體表達內心世界，舞出美麗語言。 目標：十八週後可表達動作，形容事物，日常生活中可靈活運用。	劉秋蘭 國立師範大學手語翻譯考試合格。南港社區大學、青少年育樂中心講師、台北敬老大學、救國團手語講師、佛光山信義分會顧問兼手語講師、慈濟松山總聯絡處手語講師、輔大婦女聯誼會講師、信義老人長青學苑講師、內湖三總醫院手語講師。 國立師範大學手語翻譯考試合格。現任信義社大、內湖社大、中山社大、松山社大、蘆洲市公所長青學苑講師。	12	因應當今都市防疫情勢，本校公衛志工，由 SARS 風暴後成立至今，持續於社區內推廣公衛知能，為社區防疫儲備能量。
5.	節能減碳-永續發展-都市樸門實踐	樸門永續設計是一種能創造永續且循環不息系統的設計方式，可應用的範圍小從陽臺大到整個國家，已推廣至世界一百多個國家，是一種尋找和自然和諧共存的生活哲學與藝術，解決人類社會所面臨的各種資源與糧食危機生活模式。想體驗都市農耕生活的朋友，來互相學習與交流自己的農耕經驗，一起來思考樸門對地球與生命友善的生活方式。	唐嚴漢 台灣樸門永續發展協會理事長 樸門永續生活設計課程(Permaculture esign Certification ) PDC 課程講師 野蔓園(Yamanagarden)樸門農場園主 綠屋工作坊負責人、資深講師 台北花博系列-綠色城市沙龍綠點專案顧問、講師 貢寮「諾奴客低碳家園」專案設計顧問、講師 「吃自己種的米·留一塊乾淨土」計畫發起人	未開	本課程於課堂及既有實習場域，並可介入社區進行擾動社區，喚起居民參與社區空間改造之能力。以之前協助社區改造環境，並進行志工培力經驗，期望持續發展。
6.	生態環境-在地節氣青草自然養生	認識身邊草，處處都是寶。台灣四季都生長許多本土保健青草，它們是大自然賜給我們的天然寶藏，也是台灣先民留給後代子孫的珍貴經驗及智慧。本課程將配合春夏節氣介紹當今的養生青草，民間經常使用的保健功效，並實際應用青草材料，現場煎煮天然青草茶及製作養生青草料理，讓每位社大學員輕鬆學習青草知識，快樂體驗青草植物生活化的課程。	李嘉梅信義社區大學綠活青草課程講師 宜蘭社區大學綠活青草課程講師 吉林樂齡中心綠活青草課程講師 李甫峰建築師事務所園藝造景師 大願文教基金會園藝治療團隊園藝治療師	13	課程以社區在地青草資源出發，引導學員善用鄰里公園、市民森林豐富寶貴的綠資源，以激發尊重、保護環境心志。
7.	生態環境-探索臺灣生態	人與自然一直以來就是密不可分，但因生活的進步，卻與自然愈來愈遠，因此希望透過課程的引導，將生活與生態結合，從日常生活中感受對於環境應有的友善態度，並能在	李榮華 荒野保護協會解說員、推廣講師、親子導引員 荒野保護協會推廣講師副召集人	17	課程透過專題研討環境議題，搭配親身走訪，加強對議題的理解與感受。並透過相關觀念及技能的訓練，加

		生活中執行。	荒野保護協會荒野青年團總召 荒野保護協會海洋關懷小組召集人 台北市「創意工作坊」帶領講師		強對環境守護的知能。
8.	弱勢關懷-心智障礙者-自治訓練	此課程會使用團體活動的方式進行，於課程中協助/培養學員為自己發聲及自我決策： 1.培養學員表達自己想法與需求 2.協助學員瞭解自己，學習如何選擇與決定。 3.學習召開和主持自己會議等自主決策行為。 4.學習尊重他人。 5.認識和維護自己的權益。	張寶貴 財團法人第一社會福利基金會工作人員，目前在就業服務組工作 財團法人第一社會福利基金會就業服務組	16	以自治社團型式運作，鼓勵心智障礙者，明確表達意見及與同儕溝通，並透過完成自行決定之目標，正向鼓勵自主行為。
9.	弱勢關懷-心智障礙者-樂團訓練	1. 瞭解樂器的特性。 2. 個別指導和團體並行。 3. 熟悉與學習所學樂器之演奏及樂理。	劉正凱 新莊高中吉他社指導老師 財團法人第一社會福利基金會	16	透過樂團的組成，幫助參與者與同儕合作之能力，運用樂器的教學，加強手眼協調與聽覺刺激，藉由演出鼓勵自信，亦讓社會發現這些大孩子的可愛及需求。
10.	弱勢關懷-心智障礙者-多元啟能教育	藉由多元化及不同元素的課程內容，啟發學員學習動能： ·圖片—啟發故事創作的的能力 ·剪剪貼貼—自由創作 ·遊戲—體驗、學習團體規則的遵守及拉近彼此間的距離 ·色彩與線條—描繪心情圖片等，留下學習記憶軌跡 ·音樂、歌曲—營造學習氣氛，進而啟發想像力與創作力	簡慧美 光實文教基金會 兒童夏令營活動帶領老師 幼稚園活動帶領老師 國小課後輔導老師 財團法人光實文教基金會行政主任 教會兒童主日學帶領 信義社區大學志工講師	16	以促進認同、情緒、表現、社交等面相需求為目標。運用多元教學方式，針對部份多功能障礙者的啟發成效受到教保員及家長的高度肯定。

## 第 104-2 期

編號	課程名稱	課程大綱	師資簡介(現職、學經歷)	學員人數	學習效益
1.	地方文史-遊學人文史蹟	1. 藉由實際接觸古蹟，了解古建築之美，欣賞古建築之美，探索建築蘊含之人文傳統 2. 親身揪遊台北古蹟，除了解歷史的豐富，增加知識的廣度外，更培養出濃濃的鄉土情懷 3. 揪遊能彼此交換看法，觀念及心得，建立良好人際關係，尋獲認同感及歸屬感	王勝民。 現職：新北市松年大學 講師、台北市社區大學 講師、中和樂齡學習中心 學/經歷： 逢甲大學土木工程系環工組學士 亞洲理工學院(AIT)工程管理研究所碩士	17	為累積地方文史能量，期望透過地方文史課程開設，擴展與文史研究、愛好者的接觸機會，以深化及增廣信義區文史理解及材料。
2.	性別教育-看電影-覺察性別與自我	愛，是一種可以學習的能力。透過電影，讓我們在人生過程中，找回愛的能力。透過電影，讓我們在茫茫人海中，找到在一起的勇氣。讓我們在關係裡，學會面對彼此的差異。在驚訝與失望之際，學會療癒，學會愛情。在現實與夢幻之間，學會從一個人，到兩個人。	彭澎程。 現職：龍華科技大學兼任心理師。 基隆市教育處輔導諮商中心兼任心理師。 公私單位兼任或特約講師 經歷： 基隆市 103 年社會優秀青年獎。 高考諮商心理師及格。 美國 NGH 催眠治療師協會 催眠治療師。	未開	以電影賞西為媒介，透過團體對話，運用專業帶領技巧，促進參與者對於性別有更整全的意識，將性別差異及性別議題引發深層思考。
3.	志工培訓-遇見曼陀羅-開啟安心自在之方	以薩提爾家族治療模式為主要理論架構，並以第一念抒寫與曼陀羅繪畫方式來呈現出潛意識中自我關係的內容，再藉由對關係的探索增進對自我現況的了解、覺察與促進改變因子。	蘇燕玲。光實文教基金會認輔志工培訓講師 文山社區大學寫畫曼陀羅課程講師 · 經歷：財團法人伽耶山基金會--家庭幸福能量加油站方案執行長 臺北市立聯合醫院仁愛院區精神科實習諮商心理師 馬階紀念醫院安寧中心實習諮商心理師 台北少年觀護所、乘風少年學院等	24	以協助發展志工自我覺察及探索能力，期提昇志工自助助人之能力，為社區發展注入正向發展能量。
4.	志工培訓-手語運用演練	本課程由志在習練手語，為聽障者服務之學員組成。 理念：透過視覺，肢體表達內心世界，舞出美麗語言。 目標：十八週後可表達動作，形容事物，日常生活中可靈活運用。	劉秋蘭。現職：國立師範大學手語翻譯考試合格。現任信義社大、內湖社大、中山社大、松山社大、蘆洲市公所長青學苑講師。 · 經歷：國立師範大學手語翻譯考試合格。 南港社區大學、青少年育樂中心講師、台北敬老大學、救國團手語講師、內湖三總醫院手語講師。	13	為滿足相關社區服務需求，透過手語訓練，加強參與者志願服務意識，並提昇對身障者之同理，以促進志願服務之意願及效能。
5.	節能減碳-友善農耕-居家菜園	先在課堂上學習有機農耕的各種知識，在居家環境實作讓知識與土地相互連結，讓同學在不同的操作中，學習友善的態度與種植的方法。	白益欣。經歷：陳琦俊老師在信義社大農耕班 98 年結業的學生。原為科技公司的行銷經理，後來跟隨老師兼修課程與實作，經過了一年半的學習和一年半的助教實務，在農場	17	配合市府政策推動田園城市，由居家友善農耕的操作，擴及鄰里公園及閒置空地，並依據現地實況，以可

			實作、屋頂菜園及藥草野菜等累積多年經驗，並在陳老師的引薦下，前後在高中社團、社區課程、有機通路等擔任農耕講師，前是台北市信義、中山、大安社大農耕講師，是陳老師深植友善農耕精神培植的新進師資。		食地景理念，進行推廣。
6.	生態環境-秋冬節氣養生 本土保健青草-初階	台灣四季生長許多本土保健青草，它們是大自然賜給我們的天然寶藏，也是台灣先民留給後代子孫的珍貴經驗及智慧。本課程將配合秋冬節氣介紹當令的養生青草，民間經常使用的保健功效，並實際應用青草材料，現場煎煮天然青草茶及製作養生青草料理，期望學員學習青草知識，體驗青草植物生活化的課程理念目標。	李嘉梅。現職：信義社區大學綠活青草課程講師 宜蘭社區大學綠活青草課程講師 吉林樂齡中心綠活青草課程講師 李甫峰建築師事務所園藝造景師 大願文教基金會園藝治療團隊園藝治療師。	16	以養生青草的運用為誘因，促進認識社區在地青草資源，激發尊重、保護環境心志，引導學員善用鄰里公園、市民森林豐富寶貴的綠資源。
7.	生態環境-探索信義學社	信義社區大學秉持「環境永續」，聚焦信義區在地化綠生活，並建立網路整合平台，推廣自然步道，落實生態保育，提供社區及社會大眾參與探索的模式。其願景略述如下： (一) 建立信義區自然生態鄉土文化資訊平台。 (二) 培養導覽儲備人才。 (三) 建立信義區生態文化知識深度之旅。	步道協會週五上 蔡伯淵。現職：中華民國自然步道協會理事。 芝山文化綠園第十期志工班結業暨解說員。 陽明山古蹟聚落生態護育聯盟講師 台北市信義社大講師 台北市松山社大講師	13	社團透過踏查標記信義區內生態及文史資源，建立專屬網站，以累積地方知識。並透過定期導覽，持續擴散影響。
8.	弱勢關懷-心智障礙者-自我管理增能	此課程會使用團體活動的方式進行，於課程中協助/培養學員為自己發聲及自我決策： 1.培養學員表達自己想法與需求 2.協助學員瞭解自己，學習如何選擇與決定。 3.學習召開和主持自己會議等自主決策行為。 4.學習尊重他人。 5.認識和維護自己的權益。	張寶貴。現職：財團法人第一社會福利基金會就業服務組，經歷：財團法人第一社會福利基金會工作人員，目前在就業服務組工作。	16	鼓勵心智障礙者，明確表達意見及與同儕溝通，以自治社團型式運作，並透過完成自行決定之目標，正向鼓勵自主管理行為。
9.	弱勢關懷-心智障礙者-肢體協調促進	以音樂帶動肢體律動，促進體重管理，達到瘦身，心肺功能提升，減少焦躁焦慮感等正向效果。	蕭權君。現職：世界健身房，信義運動中心，蘆洲運動中心有氧老師，經歷：內湖區健康服務中心執行"多運動健康吃"計劃	17	給予心智障礙者參與者聽覺及肢體刺激，幫助維持協調性及肌耐力，協助體重管理，並紓解壓力。
10.	弱勢關懷-心智障礙者-互動學習體驗	藉由多元化及不同元素的課程內容，啟發學員學習動能： ·圖片—啟發故事創作的力量 ·剪剪貼貼—自由創作 ·遊戲—體驗、學習團體規則的遵守及拉近彼此間的距離 ·色彩與線條—描繪心情圖片等，留下學習記憶軌跡 ·音樂、歌曲—營造學習氣氛，進而啟發想像力與創作力 ·肢體律動—瞭解身體、空間與他人之互動關係	簡慧美。現職：財團法人光實文教基金會行政主任 教會兒童主日學帶領 信義社區大學志工講師，經歷：光實文教基金會 兒童夏令營活動帶領老師  幼稚園活動帶領老師  國小課後輔導老師	15	運用多元教學方式，促進認同、情緒、表現、社交等功能有效發展。針對部份多功能障礙者的啟發成效受到教保員及家長的高度肯定。

## 二、公民素養週課程門數及人數

第 104-1 期

其中市府各局處推薦 8 門，自行開設 28 門，共 1480 人，佔總選課人次 45.1%

編號	講題	課程大綱	師資簡介	人數	學習效益	推薦單位
W01	實用保健手法大公開!	從頭到腳各種不舒服的問題親手解決! 從中醫經絡、穴道、反射區多管齊下，打通堵塞的氣血循環，讓您更健康美麗!	王贊勳 / 個人工作室	34	簡單有效的手法，改善惱人的毛病。	臺北市信義社區大學
W02	四獸山的小生物眾生相	當我們身處花草樹木環繞的森林裡時，可以暫緩腳步歇息一下，觀察身旁的有趣小生物，相信會有不斷的大驚奇發生，讓行程更豐富美好。	陳坤燦 / 台北市錫瑠環境綠化基金會副技師	26	觀察各種小生物的奇妙生態，了解他們在此生存的祕密，探索人與大自然和諧共生的意義。	台北市錫瑠環境綠化基金會
W03	粿 VS 糕-客家米食文化	客家粿十餘:頭椎、二粿、三甜粿、四惜圓、五包、六粽、七碗粿、八揀筆、九層粿、十紅粿，與大家分享。	林仁登 / 客棧印象美食坊負責人	23	結合學校鄉土教學及客家館舍，傳承客家傳統美食，藉由親自體驗而更深層地進入客家領域。	臺北市客家文化基金會
W04	手刻印章樂趣多：篆刻技法入門	現場示範及講解如何刻石頭章，並欣賞名家印面、印譜。	蔡孟宸 / 信義社大講師	25	學員能理解篆刻的製作過程，理解篆刻的美感所在。	臺北市信義社區大學
W05	城市養蜂與優良蜂產品選購要訣	心路基金會城市養蜂的目的與過程分享 如何選購優質天然的蜂蜜	朱偉屏 / 資深顧問/資深講師	23	了解如何用簡易的方式判定蜂蜜的品質	心路基金會

W06	違建拆不拆?違章建築處理法令說明	違章查報常見法規、法規探討、實務議題與研析。	詹益勝 / 違章查報隊分隊長	20	認識臺北市違章建築法令相關規定。	臺北市建築管理工程處
W07	奮起吧!凍薪時代如何捍衛勞動權益-工資、工時、工安探討	公司以勞工未辦理離職手續扣留工資,小心違法! 伙食津貼、交通津貼、全勤獎金都屬工資! 雇主的職業災害補償責任	黃安心 / 臺北市勞動檢查處勞動條件科 技正	4	勞工能夠捍衛自身權益,使雇主提供良好工作環境	臺北市勞動檢查處
W08	鄉鎮玩家-友善在地的旅行	深入台灣農漁鄉及離島,認識更多為堅持於在地付出的夥伴,以行動支持。	何立德 / 台灣休閒漁業發展協會/秘書長	30	認識新旅行態度-友善在地的旅行。	台灣休閒漁業發展協會
W09	從信義出發-友善單車樂活臺北論壇	針對未來社會老化趨勢及減碳淨化空氣的方向一同打造更棒的單車生活環境就從信義區開始!	陳建志等 / 綠盟理事/友善單車城市論壇發起人	9	鼓勵大家藉由單車生活與 B 單車 M 捷運)W 走路的綠色出行落實低碳健康與環保的生活!	綠色公民行動聯盟
W10	說話~是技術還是藝術?	用比較輕鬆方式,來瞭解人生必修的『說話表達課』	程俊憲 / 悠創家樂活執行總監	40	增進良好人際互動中的溝通技巧。	悠創家樂活
W11	歡心鼓動 西非打擊樂	讓我們學習非洲文化的美好,也讓我們在非洲音樂裡找回最初的感動。	許歡 / 南港社大講師	31	透過打鼓的節奏讓學員感到有規律節奏。	臺北市南港社區大學
W12	善用債券基金投資,打造自己的月退休	如何正確認識債券基金累積退休金,打造月退休,2015 第二季投資市場展望一次剖析。	翁聖強 / 投資理財部經理	47	建立正確退休理財觀念 正確認識債券資產與債券基金。	
W13	認識繼承登記與地籍清理	針對繼承登記及地籍清理為簡要之介紹。	吳思寰 / 臺北市松山地政事務所	11	針對繼承及地籍清理有初步了解。	臺北市松山地政事務所
W14	債權保護與強制執行程序實務	?債務人又該如何面對債務?(債務協商、和解、調解、消費者債務清理條例)	余信達 / 麗波國際法律事務所/律師	13	運用生活化的案例,解說實務上可能面臨之法律爭議與概念。	麗波國際法律事務所
W15	「食品藥物化粧品安全保護及風險溝通」教育研習會	消費爭議事件、相關消費案例、消費申訴方式與處理、做一個聰明的消費者	蘇錦霞 / 消基會/董事/律師	14	進一步成為種子宣導員,將相關概念持續宣傳於親朋好友間。	衛福部食藥署
W16	串聯生活綠點-編織生態綠網願景	生態其實不遠,加入生態綠網啟動計畫,從生活綠點的守護串連開始!	周聖心 / 千里步道協會執行長	15	提昇對環境議題的敏感度,進而產生環境守護的行動	臺北市稅捐稽徵處
W17	跟著節氣走 天然草本養生 - 本土保健青草	順應春夏節氣,介紹常見青草、野草、藥草、野菜,認識它們的名字,保健功效。	李嘉梅 / 信義社大講師	45	透過青草植物生活化的課程,讓大家認識身邊草,發現處處都是寶!	臺北市信義社區大學
W18	黃金鑽石初體驗	典當面面觀 - 公營當舖寫真。有價無價 - 鑽石選購要領。真假假假 - 金飾辨識概要。	徐玉玲 / 業務員	15	透過簡單的講解,讓學員實務的操作,了解黃金及鑽石真偽等級等知識及鑑定技巧。	臺北市動產質借處
W19	找房的 50 道陷阱	每個人喜歡的房子都是不一樣的,但令人煩惱的房子卻都有同樣的問題,揭開建築工程的八大重點。	張家銘 / 馮永 R 不動產	74	同學在購屋時不至於被美麗的行銷語言所迷惑,挑選到真正好品質的房屋。	臺北市動產質借處
W20	走讀松菸: 文史脈絡與大巨蛋及護樹	八年多來大巨蛋開發案的發展,我們看見小市民對這座城市的想像與熱情,是政客與財團所無法掌控的力量。	林彥廷 / 松菸護樹志工團/法律組	31	了解松菸護樹運動的始末,與我們為何而戰的原因,並了解松菸過去的歷史與形貌。	松菸護樹志工團
W21	節稅大放送、統一發票及電子發票宣導	1.地方各稅簡介及節稅方法 2.統一發票及電子發票相關訊息	王梅容 / 審核員	6	宣導最新法令知識及電子發票相關訊息、常見稅務問題及節稅方法。	臺北市稅捐稽徵處
W22	陽台採藥趣-常用保健本草	為什麼平凡的本草能夠有助健康?本講座將會和大家分享—失眠?抑鬱?三高? COPD? 上課一堂,健康相隨!	王鯤淵 / 大安、文山、中正、崇光以及基隆社大	73	"上醫治未病",上了本課程,你也可以是上醫!	臺北市大安社區大學
W23	狗狗語言停看聽	正確了解狗狗的情緒表達及肢體語言,學會正確的與狗狗互動,幫助您減低人與狗生活上的衝突。	翁亞璇 / 訓練師	42	理解狗狗肢體語言,情緒表達,能夠學習正確與狗狗相處的 SOP。	動保處
W24	台灣閩南語源流與特色.	本講題即在論述閩南語源流價值與特色。	陳光憲 / 台北市立大學教授	12	培養學員瞭解閩南語的優美與價值。	臺北市教育局
W25	中國名畫賞析與價值	1.書畫藝術已經是一種時尚,一種品味。 2.用寧靜的心體驗生命中的大美。 3.藝術創作越是簡單,力量越大。	蔡靜怡 / 臺北市信義 大安社區大學 講師。	16	增進學員對書畫認知、鑑賞、創造力。	臺北市大安社區大學
W26	ETF 投資策略應用實務	「ETF」是一種特殊的投資工具,投資人可透過任何合法的證券經紀商買賣,買賣交易方式和股票相同。	臺灣證券交易所 / 臺灣證券交易所	51	本講座在介紹投資 ETF 的策略規劃,包括長中短期投資策略應用實務。	證基會
W27	台北景觀大冒險	大屯山系、信義計畫區、小巷弄、公園、大稻埕、中山北路甚至是自家的轉角空地,都有很多表情,有興趣一起來發掘嗎?	陳彥良 / 禾拓規劃設計顧問有限公司協理	14	協助學員換個方式來瞭解自身的生活環境。	禾拓規劃設計顧問有限公司
W28	住宅用火災警報器宣導	1.火災發生時該如何避難、逃生 2.火災發生時該做些什麼,哪些地方不能躲 3.住宅用火災警報器的用途介紹及效益	韓非論 / 台北市消防局	4	1.正確的火場避難逃生觀念可以救自己及家人一命 2.安裝住宅用火災警報器,能在關鍵時刻拯救全家人	台北市政府消防局信義分隊
W29	遊戲信義區開放空間-找回市民的共享場域	我們所居住的環境中,有許多公共空間被建商給隱藏了起來,而我們則是要透過手機遊戲,找回這些屬於大家休憩的空間。	鍾宜杰 / 台灣藝術大學/講師	4	認識一種手機遊戲,同時也能透過這個遊戲更加認識我居住的環境的空間與現實狀況。	台灣藝術大學
W30	守護食安-食品安全自治條例	廣邀專家學者、食品業者及民眾參與並提供意見以作為制定法規之參考,冀求食品業者自律管理符合相關法規,以確保消費者食用安全,使市民吃得安心。	陳怡婷 / 臺北市衛生局/衛生稽查員	5	廣邀市民提供意見,作為法規制定之參考,共同打造臺北市食品消費健康安全環境。	臺北市衛生局
W31	躍動的青春:日治台灣的學生生活	日治時期,台灣那些青春正盛的學生,他們日常生活的浮光片影,也許我們可以看到一個迥異於傑出人物的生平,平實卻生動的歷史。	鄭麗玲 / 國立台北科技大學文化事業發展系/教授	9	了解日治時期的台灣學生生活,對台灣歷史有更進一步的理解。	國立台北科技大學
W32	文創產業發展趨勢與商機	從華研、霹靂...等公司的上市櫃,及政府積極推動文創公司 IPO 的趨勢下,探討文創產業的發展與商機	朱建州 / 誠信聯合會計師事務所	30	從華研、霹靂等公司的上市櫃,及政府積極推動文創公司 IPO 的趨勢下,探討文創產業的發展與商機	證基會
W33	正向思考-無憂抗壓	思考的角度決定事情的好壞,如何切換不同思考,幫助我們面對生活情境,迎向正向思考的人生。	王明華 / 社大講師	20	學員能學會如何面對壓力,進而建立具抗壓力(即回彈力)。	臺北市內湖社區大學
W34	信義區地方政治議題	信義區小小一塊,裡頭有豪宅商場,也有普通的公寓學校。在這一塊新舊交雜的地域中,會有什麼樣的在地政	周偉航 / 輔仁大學兼任助理	36	透過主題講述,讓學員了解周遭的小區域事件如何與巨大的政治	臺北市信義社區大學

		治議題？	教授		體系產生連結。	
W35	訓練思考力的親子討論--原來時事可以這樣聊	一起和孩子放心想想、開口聊聊，培養好關係、訓練獨立思考，整個社會就是品格教育的訓練場。	羅怡君 / 作家	17	培養對人與環境的覺察力與自我思辨能力。	臺北市信義社區大學
W36	探索信義學-相約象山步道	整座山如同天然的生態樂園，是民眾接近郊山享受悠閒時光的好去處。	探索信義學社 / 探索信義學社	100	讓這些知識更容易理解及親近，一同認識、建構、守護信義區的美好與未來。	臺北市信義社區大學

## 第 104-2 期

其中市府各局處推薦 5 門，自行開設 29 門，共 1468 人，佔總選課人次 39.8%%

編號	講題	課程大綱	師資簡介	人數	學習效益	推薦單位
W01	中醫心理學-認識五臟的情志	中醫在心理學這個領域中歸納了情志與五臟的關係，當情緒影響了人體中的經絡而出現一系列反映在五臟的症狀。	謝無愁 / 信義社大/講師	93	認識與了解中醫如何透過情緒的觀察與歸納了解五臟與情緒、經絡之間的關係，以及中醫對於情緒疾病的調理方式。	臺北市信義社區大學
W02	不當認命人-放開心，找到生命新力量	透過一個生命故事的分享，與您一同找尋，屬於我們的那份生命盼望	彭澎程 / 基隆市學生輔導諮商中心	44	透過講座的互動過程，試著整理我們的生命，找到屬於個人的生命動力！	基隆市學生輔導諮商中心
W03	環遊世界 FOLLOW ME	環遊世界不在是遙不可及的事，行前若有準備的功課，環遊世界將讓你盡興樂遊，知性而歸。	黃作炎 / 文字影像工作者	53	知性與感性的旅行點點滴滴，將匯聚成回憶中理性的思維，轉換另一種思考看待旅行這件事。	文字影像工作者
W04	認識國標，舞動身心	國標、社交儂儂不清楚？課程中由其歷史的發展脈絡來認識何為國標舞，了解國標與社交舞之異同。	鍾幸琴 / 國標舞教師	32	知道國標舞所包含的十種舞科其及分類，了解身體的基本架構，修正對身體的錯誤認知，能更有效率的使用身體，減少舞蹈時的傷害。	臺北市信義社區大學
W05	黃金鑽石初體驗	淺談黃金成色辨識技巧及黃金投資工具，真真假假、金飾辨識概要教您如何辨識鑽石的真偽及選購要領。有價無價 - 鑽石選購要領	徐玉玲 / 臺北市動產質借處	29	透過簡單的講解，讓學員實務的操作，了解黃金及鑽石真偽等級等知識及鑑定技巧。	臺北市動產質借處
W06	公平貿易-用消費改變世界	公平貿易的透明，讓改變的事遠比你想像的多，作為消費者的我們，不應只關注個人消費權益和食物安全，更要意識到自己有責任監督，以及督促跨國食品企業提供良善的經營模式與生產過程。	詹慧珍 / 生態綠股份有限公司	6	透過本課程探究貧困真正的原因，瞭解世界經濟運作的基礎，進一步認識公平貿易的發展脈絡與精神理念。	臺北市社會局
W07	《戀戀木瓜香》電影欣賞及座談會	本次活動邀請兩雅讀書會課程培訓講師-林貴真老師來與大家一同欣賞這部輕鬆愉快的電影，同時藉由電影來討論性別與新移民議題。	林貴真 / 兩雅書房負責人	29	為推動性別平等業務，努力締造台北市為一個性別平等的城市，以深入社區宣導的方式推動性別平等，以能增加市民對性別平等的參與和了解。	台北女青年會
W08	都市農耕政策形成實驗工作坊	希望透過這次的工作坊的命題「如何形成都市農耕的公共政策內容？」初步梳理一個良善循環的協力機制，由這個公共參與的過程，形成台北市都市農耕的政策內容。	劉哲璋 / 都市農耕網、社群參與者	16	1.與會者可以了解台北市都市農耕的公共政策現況 2.集思廣益，與會者共同提出公共政策形成過程	都市農耕網
W09	漫遊大自然~生態旅遊新主張	透過與自然的互動、環境的融入來探索一趟不一樣的生態輕旅行，創造屬於自己的奇幻旅程吧！	李榮華 / 瓦拉米環境探索工作室	58	期待透過課程的分享，讓學員感受到大自然的驚奇，並學習如何親近與欣賞大自然！	瓦拉米環境探索工作室
W10	看不見的信義區！？探索城市的古往今來	課程中將透過各類資料，帶領您發現你所看不見的信區，談談信義區古往今來的發展...	鄭勝吉 / 天行空間研究室	18	希望讓大家了解信義區的發展，更進一步投入地方文化的研習，期盼未來成為地區文化導覽解說、研究紀錄的尖兵!!	天行空間研究室
W11	活著離開-居家防災的生死選擇題	生命中有時候會面臨無法逃避的危險，令人措手不及，不知道該如何面對，這時候可能在幾分幾秒之內所下的數個決定，可能會救了自己的性命，也可能會害死自己！請看你如何抉擇.....。	黃泓傑 / 隊員	21	教導民眾正確的消防知識，使災難發生時能做出正確的應變。	臺北市政府消防局
W12	從台北機廠看城市願景與危機	台北市內還有什麼瀕危的重要文化資產亟待關注？其中，文化局的角色是什麼？公民又能發揮何種以小博大的作用？	林奎妙等 / 臺北機廠文史守護聯盟志工	11	認識信義區內的國定古蹟台北機廠，同時也認識台北市其他文化資產的爭議，期待大家能開展參與行動。	臺北機廠文史守護聯盟
W13	你的錢去哪了!?破解低薪、高物價窘境	起薪太低、薪資倒退、物價上漲，是與生活息息相關的經濟議題。本課程將以最白話的說明，一目了然的圖表與數據，與聽眾討論以上三個議題。	陳治維 / 第一金證券	20	1.初步了解台灣目前的經濟問題及原因 2.獲得基礎經濟學知識與觀念 3.建立以經濟學觀點評析經濟問題的基本能力	第一金證券
W14	信義綠活青草 秋冬養生保健	“認識身邊草，處處都是寶”，綠活青草從認識在地青草開始，介紹我們常見卻不知其名的台灣本土藥草的保健功效及其使用方法，透過學習秋冬青草的知識及養生應用，體驗大自然的綠色療育力量。	李嘉梅 / 信義社大講師	73	打開學員認識本土保健青草的眼睛，讓「野草」變「藥草」，「雜草」變「野菜」，增加自然養生的知識，享受豐富健康的綠色生活。	臺北市信義社區大學
W15	透過鏡頭看生態	3C 產品及數位相機的普及，已是人手一機，拍照人口越來越多時，若能在拍攝時也能同時了解生態，除了可拍攝美麗的照片，也能更深入的了解與關心環境。	林金松 / 社大講師	37	藉由自然體驗、關懷土地的理念出發，探索人與自然的關係，讓學員能真正地愛好自然，願意分享在自然中感受到的美好及喜悅，進而對自然環境的破壞產生疼惜與感觸。	臺北市大安社區大學
W16	曼陀羅與夢的奇妙旅程	本講座將介紹如何運用曼陀羅繪畫與夢之賞讀的方式來安住自己的心，藉由透過增強內在力量的方法來應對這萬變的環境。	蘇燕玲 / 天鵝絨心靈成長教室	49	1、習得平日可用來自我照顧與自我療癒的方法。2、提升自我覺察的能力，開啟內在正向情緒及資源，及增進面對生活困境的力量。	天鵝絨心靈成長教室
W17	信義區的聲音地景-簫聲笛韻師生演奏會	蘇文宗老師在信義社大所授課程之「陶笛之聲+竹韻簫聲+竹韻尺八+巴烏葫蘆絲」所成立之「簫聲笛韻」樂團近年配合信義區的特色及地點的演出精華曲目集錦。	蘇文宗等 / 社區大學講師	39	讓北台灣洞簫、尺八、陶笛、巴烏.....等吹管樂器愛好者，在社區大學中，有個系統化的課程可供學習，進而成立樂團可供發揮所長，以社團活動方式運作及練習，並提供公共參與、弱勢扶助、社區服務等演出機會。	臺北市南港社區大學



W18	地籍清理與未辦繼承登記之簡介	介紹不動產之地籍清理與未辦繼承登記之概況，及申辦繼承登記時之相關程序，應備文件等事宜。	陳惠君 / 松山地政登記課	14	事先了解地政事務所之作業程序，如事後仍有登記相關問題，得更加清楚相關業務。	松山地政登記課
W19	選舉賄賂：賄選實務剖析	真實的經驗，犀利的剖析，為您介紹： 1.台灣各地的賄選的實況與效果 2.為何用騙比用買的更常見 3.反制與防制	黃鼎元等 / 輔仁大學全人教育課程中心兼任助理教授	114	對臺灣選舉實況有更多面向的理解，促進個人建立倫理判斷，採取實際行動。	輔仁大學全人教育課程中心
W20	五分埔的美麗與哀愁	五分埔是台灣最大的少女服飾批發商圈，也是台灣商圍的共同縮影。隨著產業結構的快速變化，走下坡已是一個明顯的現象，我們還可以怎樣救商圍與救台灣呢？	陳彥良 / 禾拓規劃設計顧問有限公司 / 協理	18	透過五分埔商圍的角落再生計畫，讓學員們了解公共空間與私人空間存在著唇齒相依的關係，促使學員重新檢視生活空間，思考社區內空間改造的可能性。	禾拓規劃設計顧問有限公司
W21	大腦練功房-腦適能與體適能決勝搭配	高齡議題日益重要，預防失智對於歐美各國安老安機，大腦認知功能包羅萬象，如何透過訓練提升腦適能，搭配運動改造大腦元素，讓您腦力、體力同步升級！	侯孟次等 / 芮宜健康事業執行長	87	1.認識大腦認知功能與失智風險 2.評估自己的腦適能與體適能	臺北市信義社區大學
W22	騎單車體驗台灣之美	1.單車自助旅遊，魅力無窮 2.非專業者也可以玩得很盡興 3.善用旅行資源，大眾運輸系統 4.必須具備的單車基本知識	程計源 / 中華民國單車推廣協會發言人	30	民眾對於單車還停留在舊時代的運動觀念，而現在已經發展到休閒與運動的單車活動，很多舊觀念必須要及時糾正。	中華民國單車推廣協會
W23	看懂油畫~西方傳統三大技法解析	如何欣賞印象派的風格？如何解析古典繪畫？如何實現提升自我美感？讓我們一起實現繪畫夢！	范子翔 / 專業畫家	89	現場示範，讓學員有機會現場了解並藉此提升學習興趣，日後課程中也將帶領學員一一實踐這三大技法，打下油畫創作的厚實基礎！	臺北市中正社區大學
W24	中醫預防十大死因對策	慢性病的預防是中醫的長處，但是要怎麼做？機會難得，不容錯過！	王錕淵 / 新店及基隆社大講師	68	分享龐大獨家資訊，願大家離苦得樂，安享天年。	基隆社大
W25	工資與休假實務解析	不諳法令或是默默忍受，放任雇主偷偷把你的權益偷走，擺脫「青貧族」和「窮忙族」，就從認識自身的勞動權益開始。	葛百鈴律師 / 明理法律事務所律師	10	期望藉由勞動權益就近結合生活場域深植「社區」的方式，全面推展勞動教育。	臺北市政府勞動局
W26	快樂學橋牌-鍛煉腦力防老化	目前老人失智症隨著壽命的延長也急速增加，最好的方法就是與多人的互動及動腦，而橋牌則是同時提供了兩種重要的刺激。	錢景中 / 美樂國際行銷公司行銷長	26	參與橋牌等社交活動，因為橋牌需要團隊合作，可保持與他人互動，又不需太大的體力耗費，實為長輩及退休族最佳之保健活動！	美樂國際行銷公司
W27	從友善開始的農耕-從居家開始種植一畝福田	栽種的目的不同，農法便產生差異，真正的友善並不是換湯不換藥，而是要從心開始。	白益欣 / 社區大學友善農耕講師	127	透過課堂學習，讓大家了解植物、環境與種植方面的知識，進而可以友善種植，增加和大自然的接觸。	臺北市大安社區大學
W28	客版香傳-年糕的文化體驗	台灣習俗中過年一定要吃年糕，象徵年年高昇的吉祥寓意，炊糕在民間老百姓心中是一件大事，相傳以灶爐蒸年糕時，會有年糕神看護。	林仁登 / 客版印象美食坊負責人	39	協助推廣，結合學校鄉土教學及客家館舍，傳承客家傳統美食，讓其親身體驗而更深層地進入客家領域。	財團法人台北市客家主題公園
W29	來自稻浪與菸樓的深情歌聲：林生祥與交工樂團	如何與年輕人或下一代訴說自己的童年裡的客家庄、習俗還有生活中的大小事？本課程將讓你了解到台灣當代客家音樂也有「潮」、「High」的一面，也告訴你我們的土地也有值得細細品味的歌手與歌聲。	涂書璋 / 國立台灣大學台灣文學研究所/博士生	5	學員學習到交工與林生祥的獨特的樂器搭配與曲風，以及另類的音樂創作特色。	臺北客家社區大學
W30	運用投資工具建構全球資產配置	資產配置是長期財富管理的重要一環，透過適當的投資工具，眼光放遠全球市場，在投資人設定的風險程度下，能夠積極創造收益。	林成蔭 / 財子學堂股份有限公司	42	讓一般民眾接受金融、瞭解金融，進而運用金融，並建立正確的風險控管態度和觀念，創造出健康的財富人生。	財子學堂股份有限公司
W31	寵物健康飲食指南	近年來除了食安風波不斷，國內外亦發生多起寵物食品安全事件，為了不讓毒飼料悲劇重演，寵物食品規範已納入動保法，維護寵物健康安全。	黃契晴 / 臺北市動物保護處 / 組長	26	如何挑選合法的寵物食品，維護寵物健康安全	臺北市動物保護處
W32	臺北公共藝術尋寶趣	自民國 85 年捷運通車迄今，都市交通環境與品質改變頗多，不僅展現了科技，更提供友善的公共藝術空間。	薛孝媽 / 台北探索館 導覽志工	15	駐足細看品味公共藝術，必能洗滌身心靈，讓台北成為宜居的健康快樂城。	台北市 觀光傳播局
W33	探索信義學：相約象山步道	象山步道沿途自然生態資源豐富，漫步穿梭在綠意盎然的步徑，位在四獸山步道系統最高點的山頂，遠眺北市東區繁景，共融於芬芳山翠的氛圍...	探索信義學社 / 探索信義學社	95	體驗自然步道上的生態野趣！共同推廣環境教育與生態保育。	臺北市信義社區大學
W34	穿城之水-找尋失落的水文記憶	從臺北地景變遷與瑠公圳談起，邀民眾乘著單車上路，透過實地導覽、故事分享、古今照片對照，尋訪水圳及原生河道的密碼，一起認識並紀念那過往美麗的水系，也共同關懷城市景觀水環境。	水圳文化導覽培訓師資群 /	35	認識環境，愛鄉愛土。	臺北市大安社區大學

### 三、臺北市信義社區大學 104 年度活動剪影

	
<p>活動日期: 104.03.07            主 題: 關懷弱勢            照片內容: 獨居長者開春聯歡餐會            主 辦: 信義社大志工社、光寶企業志工            地 點: 社大風雨操場</p>	<p>活動日期: 104.05.23            主 題: 弱勢關懷            照片內容: 光寶健樂關懷盃友誼籃球賽            主 辦: 信義社大、光寶企業志工            地 點: 信義國中 2 樓活動中心</p>
	
<p>活動日期: 104.06.12            主 題: 弱勢關懷            照片內容: 獨居長者「端午節」雙溪平溪十分幸福一日遊            主 辦: 信義社大志工社            地 點: 雙溪</p>	<p>活動日期: 104.06.14            主 題: 弱勢關懷            照片內容: 西班牙佛朗明歌舞社團出席信義區低收賑米公益活動舞台演出            主 辦: 臺北市聖域逸仙協會            地 點: 信義區黎忠里區民活動中心</p>
	
<p>活動日期: 104.10.17            主 題: 弱勢關懷            照片內容: 重陽敬老-經絡拍打與中醫觀人術把脈服務            主 辦: 老人服務中心            地 點: 新光三越香堤大道廣場</p>	<p>活動日期: 104.10.30            主 題: 弱勢關懷            照片內容: 泰和里義剪服務            主 辦: 信義社大志工社            地 點: 信義區泰和里辦公室</p>





活動日期: 104.05.09  
 主 題: 環境永續、在地深耕  
 照片內容: 相約在「象山步道」導覽  
 主 辦: 信義社大探索信義學社  
 地 點: 象山捷運2號口集合



活動日期: 104.06.06  
 主 題: 環境永續、在地深耕  
 照片內容: 第六屆「友善食農」網絡交流座談  
 主 辦: 信義社大  
 地 點: 一樓視聽室



活動日期: 104.06.06  
 主 題: 環境永續、在地深耕  
 照片內容: 相約在虎山步道導覽  
 主 辦: 信義社大探索信義學社  
 地 點: 四獸山步道口



活動日期: 104.07.08  
 主 題: 環境永續、在地深耕  
 照片內容: 綠屋頂開心農園植栽養護  
 主 辦: 信義社大志工社  
 地 點: 信義國中綠屋頂



活動日期: 104.10.03  
 主 題: 環境永續、在地深耕  
 照片內容: 社區登革熱防治宣導  
 主 辦: 公共衛生耕讀園  
 地 點: 信義區中行里



活動日期: 104.05.28  
 主 題: 環境永續、在地深耕  
 照片內容: 泰和里閒置綠地可食地景參與設計工作坊  
 主 辦: 信義社大、泰和里  
 地 點: 泰和里小菜園





活動日期: 104.05.08  
 主 題: 公共參與、人才培訓  
 照片內容: 講師培力-由松菸開發思考信義區發展  
 主 辦: 信義社大  
 地 點: 臺北機廠



活動日期: 104.05.15  
 主 題: 公共參與、人才培力  
 照片內容: 志工團康培訓暨銀髮保健。  
 主 辦: 志工社  
 地 點: 信義國中仁愛樓 808 教室



活動日期: 104.07.09  
 主 題: 公共參與、人才培訓  
 照片內容: 104-1 期校務會議，講師、學員、志工等代表  
 主 辦: 信義社大  
 地 點: 3 樓視聽室 A



活動日期: 104.10.03  
 主 題: 公共參與、人才培訓  
 照片內容: 探索信義學-步道自然生態導覽員培訓  
 主 辦: 信義社大探索信義學社  
 地 點: 象山導覽



活動日期: 104.10.30  
 主 題: 公共參與、人才培訓  
 照片內容: 臺北市學習楷模頒獎-尤美玲學員-卓錦泰、曾至賢老師獲獎  
 主 辦: 教育局  
 地 點: 市政府中庭沈葆楨廳



活動日期: 104.11.05  
 主 題: 公共參與、人才培訓  
 照片內容: 教學設計與網路行銷實務研討  
 主 辦: 信義社大  
 地 點: 3 樓視聽室 C



活動日期: 104.04.25  
 主 題: 藝術文史、社區美學  
 照片內容: 簡上仁鄉土彈唱音樂會  
 主 辦: 信義社大  
 地 點: 1樓視聽室



活動日期: 104.04/01~05/28  
 主 題: 藝術文史、社區美學  
 照片內容: 亂針繪繡與生活應用刺繡師生作品展  
 主 辦: 信義區戶政事務所  
 地 點: 信義區戶政事務所 2樓藝文走廊



活動日期: 104.09~10月  
 主 題: 藝術文史、社區美學  
 照片內容: 心靈饗宴油畫聯展  
 主 辦: 信義社大峰雅畫社  
 地 點: 臺北醫學大學藝文走廊



活動日期: 104.05~11月  
 主 題: 藝術文史、社區美學  
 照片內容: 陶瓷創意、抽象繪畫學員作品展  
 主 辦: 信義社大  
 地 點: 社大 3樓藝文櫥窗



活動日期: 104.11.04  
 主 題: 藝術文史、社區美學  
 照片內容: 信義老街區踏查-地方知識融入教學  
 主 辦: 信義社大  
 地 點: 世貿展示中心—莊敬路口



活動日期: 104.11.04  
 主 題: 藝術文史、社區美學  
 照片內容: 信義區的聲音地景-「簫聲笛韻」師生合奏會  
 主 辦: 信義社大  
 地 點: 風雨操場

#### 四、圖表

圖 1、近三年社大學員人數及選課人次條狀圖

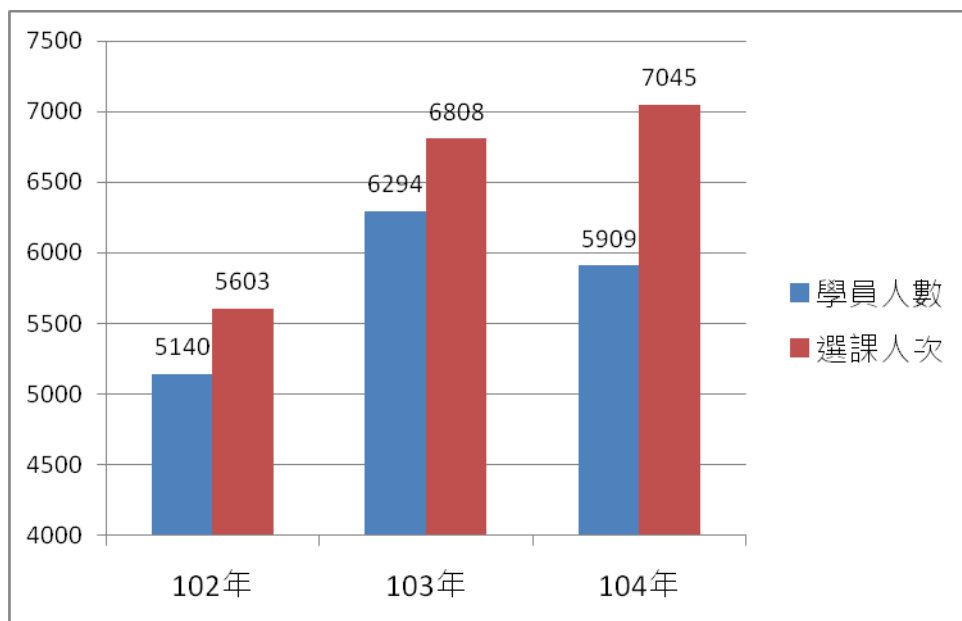


圖 2、學員人數占地區人口百分比圓形圖

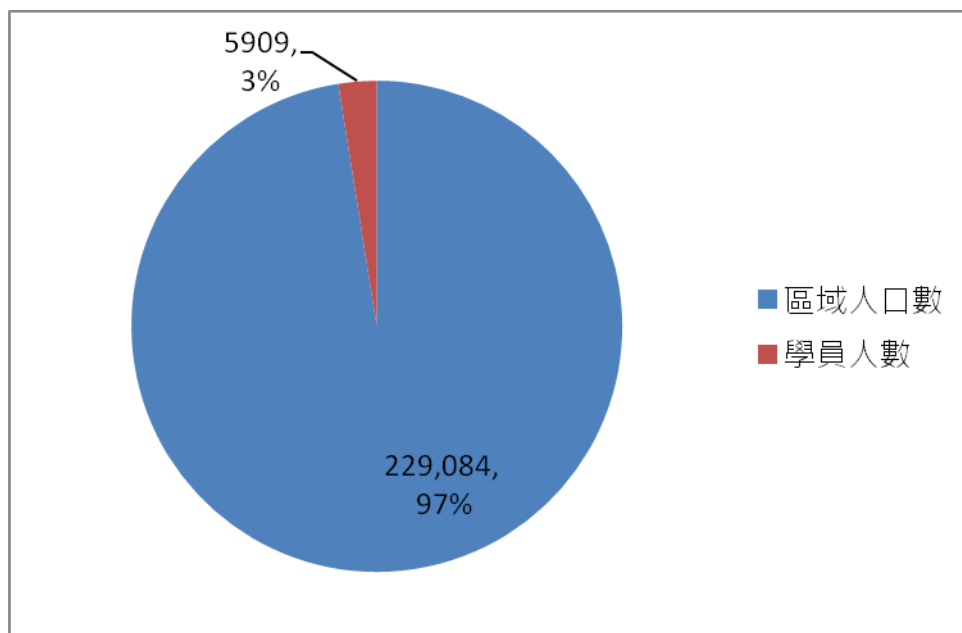




圖 3、三大類課程分佈比例條狀圖

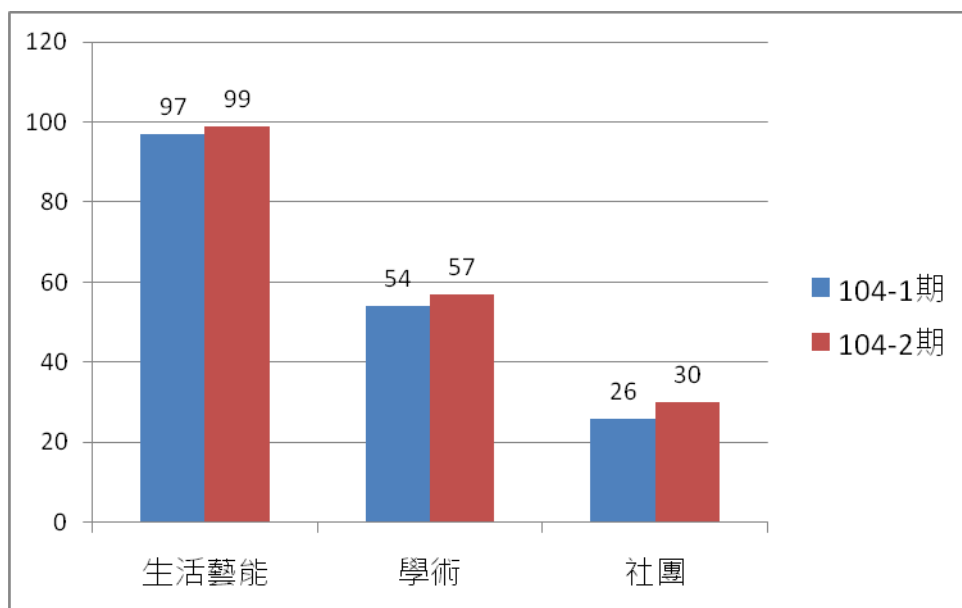


圖 4、學員學習滿意度調查圓形圖

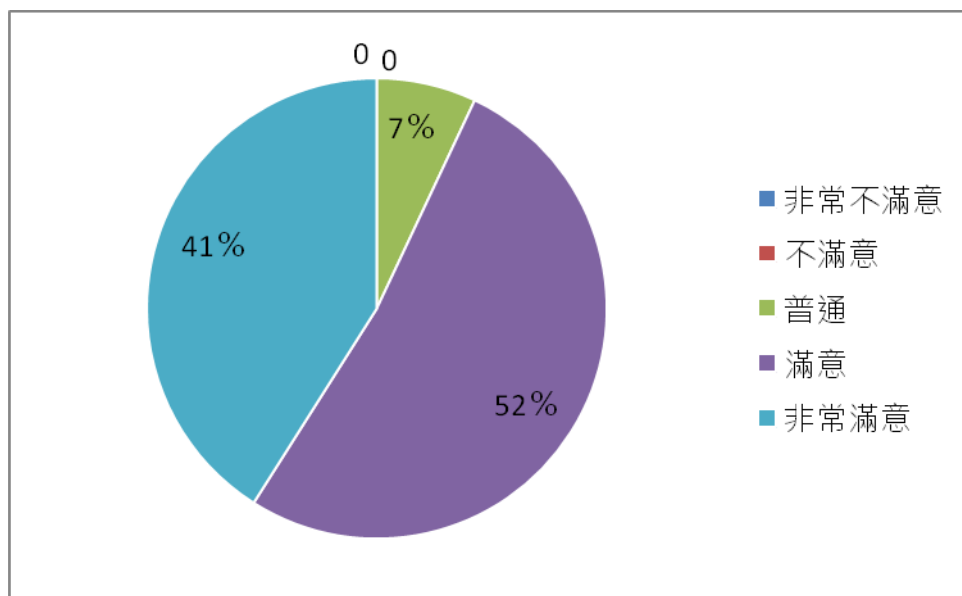
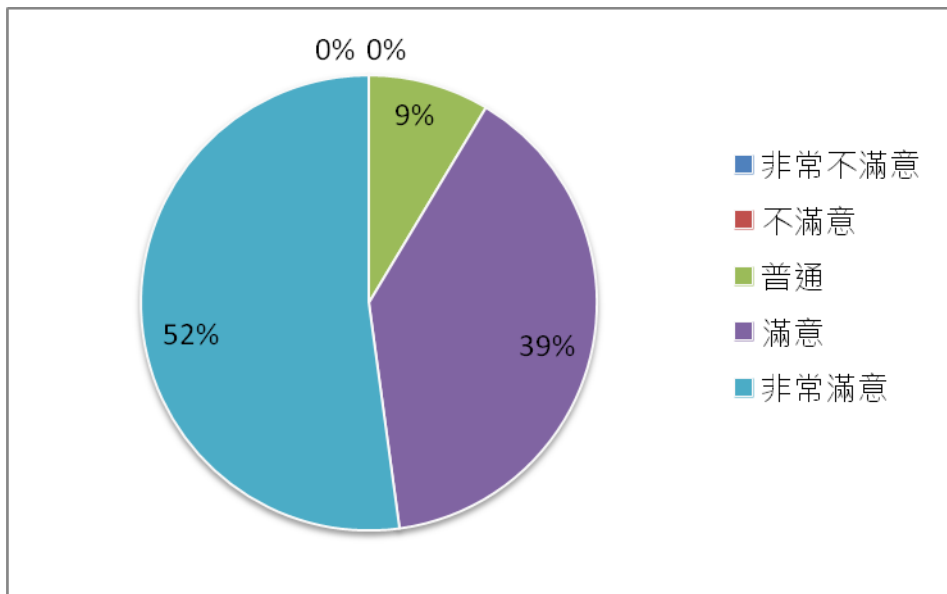


圖 5、教師教學環境滿意度調查圓形圖





## 壹、行政管理與計畫執行

### 1-1 社區大學辦學目標合宜

#### 1. 社區大學辦學願景與未來發展目標

##### (1) 辦學理念與願景

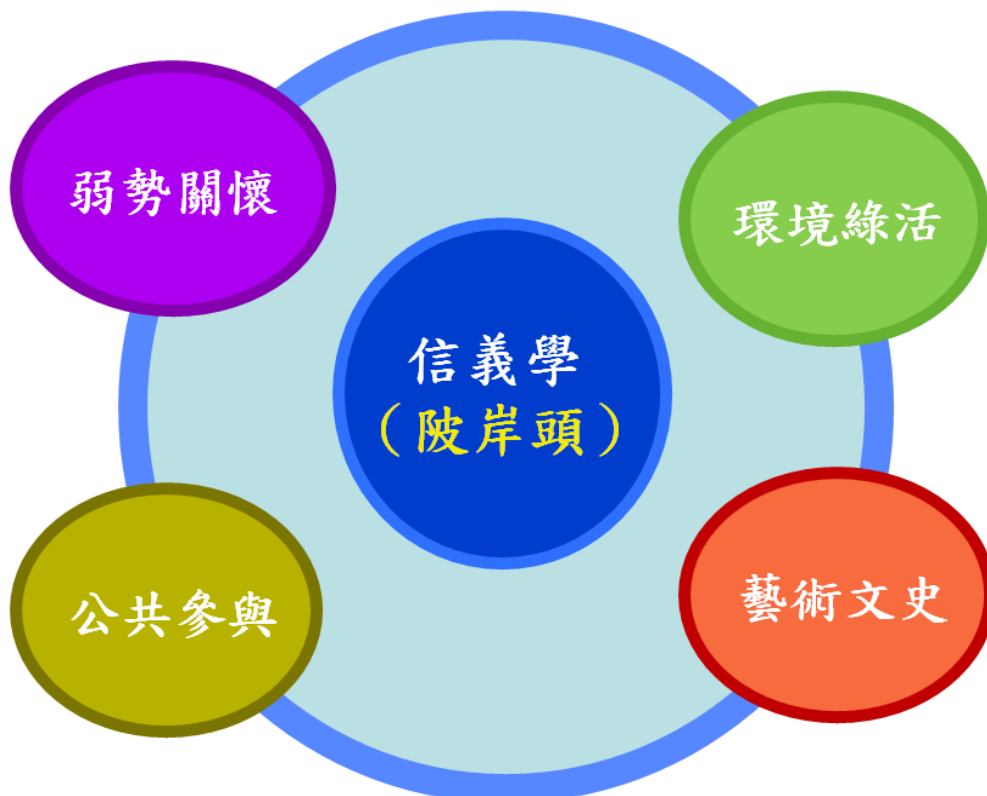
本校之辦學理念，係以人為本，建構終身學習平台，提升公民社會素養，關懷弱勢，推動社區文教；本校辦學之願景為“成為優質的社區大學，信義區市民終身學習最佳夥伴”。

##### (2) 未來發展目標

信義社大以創立的使命及辦學理念為方針，擬定辦學四大主軸“弱勢關懷，多元學習。環境永續，綠色生活。公共參與，人才培力。藝術文史，社區美學”並分別訂定其願景及未來發展目標。依辦學四大主軸擬定辦學短期發展目標計畫，中期發展目標計畫，長期發展目標計畫

以下為信義社區大學之永續辦學構面圖及辦學四大主軸之願景及發展目標：

#### 【永續辦學構面圖】



茲列述永續辦學發展四大主軸構面，分別定其願景與目標：

### 【辦學四大主軸之願景及發展目標】

(1) 弱勢關懷，多元學習。

願景：建構信義區弱勢族群學習暨關懷平台。

發展目標：結合在地資源，以團體共學，輔導弱勢者之身心靈成長。

(2) 環境永續，綠色生活。

願景：信義區的綠生活學習發動機。

發展目標：以學習為手段，實現在地綠化與環境守護。

(3) 公共參與，人才培力。

願景：儲訓具公民素養之社區人才，帶動社區總體營造。

發展目標：以志願服務公共參與為手段，培育社區民眾之公民意識。

(4) 藝術文史，社區美學。

願景：深耕在地藝術與文史，蓬勃社區人文美學活力。

發展目標：透過藝術技能研習與文史工作坊操作，培育社區美學與導覽人才。

## 2.社區大學目標形成及其參與模式

信義社區大學的整體發展計畫與課程規劃是以上述四大面向為主軸，融合學術及生活的理論與經驗知識，推動社區終身學習，由學術、社團及生活藝能等三大核心出發，提升社區人與人的互動，進而擴展關懷、參與社區的公共議題與活動，以符應社區成人終身學習需求，建構學習型社區平台，達到全人教育之目標。

為落實中長期發展計畫，每年於編製年度計劃時，由校長與同仁先行檢討，擬訂修正或調整方案，並邀請校務顧問參與討論定案，最後再修訂年度短中長期發展計畫提報校務會議報告，做為年度工作重點推展之方針，以提升辦學效能，達到社大辦學目標。

有關本校校務短中長期發展計畫，列表如下：

發展主軸	短期發展計畫 104-105 年	中期發展計畫 106-107 年	長期發展計畫
弱勢關懷 多元學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續辦理低收入戶獨老關懷活動</li> <li>2. 規劃身心障礙者課程</li> <li>3. 協助辦理身心障礙者球賽及學習成果發表</li> <li>4. 培訓企業志工參與弱勢關懷</li> <li>5. 推動低收戶義剪</li> <li>6. 規劃社團參與弱勢關懷活動</li> <li>7. 導入弱勢關懷知識性課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合在地社會福利機構策略結盟</li> <li>2. 導入弱勢關懷課程(支持性及知識性)</li> <li>3. 培訓成立「弱勢關懷志工團」</li> <li>4. 專業志工投入課程活動紀錄、社區生活之融入互動</li> <li>5. 推動企業志工擴大弱勢關懷活動</li> <li>6. 規劃獨老之健康、運動有關課程</li> <li>7. 與社區結合辦理弱勢關懷活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立服務弱勢社團以形成公共性關懷平台</li> <li>2. 結合特教專業講師，持續研發創新課程</li> <li>3. 種子志工結合企業志工，陪伴課程紀錄、擴大協助社區生活之融入</li> <li>4. 結合弱勢關懷類公共性社團參與相關活動</li> <li>5. 發展弱勢簡易運動類課程</li> </ol>
環境永續 綠色生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續辦理有綠生活有機農耕研討會</li> <li>2. 推動社區有機農耕參訪及體驗班</li> <li>3. 辦理社區綠美化課程與工作坊</li> <li>4. 規劃社區古道生態環境教育訓練</li> <li>5. 持續辦理綠屋頂有機蔬菜贈癌友協會</li> <li>6. 探索信義學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓社大、企業志工助教</li> <li>2. 配合市府小田園政策推廣與第一社福合作</li> <li>3. 發展鄰里社區實習基地</li> <li>4. 導覽志工助教培力</li> <li>5. 綠屋頂季節性蔬菜規劃</li> <li>6. 規劃綠生活應用課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠色學程師資培力</li> <li>2. 建構鄰里社區示範基地</li> <li>3. 自主社團管理綠屋頂與季節性蔬菜產出</li> <li>4. 信義學與綠點生活</li> <li>5. 深化綠生活應用與延伸課程</li> <li>6. 協力綠能田園城市</li> </ol>
公共參與 人才培力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理里長公共參與座談會</li> <li>2. 辦理公共論壇網絡座談會</li> <li>3. 辦理北廠、信義學導覽人才培力教育訓練課程</li> <li>4. 推動公民意識提升公民素養講座研討會</li> <li>5. 建構信義學網站</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴大參與在地文化資產議題</li> <li>2. 公共論壇形成議題之落實執行</li> <li>3. 招募成立社造類公共性社團</li> <li>4. 擴展公共參與課程及講座</li> <li>5. 規劃信義學網站平台</li> <li>6. 信義學研討會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化在地文化資產專案</li> <li>2. 成立社造類公共性社團</li> <li>3. 深化公共參與課程及講座</li> <li>4. 整合信義學平台及人才培訓</li> <li>5. 經由信義學深化公共議題</li> </ol>
藝術文史 社區美學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續辦理藝術作品於社區成果展示</li> <li>2. 持續辦理糶米古道導覽及踏查</li> <li>3. 推廣藝能成果社區展演活動</li> <li>4. 持續開設藝術文史課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由藝能班學員推廣社區美學</li> <li>2. 培訓虎山象山糶米古道生態導覽員</li> <li>3. 培訓親山步道解說志工</li> <li>4. 擴展藝術文史課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年度社造題材美學作品展</li> <li>2. 成立親山步道文史導覽社團</li> <li>3. 發展糶米古道人文地方學</li> <li>4. 深化藝術文史課程</li> </ol>

### 3.校務發展計畫之訂定 (含招生規劃)

(1).校務發展係按 SWOT 分析而訂定之，從內部來分析，具有優勢的，是北市終身學習風氣濃厚，而我校亦位在地狹人稠之區，有利招生，能不斷開設多元的學習課程供民眾選課。但是同時我們所面臨的劣勢是社大的教育局委辦關係恐有永續經營的變數，以及本區有大半區塊是屬於商辦區，流動人口不利晚上時段的學習。而外部方面，捷運的通車帶動通勤族與年輕族群，但也能輕易將本區人口帶離出去，是同時具有機會與威脅的關係。不過面對高齡化社會的來臨，則有利於我們的辦學上開拓此一族群。有關校務發展 SWOT 分析，參以下表之列述：

校務發展 SWOT 分析	
Strength(優勢)	Weakness(劣勢)
1.北市社大是成人終身學習教育典範 2.多元學習課程發展在地特色課程 3.以人為本及弱勢關懷為辦學出發	1.社區公共參與不易及人才培力弱 2.協辦學校設施不善,不利高齡學員
Opportunity(機會)	Threat(威脅)
1.人口結構改變帶動學習人口增加 2.公共運輸系統增加移動的便利性 3.經由辦學來提升公民社會素養	1.學員選擇性高,辦學品質無法滿足,學員容易流失 2.公共運輸系統便利，使就學選擇多。 3.社大係委託辦理,不利永續發展 4.位處商業區，擴展招生不易。

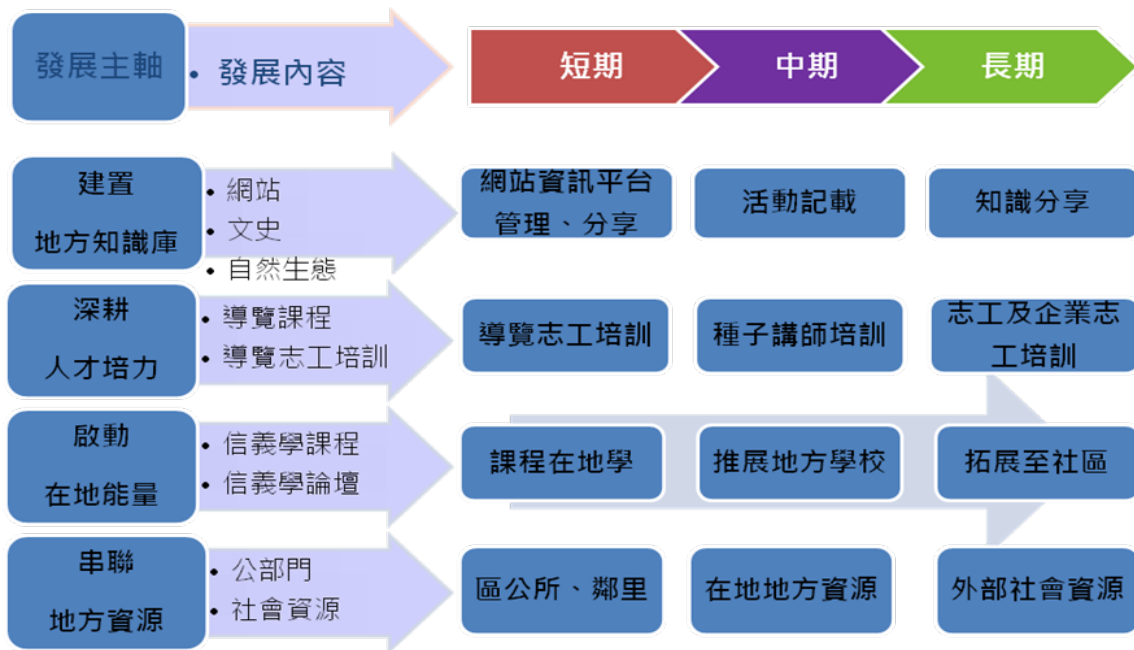
(2).本校之校務發展，係以辦學之四大主軸，分別按 104-105 年短期、106-107 年中期及長期願景目標，並以五大構面：發展願景、志工培力、社團發展、課程發展、活動研討加以規劃訂定其執行內容。

① 以下為 104-105 年發展計畫，分別按發展主軸與發展策略列述如下：

發展主軸	發展策略	104-105 年發展計畫執行內容
弱勢關懷 多元學習	提倡學習	1. 規劃身心障礙者課程 2. 協助辦理身心障礙者球賽及學習成果發表 3. 導入弱勢關懷知識性課程
	志工培力	1. 培訓企業志工及社大志工社參與弱勢關懷 2. 規劃社團參與弱勢關懷活動
	公共參與	1. 持續辦理低收入戶獨老關懷活動 2. 推動低收義剪活動 3. 辦理社區公衛健康議題宣導
環境永續 在地深耕	議題倡導	1. 持續辦理綠生活有機農耕研討會 2. 持續辦理綠屋頂有機蔬菜致贈癌友協會 3. 參與雙溪森活園活動
	課程深化	1. 推動社區有機農耕參訪及體驗班 2. 辦理社區綠美化課程與工作坊 3. 規劃社區古道生態環境教育訓練 4. 協助規劃小田園課程於第一社福(弱勢團體)
公共參與 人才培力	社區營造 人才培力	1. 辦理鄰近里長公共參與座談會 2. 推動鄰近公衛社區防疫鄰里宣導 3. 辦理人才培力教育訓練課程 4. 信義學導覽人才培力教育訓練 5. 台北機廠公共議題及導覽人才培訓
	社團扶植	1. 辦理社團參與社區服務座談會 2. 推廣藝能社團參與社區活動及服務 3. 推動公民意識提升公民素養講座研討會 4. 規劃信義學發展藍圖
藝術文史 社區美學	美學教育	1. 持續辦理多元藝術技能研習 2. 持續辦理糶米古道導覽及踏查 3. 規劃社區美學專業志工招募
	帶動風氣	1. 持續辦理藝術作品於社區成果展示 2. 推廣藝能社區活動

- ② 經由校務發展 SWOT 分析，針對本校內部在公共參與人才培力方面的劣勢，務實規劃從 103 年起致力發展信義地方學，於近 2 年來已分別進行了自然生態方面的人才培訓課程與專屬網站建置，並由專家指導建議成為信義社大未來辦學之亮點，茲以下圖呈現「信義學發展藍圖」之短中長期計劃：

### 信義學短中長期發展藍圖



### (3).招生 SWOT 分析及招生策略規劃

有關招生規劃，係依召開之課程招生 SWOT 研習會，由專家顧問與同仁，分別就內部優劣勢及外部機會威脅因素加以分析，找出原因與解決方案，列表說明如下：

招生 SWOT 分析	
Strength(優劣)	Weakness(劣勢)
1.與協辦學校互動佳 2.資深講師比例高.向心力強 3.辦學差異化:弱勢關懷/綠色學程	1.對公共事務參與缺乏延續性 2.公共人才培力弱 3.對重點課程開發能力弱 4.學校設施不利高齡者
Opportunity(機會)	Threat(威脅)
1.信義捷運通車增加通勤新學員 2.高齡化及退休族人員增加 3.信義商圈企業總部多	1.若無法提昇教學品質及課程品質(講師)學員容易流失 2.捷運交通便利.學員選擇其他社大機會增加

(4).經 SWOT 分析與每年的修正檢討後，擬出下列招生策略：

<b>招生策略擬訂</b>	
<b>徹底轉向的策略</b>	<b>積極的策略</b>
1.投資理財課程多元化 2.增加文創等單位策略結盟課程 3.開發年輕族群需求的課程 4.為特定族群開設白天班課程	1.增加弱勢及綠色課程數 2.信義捷運線-沿站 DM/活動行銷 3.增開高齡化族群長青樂活課程 4.以課程系統培訓在地生態、文史導覽人才
<b>防禦性的策略</b>	<b>多角化的策略</b>
1.改善場地動線與設備守住高齡學員 2.主動爭取協辦學校場地與教學設施更新 3.鎖定目標學員經營差異化的課程 4.舊課程之汰舊創新	1.強化網路社群模式招生宣傳 2.以學費折扣提高招生績效 3.走入里辦推綠色、公共人才培訓之新課程 4.增開熟齡族群課程 5.增開多角化策略課程

**針對上述擬訂之策略，再訂定以下招生執行要點：**

(1)延聘熱門課程老師(2)開設學員需求新課程(3)提升服務品質，經由舊學員推薦新學員(4)社大網站重點課程行銷，故於招生宣傳方式上以定點曝光、活動行銷、廣域宣傳、簡訊行銷、e 化行銷，為開拓新生之主要方式。另針對舊生，則是鼓勵於團報優惠期間完成繳費報名，以確保課程之續開。

以下就上述之宣傳作為概述之：

### **(1) 定點曝光**

所謂定點曝光，係基於社區大學在地性之特質，以社區中顯要定點及路線，融入該地環境中，以建立品牌形象、認同及取得相關資訊之作為。

本項之主要作為如下：

- ① 設置藝文櫥窗展現各班學習成果，將各班成果教長期展示，促進需求者對課程認識及興趣。
- ② 設立學校外牆燈箱 5 個。
- ③ 於本區永春、三興、六合三圖書館置放招生 DM。
- ④ 於本區區公所、景勤、六合等區民活動中心及各合作店家置放招生 DM。
- ⑤ 於學校警衛室、課程資訊展示架、櫃台等處擺置招生相關宣傳品。

### **(2) 活動行銷**

活動行銷措施是指：透過活動舉辦聚集社區人潮，透過各種時機的宣傳，建立社區居民對社大的品牌認識，並透過中性活動的接觸，使其對社大產生品牌好感。

本項作業之宣傳管道如下：

- ① 辦理期末成果展暨課程博覽會：展示學習成果及學習展示、發放招生



DM。

- ② 利用電視頻道宣傳。
- ③ 參與信義區中秋晚會...等活動設攤宣傳：易拉展展示、DM 發放、親身說明、影響力中心接觸。
- ④ 與信義公民會館合作規劃社區課程推廣講座。
- ⑤ 學校表演團隊贊助演出社區鄰里相關活動。

### (3) 廣域宣傳

廣域宣傳是針對不特定之之行銷對象，採用大量或重複發送相關訊息，期使透過行銷母體之放大以擴展招生成效。

期間具體作為如下：

- ① 印製 5 萬份招生 DM 於全區內逐戶派發：行政同仁親至現場稽核派發狀況，並聯繫志工確認。
- ② 印製上班族進修主題訴求之招生 DM 如：如理財、人際溝通、有機農耕體驗、健身、電腦文書等。

### (4) 簡訊行銷

現今行動電話簡訊是較精準、最個人化也是最即時的新傳播媒介。以更具可靠性的數位化文字來傳遞訊息，可提昇雙方在溝通上的效率並滿足大量傳播的需要。現約擁有 2 萬餘個有效手機門號。

期間具體作為如下：

- ① 團報開始之提醒。
- ② 免費體驗課程體驗週之提醒。
- ③ 開學週之提醒。
- ④ 部份課程之分眾行銷。
- ⑤ 公民週課程之邀請。

### (5) e 化行銷

e 化行銷(e-Marketing)意指運用電子化科技/設備(包括電腦、網路、PDA--等等)工具來達成行銷的目的。

期間具體作為如下：

- ① 網站發佈選課招生訊息及行銷重點課程或專案課程。
- ② E-mail 發佈選課招生訊息。
- ③ 臉書粉絲專頁經營及訊息發佈。
- ④ Yahoo&Google 關鍵字廣告(每天有超過 5 萬次以上曝光)。

### (6) 團體報名

團體報名作業，以限時、團體的方式進行，主要係鼓勵本期學員持續終身學習，並透過團體報名之方式，促進團隊學習的產生。本項作業從第 15 週開始發出團體報名訊息，於第 18 週截止。約有 2,000~2,200 學員於團報期間報名完成。

## 1-2 年度計畫的具體執行成效

### 1.校務發展計劃與執行具一致性及連續性

(1)校務發展計劃係依 SWOT 分析，再依辦學四大主軸擬訂短中長期計劃，故針對校務發展計畫之形成具有一致性及連續性。

(2)信義社大落實執行校務發展短中長期計劃及執行，於招生人數達連續 6 年之穩定成長，績效卓著，是經由變革管理成功轉型，值得肯定嘉勉。

(3)茲列舉近 5 年之招生成果如下表：

期別	課程數/人次	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年
春季班	課程數	126	139	149	165	177
	學員數	2,095	2,242	2,350	3,015	2,832
	選課人次	2,273	2,426	2,614	3,299	3,370
秋季班	課程數	137	145	156	171	186
	學員數	2,184	2,370	2,790	3,184	3,076
	選課人次	2,444	2,573	2,988	3,501	3,675
說明	全年總人次	4,717	4,999	5,602	6,800	7,045
	成長率	5%	6%	12%	21%	4%
	100 年起至 104 年止，招生人次逐年漸次穩定成長，績效卓著。					

### 2.校務發展計劃之執行成效

本校之校務發展計畫，依循辦學發展主軸，於每年度第四季末，著手檢核訂定每位同仁下一之年度之重點發展工作計畫，訂定執行時程，開始於每季檢查工作進度與檢討改進，對已完成結案之執行項目，則考核其成效與受益人次後評定績效。

發展主軸	年度發展工作計畫	執行活動	執行成效	受益人次
弱勢關懷	知識性成長性課程規劃	與第一社福賴執行長會談	透過增設相關課程，讓輕中度身心障礙者能有更多肢體感統與社會融入的學習成效。	150
弱勢關懷	老福暨社福機構策略結盟	關懷獨老歲末、端午聯歡餐會	使長者因為陪伴與鼓勵，勇於走出家門與外界接觸，防止老化與獨居生活可能遭遇的風險	200
弱勢關懷	長青學苑	社會局專案補助課程	藉由唱歌、電腦、健走等課程，豐富長者的退休與老年生活，可更擴展社群人際關係。	100
弱勢關懷	健樂營公益活動	光寶健樂關懷盃籃球友誼賽	以運動競賽，帶動身心障礙者的社會融入。	200
弱勢關懷	天使花園校外教學	宜蘭廣興農場、臺北市新兒童樂園	以一對一陪伴，使特殊族群於團體共學中，達體適能與身心同步成長之效。	50
弱勢關懷	弱勢課程學習成果發表會	籃球、MV、搖滾、健樂營成果發表餐會	藉由同儕觀摩交流，相互鼓舞之氛圍，增進情感與生活之互助互信。	150
弱勢關懷	基礎電腦	新住民電腦操作教學	藉此課程讓新住民及早突破電腦操作之門檻，增進個人資訊技能與生活應用。	25
環境永續	教育部學習型城鄉(社區學習服務中心)	104 年學習服務中心計劃	(一)深化信義區里鄰特色，透過學習活動達到在地認同。 (二)持續連結擴增在地社團之參與面 (三)使健康的、生態的議題成為本區的特色與核心 (四)完備信義區學習服務中心之運作	1500



環境永續	第六屆有機農耕綠生活研討會	邀有機、居家、樸門、青草課籌備討論	使城市中有志從事有機農耕之學員，共同推廣並深化其信念，普及應用於生活之中。	150
環境永續	規劃綠生活應用類課程(擴大里推廣)	生活有機青草藥草、原生植物應用綠美化	落實社區行動教室的學習點滲透，便利在地民眾善就近學習。	100
環境永續	都發局環境學程	泰和里有機農耕、虎山清連園農場、綠屋頂	持續串聯與深化本區環境學程議題	250
公共參與	公共參與社團規劃培力(邀里長座談會)	泰和里延續、三犁 U-bike 設點、惠安綠地之可能運用	盤點里上相關社造議題，促進彼此合作	200
公共參與	信義地方學合作專案	「信義地方學」網站經營、企業志工融入	本年度培訓引進志工系統投入該網站相關資料之建置，使網站內容豐富有料。	250
公共參與	公衛耕讀園	課程、公衛社團社區防疫宣導活動	持續課程培訓公衛志工，並完成社區登革熱大型防疫宣導與實作活動。	250
公共參與	社區參與暨社團培植專案	台北機廠納入古蹟議題	倡議與帶動民間社團關注台北機廠，爭取公部門重視古蹟遺產議題，並召開多次公聽會。	250
公共參與	政風處廉能政府專案	正義 part 4	連續四年此公共議題，培養現代公民素養。	250
藝術文史	藝文櫥窗佈展	策展各班學員學習成果	邀約資深班級學員佈展、資淺班師生共展，藝文走廊已成為創造者渴望被看見的舞台。	2000
藝術文史	四四南村公民會館	社區人文美學居家綠美化等講座	型塑此館成為信義區在地綠生活與人文美學沙龍講座之交流場所	1500
藝術文史	親山生態導覽員培力	糶米古道、虎山象山步道(信義學專案)	培育出新一代親山文史導覽員，回饋在地。	350
藝術文史	社大年度音樂會(室內)	簡上仁鄉土音樂彈唱會	提倡鄉土意識，保存本土歌謠國粹。	200
藝術文史	外部展場藝文展	國父紀念館、中正藝廊、北醫、防災中心、區公所	深化社區大學藝文素養，擴大學習人口。	3500
社團經營	社團年度活動企劃	志工社年度計劃	提昇志工志願服務品質與多角化學習	50
社團經營	信義區里鄰活動	西班牙佛舞社、中東肚皮舞社、魅麗舞影舞團	致力社區協力參與及藝能表演風氣之推廣	500
社團經營	推動公共服務社團	義剪社團	能持續深入社區服務獨居低收獨居老人，使老人家感受真誠關懷的陪伴。	200
社團經營	推動公共服務社團	經絡社團	利用假日時間，免費在社區鄰里公園持續推廣健康經絡拳，造福居民。	300
社團經營	推動公共服務社團	探索信義學社	落實推動信義地方學的紮根工作，每月培訓步道生態導覽員與投入網站建置經營。	500
社團經營	推動公共服務社團	信義社大志工社	低收獨老關懷活動、綠屋頂維護	300
行政	期末成果展	動、靜態節目安排與招生推廣	全面提昇與彼此肯定學習成果，以激發學習動力，落實終身學習之願景目標。	1000
行政	104-2、105-1 新課程 SWOT 討論	秋季班、春季班「新課程發展與創新」規劃會議	落實 SWOT 分析與策略，提供民眾對學習的需求，以及主動發掘社會民情變遷而衍生的創新課程。	10
行政	新課程面試與審查	師資聘審委員(校務顧問)課程規劃與審查	著重教師的專業與教學信念，打造信義社大優質課程之口碑。	50
行政	講師知能研習	資深、資淺講師分組研習	鼓勵、訓練教師對社大辦學理念與公共參與的同儕共學，增進課程合作與教學效能。	100
行政	員工教育訓練	陳君山老師、陳顧問~社大短中長辦學發展	增進社大同仁對於整體辦學短中長程目標之自評檢討與未來努力方向。	10

## 1-3 行政組織制度完備

### 1.行政規章法制化

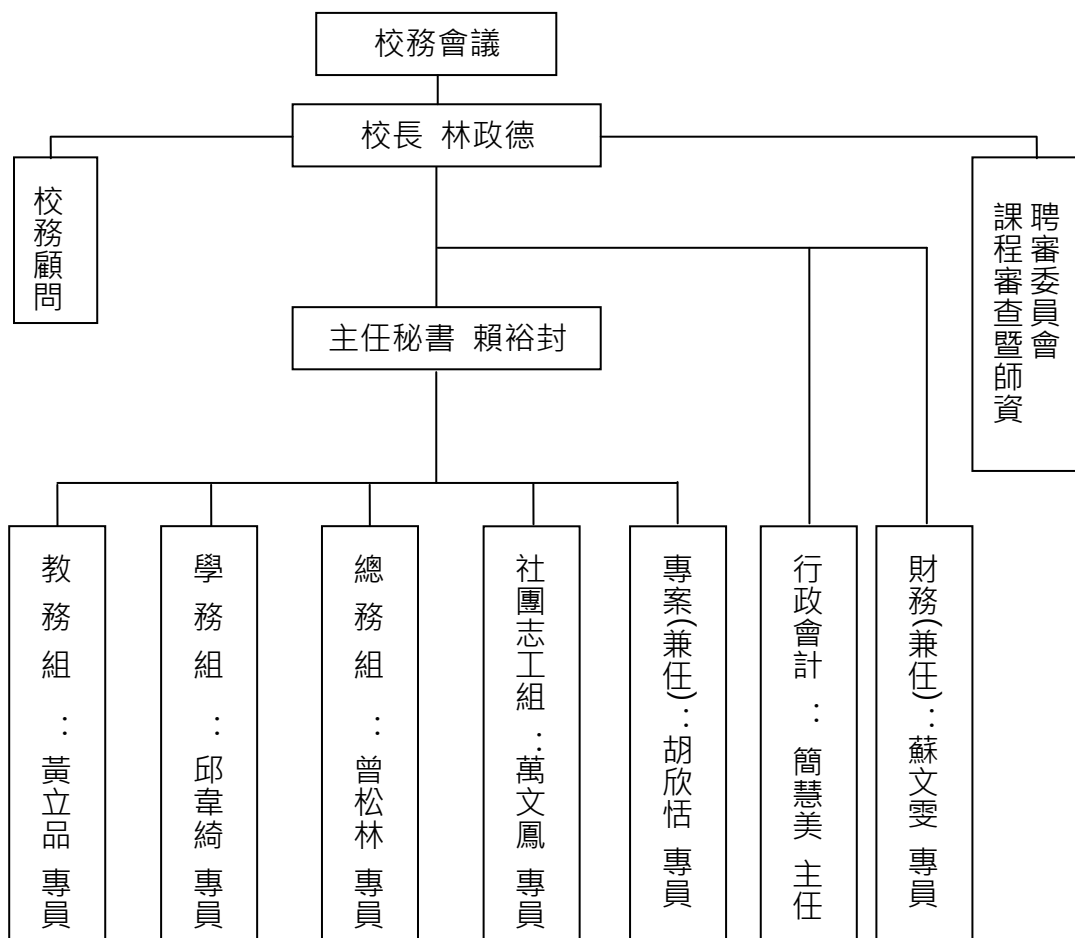
依據 96 年臺北市政府發布之「臺北市社區大學設置及管理辦法」、參酌信義社區大學辦學 14 年校務執行情形，訂定(修訂)信義社區大學校務行政管理制度條目如下：

1	<b>校務行政運作組織與執掌</b>	1.行政組織架構圖 2.組織編制與執掌
2	<b>校務行政法規制度</b>	1.校務組織章程 2.會議召開辦法 3.校務會議實施辦法 4.校務自評實施辦法 5.教務組 (1)師資聘審與課程審查辦法 (2)社區藝文活動實施辦法 (3)教師同儕自主團體輔導辦法 6.學務組 (1)校外教學辦法 (2)自組社團成立辦法 (3)志工管理辦法 (4)社團管理辦法 (5)自組公共性社團輔獎辦法 7.總務組 (1)設備管理及場地維護辦法 (2)採購管理原則 (3)危機處理機制 (4)公文管理制度
3	<b>人事管理制度</b>	1.行政人員管理辦法 2.新進人員聘用辦法
4	<b>財務管理制度</b>	1.會計制度 2.核決權限制定辦法 3.零用金管理作業辦法 4.支出作業流程 5.「學員收退費/學費優惠」流程

### 2.行政人員專業性與工作職掌配置合理性

本校之行政人員配置，係依校務工作計劃，著重 PDCA，而同仁之工作職掌及工作績效，採精實人力提升執行力及效能。

#### (1).行政組織圖



(2).員額配置：

姓名	職 稱	年資	學 經 歷	業 務 執 掌 與 專 業 性
林政德	校長	6 年	逢甲大學會計系畢業 力信興業財務長 光寶集團總裁特別助理	·綜理全校校務 ·規劃與執行社大中長期計畫目標 ·訂定年度辦學計畫與預算執行管理
賴裕封	主任秘書	13 年	台灣大學中文系畢業 僑光商業企管科畢業 社區大學主任秘書 曾任： 社大講師 專業經理 精技電腦業務工程師 華威光電行銷部特助	·校長之代理人，協助校長綜理校務行政之經營管理權責 ·中長期計畫目標執行 ·專案主持與進度控管 ·課程規劃與開發 ·行政人員教育訓練規劃 ·志工社團運作控管 ·講師專業知能培訓規劃
簡慧美	行政會計	14 年	台中空專 會統科 台中區中小企業銀行	·負責預算規劃、會計及帳務等事宜 ·行政事項管理
曾松林	總務專員	11 年	政大空中行政專校畢業 曾任： 臺北市光復國小幹事 臺北市信義國中事務組長	·設備維管·教員採購·廠商往來帳款 ·日常庶務專案協助 ·公文文書管理
萬文鳳	社團志工組專員	13 年	台中商業專科學校國貿科 曾任： 優美家具展示中心 美國印第安那州台灣辦事處	·社區活動連結與演出安排 ·活動文宣支援 ·學員社區參與及社團輔導 ·年度補助經費之核銷結報 ·日常出納作業

黃立品	教務專員	4 年	玄奘大學 教育人力資源與發展學系畢業。 環境教育人員((102)環署訓證字第 EP112009 號) 2012 臺北市儲備社區規劃師曾任:聯聖企管顧問公司儲備幹部 動點管理諮詢公司人事專員	·有關教務業務推動與執行 ·課程評核與規劃·教師聯繫與諮詢 ·支援教學及有關教學會議之工作 ·爭取公私部門專案之規劃與執行 ·青年規劃師社區總體營造 ·講師應徵之初複審面試安排 ·網站臉書部落格規劃經營
邱韋綺	學務專員	3 年	財團法人臺北市北投文化基金會社區專員 文化大學社區工作學分班 銘傳大學應用統計資訊學系	·有關學務、招生業務推動與執行 ·電話與網站線上客訴客服 ·學員報名選課作業 ·學員資料及成績登錄 ·研習證書核定發放·協助網站經營 ·學生事務相關訊息發佈 ·資訊設備維護
蘇文雯	財務	12 年	台北商業技術學院-應用商學系 旭麗(股)物管、採購及業務助理 敦南開發投資財務會計	·會計帳務後續管理 ·統計年度各項支出總額及製表分析 ·薪資及講師費發放
胡欣恬	專案	7 年	玄奘大學 教育人力資源與發展學系畢業。 曾任: 龍昇潛能開發中心助教	·公共性議題專案之企劃與執行

### 3.辦理行政人員進修研習情形

#### (1).培訓制度：

培訓之目的在培養員工工作能力與增進工作效率，藉以貫徹組織所欲達成之願景使命。信義社大已成立十四年，近年來持續導入母公司光寶科技企業經營模式的制度加以奧援，針對中長期發展目標規劃與營運績效管理，經由作中學及變革管理，已循序漸進發展出穩健踏實的行政人員培訓制度，並且主要在每年年底進行下年度之培訓計畫討論，謹按五大方向擬定研習內容：

- ① 組織目標共識：企業政策與策略規劃、短中長期願景目標研討、新人訓練
- ② 環境現場熟悉：協辦學校協調、器材管理維護、教學場地認識
- ③ 社區連結走動：社區行動教室、社區導覽員培訓
- ④ 專案規劃培力：環境學程規劃、社區營造(農耕、綠化專題)
- ⑤ 研習會議召開：校務會議、講師會議、班代會議、教師知能研習、課審會議

以上所訂均以「作中學」模式，逐步落實於日常的專職業務執行中，依此培訓得以提升行政人員之專業技能，符合社大日常管理需求。

#### (2).研習活動一覽表：

工作人員的培訓以體認達成辦學目標，加強其必要之專業能力，本年研習培訓情況如下表：

項次	日程	培訓議題	參與人數	培訓效益
1	1/16	志工社年度工作計劃	8	創新引領社團投入志願服務，精進服務品質。
2	2/24	信義地方學專案會議	8	增進社造專案規劃與師資統籌之能力
3	2/27	社區鄰里義剪公益計畫	6	連結地方培養夥伴關係與資源整合共享
4	3/13	新課程 SWOT 招生策略	12	提升團隊在新課程上的務實規劃與達成
5	5/8	社大講師松菸創新教案培訓營	16	引導講師將社區議題融入課程
6	5/27	信義綠屋頂菜園規劃~魚菜共生	4	精進辦學主軸與創意結合
7	6/6	綠生活學術研討會	6	深化員工對「環境綠能」辦學主軸之認知
8	7/16	教育訓練-問題分析與決策	8	提升員工的日常工作對遭逢問題時的分析與研擬解決方案
9	7/22	教育局-校務行政人員教育評鑑	7	訓練同仁對於校內機構自我評鑑的相關實務之規劃能力
10	8/1	員工共識營	10	增進同仁默契與貫徹組織信念
11	8/26	社大永續聯合會-法規修訂	2	增進社大參與終身學習法相關法規之理解與修訂共識
12	8/27	社大短中長期目標與願景培力	8	提升團隊行動共識
13	10/2	SWOT 分析-課程規劃之創新與突破	8	提升團隊執行績效
14	12/5	公共性社團 105 年公益計畫	12	促進社團運作之自主能力

#### 4.各項會議召開與決議執行情形

本校校務運作之相關會議的召開皆依據【組織章程及規章辦法】所訂定之會議召開辦法，可概分例行會議、學期會議、臨時會議等三類實施，茲分述如下：

##### (1).例行會議：

行政管理會議：

會議週期：每週一次。

決策定位：由主任秘書主持，校長及行政人員與會。研議或決議一般校務運作(含課務、學務、行政、總務、資訊、志工、社區、文宣、招生、公關、突發狀況，以及年度計劃所訂事宜.....) 相關事宜，追蹤考核前一週決議事項執行情形，決定當週以及與當週決議事項有關之執行計劃，以及必要之內部協調。

##### (2).學期會議

- ① 校務會議：每學期乙次。決策定位：由校長主持，與會人員包括：校務顧問、行政人員、講師代表、學員代表及志工代表。主要功能為聽取校務報告、校務重大事項討論，作為校長推動校務行政的參考。
- ② 課程審查暨師資聘審委員會：每學期乙次，決策定位：教師聘審與年度二次課程之審查。
- ③ 講師教學研討/研習會議：每學期乙次(開學第三週每天一場共計六場)決策定位：講師之權利義務與責任交付新舊講師聯誼、辦學理念、本期重點推動政策、行政庶務等傳達
- ④ 班代會議：每學期乙次(開學第四週每天一場共計六場) 決策定位：班代之權



利義務與責任交付、教學環境介紹、本期重點推動政策、行政庶務等傳達

### (3).臨事會議

- ① 專案會議：依專案申請之需要而召開，決策定位：整合內部主協辦人員與窗口對該專案執行之分工。
- ② 辦理活動會議：依辦理活動之需要而召開，決策定位：整合內部主協辦人員與活動之人力編組分工。

下表為104年度，有關各項會議之召開：

召開週期/ 日期	會議名稱	召集/與會代表
每週一次	行政管理會議	校長/全體行政同仁
4/29、10/22	104年課程暨師資聘審會議	教務專員/校長、校務顧問、講師代表、行政
7/9、12/26	104年春、秋校務會議	校長/校務顧問、行政主管、行政代表、講師代表、學員代表
3/16、9/14	104年春、秋季教師會議	教務專員/行政主管、講師代表
3/23、9/14	104年春、秋季班代會議	學務專員/行政主管、班代表
每三個月一次	社團會議-志工會議	社區專員/行政主管、志工社員
12/10	協辦學校場地設備協調會	主任秘書/行政同仁、協辦學校行政代表
3/2	社區里長座談會	校長/行政同仁、里長
1/16	志工社年度計劃座談會	校長/主秘、社區專員、志工社長副社長
4/27	信義學專案會議	校長/主秘、教務專員、合作單位執行長、社團指導老師
5/23	信義學網站建置會議	校長/主秘、教務專員、社團指導老師、種子師資
4/13、5/18、 6/15、7/13、 8/17	教師同儕共學會議	教務專員/教師群
2/5、5/15	辦理獨居長者出遊餐敘籌備會	學務專員/志工社長副社長
4/19、11/27	辦理健樂盃公益籃球賽籌備會	主任秘書/光寶科人力資源處
11/18	評鑑自評會議	校長/專家、顧問、行政同仁、講師代表、學生代表

## 5.內部權益申訴管道程序確實

由於本校已訂定完整之人事管理制度，有關行政人員之權力義務，均依政府相關法令辦理。如有行政人員對其權益有不詳或申訴時，會依程序與主管晤談，必要時再邀請集團 HR 相關人員參與，給予適當及合理申訴，以保障行政人員之權利義務。

## 1-4 行政業務推動情形

### 1.校務推動能配合公部門與臺北市政府相關政策

公部門政策	校務推動	執行活動	執行成效	受益人次
關懷社區獨居老人	老福暨社福機構策略結盟	關懷獨老歲末、端午聯歡餐會	使長者因為陪伴與鼓勵，勇於走出家門與外界接觸，防止老化與獨居生活可能遭遇的風險	200
銀髮族資訊教育	長青學苑	社會局專案補助課程	藉由唱歌、電腦、健走等課程，豐富長者的退休與老年生活，可更擴展社群人際關係。	100
弱勢族群 社會福利照護 弱勢關懷 弱勢關懷	健樂營公益活動	光寶健樂關懷盃籃球友誼賽	以運動競賽，帶動身心障礙者的社會融入。	200
	天使花園校外教學	宜蘭廣興農場、臺北市新兒童樂園	以一對一陪伴，使特殊族群於團體共學中，達體適能與身心同步成長之效。	50
	弱勢課程學習成果發表會	籃球、MV、搖滾、健樂營成果發表餐會	藉由同儕觀摩交流，相互鼓舞之氛圍，增進情感與生活之互助互信。	150
新移民資訊教育	基礎電腦	新住民電腦操作教學	藉此課程讓新住民及早突破電腦操作之門檻，增進個人資訊技能與生活應用。	25
生態城市與小田園政策	第六屆有機農耕綠生活研討會	邀有機、居家、樸門、青草課籌備討論	使城市中有志從事有機農耕之學員，共同推廣並深化其信念，普及應用於生活之中。	150
	規劃綠生活應用類課程(擴大里推廣)	生活有機青草藥草、原生植物應用綠美化	落實社區行動教室的學習點滲透，便利在地民眾善就近學習。	100
教育部學習型城鄉專案	教育部學習型城鄉(社區學習服務中心)	104 年學習服務中心計劃	(一)深化信義區里鄰特色，透過學習活動達到在地認同。 (二)持續連結擴增在地社團之參與面 (三)使健康的、生態的議題成為本區的特色與核心 (四)完備信義區學習服務中心之運作	1500
推動環境學程	都發局環境學程	泰和里有機農耕、虎山清連園農場、綠屋頂	持續串聯與深化本區環境學程議題	250
推廣學習型社區 公共參與	公共參與社團規劃培力(邀里長座談會)	泰和里延續、三犁 U-bike 設點、惠安綠地之可能運用	盤點里上相關社造議題，促進彼此合作	200
	信義地方學合作專案	「信義地方學」網站經營、企業志工融入	本年度培訓引進志工系統投入該網站相關資料之建置，使網站內容豐富有料。	250
建立社區防疫系統	公衛耕讀園	課程、公衛社團社區防疫宣導活動	持續課程培訓公衛志工，並完成社區登革熱大型防議宣導與實作活動。	250
市定古蹟公聽	社區參與暨社團培植專案	台北機廠納入古蹟議題	倡議與帶動民間社團關注台北機廠，爭取公部門重視古蹟遺產議題，並召開多次公聽會。	250
政風處廉能政府	政風處廉能政府專案	正義 part 4	連續四年此公共議題，培養現代公民素養。	250
信義人文再造	四四南村公民會館	社區人文美學居家綠美化等講座	型塑此館成為信義區在地綠生活與人文美學沙龍講座之交流場所	1500
推動生態城市	親山生態導覽員培力	糶米古道、虎山象山步道(信義學專案)	培育出新一代親山文史導覽員，回饋在地。	350
文化就在巷子裡	社大年度音樂會(室內)	簡上仁鄉土音樂彈唱會	提倡鄉土意識，保存本土歌謠國粹。	200
提倡在地藝文風氣	外部展場藝文展	國父紀念館、北醫藝廊、防災中心、區公所	深化社區大學藝文素養，擴大學習人口。	3500
	信義區里鄰活動	西班牙佛舞社、中東肚皮舞社、魅麗舞影舞團	致力社區協力參與及藝能表演風氣之推廣	500
社會局擴大志願服務	推動公共服務社團	義剪社團	能持續深入社區服務獨居低收獨居老人，使老人家感受真誠關懷的陪伴。	200
	推動公共服務社團	經絡社團	利用假日時間，免費在社區鄰里公園持續推廣健康經絡拳，造福居民。	300

## 2. 社區大學活動辦理能融入公部門與臺北市府相關政策

公部門與 北市府	相關政策	社區大學 辦理活動	內容	師資簡介	推動效益	人數
信義區公所	信義再造	信義區地方政治議題	信義區小小一塊，裡頭有豪宅商場，也有普通的公寓學校。在這一塊新舊交雜的地域中，會有什麼樣的在地政治議題？	周偉航 / 輔仁大學兼任助理教授	透過主題講述，讓學員了解周遭的小區域事件如何與巨大的政治體系產生連結。	36
臺北市都發局	推動環境學程	探索信義學-相約象山步道	整座山如同天然的生態樂園，是民眾接近郊山享受悠閒時光的好去處。	探索信義學社 / 探索信義學社	讓這些知識更容易理解及親近。一同認識、建構、守護信義區的美好與未來。	100
臺北市政府	市定古蹟議題	從台北機廠看城市願景與危機	台北市內還有什麼瀕危的重要文化資產亟待關注？其中，文化局的角色是什麼？公民又能發揮何種以小博大的作用？	林奎妙等 / 臺北機廠文史守護聯盟志工	認識信義區內的國定古蹟台北機廠，同時也認識台北市其他文化資產的爭議，期待大家能開展參與行動。	11
臺北市產發局	促進傳統聚落商圈更新再造	五分埔的美麗與哀愁	五分埔是台灣最大的少女服飾批發商圈，也是台灣商圈的共同縮影。隨著產業結構的快速變化，走下坡已是一個明顯的現象，我們還可以怎樣救商圈與救台灣呢？	陳彥良 / 禾拓規劃有限公司 / 協理	透過五分埔商圈的角落再生計畫，讓學員們了解公共空間與私人空間存在著唇齒相依的關係，促使學員重新檢視生活空間，思考社區內空間改造的可能性。	18
臺北市政府	小田園政策	從友善開始的農耕-從居家開始種植一畝福田	栽種的目的不同，農法便產生差異，真正的友善並不是換湯不換藥，而是要從心開始。	白益欣 / 社區大學友善農耕講師	透過課堂學習，讓大家了解植物、環境與種植方面的知識，進而可以友善種植，增加和大自然的接觸。	127
臺北市都發局	推動環境學程	探索信義學：相約象山步道	象山步道沿途自然生態資源豐富，漫步穿梭在綠意盎然的步徑，位在四獸山步道系統最高點的山頂，遠眺北市東區繁景，共融於芬芳山翠的氛圍...	探索信義學社 / 信義學社	體驗自然步道上的生態野趣！共同推廣環境教育與生態保育。	95
臺北市文化局	提倡與富興在地人文	穿城之水-找尋失落的水文記憶	從臺北地景變遷與瑠公圳談起，邀民眾乘著單車上路，透過實地導覽、故事分享、古今照片對照，尋訪水圳及原生河道的密碼，一起認識並紀念那過往美麗的水系，也共同關懷城市景觀水環境。	水圳文化導覽培訓師資群 /	認識環境，愛鄉愛土。	35

## 3. 能配合重要政策進行宣導活動

單位	重要政策	宣導活動	師資簡介	學習效益	人數
台北市錫瑠環境綠化基金會	四獸山的小生物眾生相	當我們身處花草樹木環繞的森林裡時，可以暫緩腳步歇息一下，觀察身旁的有趣小生物，相信會有不斷的大驚奇發生，讓行程更豐富美好。	陳坤燦 / 台北市錫瑠環境綠化基金會副技師	觀察各種小生物的奇妙生態，了解他們在此生存的祕密，探索人與大自然和諧共生的意義。	26
臺北市建築管理工程處	違建拆不拆？違章建築處理法令說明	違建查報常見法規。法規探討。實務議題與研析。	詹益勝 / 違建查報隊分隊長	認識臺北市違章建築法令相關規定。	20
臺北市勞動檢查處	奮起吧！凍薪時代如何捍衛勞動權益-工資、工時、工安探討	公司以勞工未辦離職手續扣留工資，小心違法！伙食津貼、交通津貼、全勤獎金都屬工資！雇主的職業災害補償責任	黃安心 / 臺北市勞動檢查處勞動條件科 技正	勞工能夠捍衛自身權益，使雇主提供良好工作環境	4
臺北市松山地政事務所	認識繼承登記與地籍清理	針對繼承登記及地籍清理為簡要之介紹。	吳思寰 / 臺北市松山地政事務所	針對繼承及地籍清理有初步了解。	11
衛福部食藥署	「食品藥物化粧品安全保護及風險溝通」教育研習會	消費爭議事件、相關消費案例、消費申訴方式與處理、做一個聰明的消費者	蘇錦霞 / 消基會 / 董事/律師	進一步成為種子宣導員，將相關概念持續宣傳於親朋好友間。	14
臺北市稅捐稽徵處	串聯生活綠點-編織生態綠網願景	生態其實不遠，加入生態綠網啟動計畫，從生活綠點的守護串連開始！	周聖心 / 千里步道協會執行長	提昇對環境議題的敏感度，進而產生環境守護的行動	15
臺北市動產質借處	找房的 50 道陷阱	每個人喜歡的房子都是不一樣的，但令人煩惱的房子卻都有同樣的問題，揭開建築工程的八大重點。	張家銘 / 雋永 R 不動產	同學在購屋時不至於被美觀的行銷語言所迷惑，挑選到真正好品質的房屋。	74



臺北市稅捐稽徵處	節稅大放送、統一發票及電子發票宣導	1.地方各稅簡介及節稅方法 2.統一發票及電子發票相關訊息	王梅容 / 審核員	宣導最新法令知識及電子發票相關訊息、常見稅務問題及節稅方法。	6
動保處	狗狗語言停看聽	正確了解狗狗的情緒表達及肢體語言，學會正確的與狗狗互動。幫助您減低人與狗生活上的衝突。	翁亞璇 / 訓練師	理解狗狗肢體語言，情緒表達。能夠學習正確與狗狗相處的 SOP。	42
臺北市政府衛生局	守護食安-食品安全自治條例	廣邀專家學者、食品業者及民眾參與並提供意見以作為制定法規之參考，冀求食品業者自律管理符合相關法規，以確保消費者食用安全，使市民吃得安心。	陳怡婷 / 臺北市政府衛生局/衛生稽查員	廣邀市民提供意見，作為法規制定之參考，共同打造臺北市食品消費健康安全環境。	5
證基會	文創產業發展趨勢與商機	從華研、霹靂...等公司的上市櫃，及政府積極推動文創公司 IPO 的趨勢下，探討文創產業的發展與商機	朱建州 / 誠信聯合會計師事務所	從華研、霹靂等公司的上市櫃，及政府積極推動文創公司 IPO 的趨勢下，探討文創產業的發展與商機	30
臺北市社會局	公平貿易-用消費改變世界	公平貿易的透明，讓改變的事遠比你想像的多，作為消費者的我們，不應只關注個人消費權益和食物安全，更要意識到自己有責任監督，以及督促跨國食品企業提供良善的經營模式與生產過程。	詹慧珍 / 生態綠股份有限公司	透過本課程探究貧困真正的原因，瞭解世界經濟運作的基礎，進一步認識公平貿易的發展脈絡與精神理念。	6
臺北市政府消防局	活著離開-居家防災的生死選擇題	生命中有時候會面臨無法逃避的危險，令人措手不及，不知道該如何面對，這時候可能在幾分幾秒之內所下的數個決定，可能會救了自己的性命，也可能會害死自己！端看你如何抉擇.....。	黃泓傑 / 隊員	教導民眾正確的消防知識，使災難發生時能做出正確的應變。	21
松山地政登記課	地籍清理與未辦繼承登記之簡介	介紹不動產之地籍清理與未辦繼承登記之概況，及申辦繼承登記時之相關程序，應備文件等事宜。	陳惠君 / 松山地政登記課	事先了解地政事務所之作業程序，如事後仍有登記相關問題，得更加清楚相關業務。	14
輔仁大學全人教育課程中心	選舉賄賂：賄選實務剖析	真實的經驗，犀利的剖析，為您介紹： 1.台灣各地的賄選的實況與效果 2.為何用騙比用買的更常見 3.反制與防制	黃鼎元等 / 輔仁大學全人教育課程中心兼任助理教授	對臺灣選舉實況有更多面向的理解，促進個人建立倫理判斷，採取實際行動。	114
臺北市政府勞動局	工資與休假實務解析	不諳法令或是默默忍受，放任雇主偷偷把你的權益偷走，擺脫「青貧族」和「窮忙族」，就從認識自身的勞動權益開始。	葛百鈴律師 / 明理法律事務所律師	期望藉由勞動權益就近結合生活場域深植「社區」的方式，全面推展勞動教育。	10
臺北市動物保護	寵物健康飲食指南	近年來除了食安風波不斷，國內外亦發生多起寵物食品安全事件，為了不讓毒飼料悲劇重演，寵物食品規範已納入動保法，維護寵物健康安全。	黃契晴 / 臺北市動物保護處/組長	如何挑選合法的寵物食品，維護寵物健康安全	26
台北市觀光傳播局	臺北公共藝術尋寶趣	自民國 85 年捷運通車迄今，都市交通環境與品質改變頗多。不僅展現了科技，更提供友善的公共藝術空間。	薛孝嫻 / 台北探索館 導覽志工	駐足細看品味公共藝術，必能洗滌身心靈，讓台北成為宜育宜居的健康快樂城。	15

#### 4.推動公私協力及與第三部門合作之相關事務

- (1). 對於社區的弱勢族群，本校積極投入關懷與陪伴，長年與社會局、本區社福機構、老福機構、里辦公室、善牧基金會、光寶科技人力資源處、第一社會福利基金會等共同推動關懷扶助之工作。
- (2). 為能營造社區環境永續綠生活，本校持續與都發局、產發局、松山農會、泰和里、黎安里、三犁社區發展協會、公民會館等合作，合計共推動了虎山農園有機農耕、糶米古道文史生態導覽、環境學程、綠生活有機農耕學術研討會、綠屋頂節能減碳議題。
- (3). 密切與當地機關保持良好合作關係，掌握社區議題投入公共參與：與信義健康中心、三犁社區發展協會、惠安里、泰合里、三張里、黎安里等單位，合計辦理了健走減重計畫、公衛人才培訓、社區連結行動方案座談、象山捷運站公共藝文表演空間爭取、台北機廠存廢與再造專案工作坊、政風廉能專案：「何謂正義？part III」等議題。
- (4). 本校各項藝文課程蓬勃發展，多年來已累積出相當高演出水準，是故對於推動藝術文史社區美學，每年均會定期與市議會藝廊、信義公民會館、區公所藝廊、防災中心等藝文展場空間敲定檔期合作，將各項社大學員作品展出與藝能成果表演，提升社區美學藝文素養。

茲列表分述如下：

發展主軸	公私協力/第三部門單位	合作相關事務	目的/效益
弱勢關懷多元學習	社會局	銀髮族長青學苑	推動高齡者藝文、語文、健康休閒、資訊教育
	信義老人服務中心 信義社會福利服務中心	關懷獨老三節餐敘、伴遊	關懷與陪伴社區弱勢低收獨居老人
	信義健康中心、北醫	公衛課程人才培力	針對當前防疫時事議題、常見慢性病、老人照護等進階培訓種子講師與志工
	泰合里、黎安里	低收獨老義剪	為弱勢者省下開銷，服務其實際需求，改善生活品質。
	第一社會福利基金會	健樂營肢體律動、攝影、搖滾樂、天使花園課程、幼兒健樂營	關懷陪伴身心障礙者、成長遲緩者，強化其體適能與人際互動。
	光寶科技人力資源處	企業志工弱勢關懷活動	社大協助培訓企業志工，讓年輕企業志工一起投身公益。
環境永續綠色生活	松山農會	信義虎山農園有機農耕班	擴大推廣社區有機農耕
	泰和里、光寶科技	糶米古道踏查記錄、導覽員培訓與實習	持續發展地方學文史
	社區有機推廣團體或個人	第六屆綠生活有機農耕學術研討會	以「綠生活友善農耕」為研討會主題，由講師作為引路人，領著學員尋得「綠生活」的心，並以老師帶著學員分享的方式進行。
	公民會館	生活綠美化 DIY 講座	以簡易的居家綠美化推廣，能身體力行應用在生活中。
	都發局	台北機廠劃定古蹟工作坊	連結公部門、NGO 資源，引動學員透過參與創作，創造與北廠議題的連結與認同，透過展出及互動創作，引發居民認同參與、連結的可能。
公共參與人才	信義健康中心	公衛教育人才培力	協助公部門宣導登革熱防疫、流感議題
	三張里、三犁里	公共空間藝文表演	帶動在地居民對藝文之學習風氣與提升素養
	各社區里民學員	社團經營與願景座談	社區盤點與服務方向設定
	信義健康服務中心	健走減重計畫	協助社區民眾、學員透過社大成立之健走隊，彼此勉勵邁向享瘦享健康之目標。
	政風處	政風廉能專案：何謂正義？Part 4	以美國哈佛探討「正義」的教材，關注國內時事議題，啟發學員關心週遭。

培訓	泰和、黎安、三張、惠安四里	社區連結行動方案座談	透過面對面溝通座談，盤點社區迫切所需扶助對象與評估較為可行的社區營造議題。
	鐵路局台北機廠+各里	台北機廠週邊導覽暨願景討論會	促進在地居民關心文化資產議題與未來可能規劃方向
	都更處、經典公司	台北設計之都公聽會	討論規劃本區中強公園、象山捷運站、台北樹蛙保育地等之整體景觀動線規劃
	信義社大+信義區各里	社區公益展演	透過學員在社區的公益展演，除為里上活動增色，亦藉此提倡終身學習風氣。
藝術文史社區美學	書法、剪紙、刺繡班+市議會藝廊、國父紀念館中山藝廊、中正紀念堂中正藝廊、防災中心	社大學員作品展出	推動藝文，提升美學鑑賞能力。
	陶笛、國樂+虎山步道、泰和里、長春里	藝能成果於社區表演	借戶外中大型表演，帶動社區藝文風氣，引發學習動力。
	臺北市府	陶笛班於動物園捷運站前演出	將學習成果融入市政當紅主題~貓熊，與民眾同歡並宣傳社區大學。
	三犁里、三張里	象山捷運站公共藝文表演空間爭取	運用社大音樂、舞蹈類課程的學習成果，爭取於在地大型公共空間的演出，提昇藝文素養。

### 5. 公民公共論壇能融入相關局處政策

協力單位	論壇講題 / 政策	論壇主軸	論壇效益
綠色公民行動聯盟	從信義出發-友善單車樂活臺北論壇	針對未來社會老化趨勢及減碳淨化空氣的方向一同打造更棒的單車生活環境就從信義區開始!	鼓勵大家藉由單車生活與 B 單車 M 捷運)W 走路的綠色出行落實低碳健康與環保的生活!
臺北市稅捐稽徵處	串聯生活綠點-編織生態綠網願景	生態其實不遠，加入生態綠網啟動計畫，從生活綠點的守護串連開始!	提昇對環境議題的敏感度，進而產生環境守護的行動
台灣藝術大學	遊戲信義區開放空間-找回市民的共享場域	我們所居住的環境中，有許多公共空間被建商給隱藏了起來，而我們則是要透過手機遊戲，找回這些屬於大家休憩的空間。	認識一種手機遊戲，同時也能透過這個遊戲更加認識你我居住的環境的空間與現實狀況。
信義社區大學	信義區地方政治議題	信義區小小一塊，裡頭有豪宅商場，也有普通的公寓學校。在這一塊新舊交雜的地域中，會有什麼樣的在地政治議題?	透過主題講述，讓學員了解周遭的小區域事件如何與巨大的政治體系產生連結。
都市農耕網	都市農耕政策形成實驗工作坊	希望透過這次的工作坊的命題「如何形成都市農耕的公共政策內容？」初步梳理一個良善循環的協力機制，由這個公共參與的過程，形成台北市都市農耕的政策內容。	1.與會者可以了解台北市都市農耕的公共政策現況 2.集思廣益，與會者共同提出公共政策形成過程
臺北機廠文史守護聯盟	從台北機廠看城市願景與危機	台北市內還有什麼瀕危的重要文化資產亟待關注?其中，文化局的角色是什麼?公民又能發揮何種以小搏大的作用?	認識信義區內的國定古蹟台北機廠，同時也認識台北市其他文化資產的爭議，期待大家能開展參與行動。
松山地政登記課	地籍清理與未辦繼承登記之簡介	介紹不動產之地籍清理與未辦繼承登記之概況，及申辦繼承登記時之相關程序，應備文件等事宜。	事先了解地政事務所之作業程序，如事後仍有登記相關問題，得更加清楚相關業務。
輔仁大學全人教育課程中心	選舉賄賂：賄選實務剖析	真實的經驗，犀利的剖析，為您介紹： 1.台灣各地的賄選的實況與效果 2.為何用騙比用買的更常見 3.反制與防制	對臺灣選舉實況有更多面向的理解，促進個人建立倫理判斷，採取實際行動。

## 1-5 行政資訊化程度

### 1.校務行政資訊化情形

- (1). 行政檔案資訊採 Files server 連線共享：  
所有行政資料，包含人事行政（應徵、聘用、請/休假、簽辦...）學務行政（點名、意見調查、通訊錄、班級經營...）或課務行政（招生、選課須知、課程資料...）以及所有會議相關資料、溝通表格、計畫案、財會經費表等文件一律以固定格式建檔。攝影、圖像及影像資料已全面數位化，方便保存與媒材整合運用。
- (2). 建構完整內部網路系統：  
所有行政資料除規劃及執行者在個人電腦中製作進行外，亦須備份至內部網路的共用文件區，並放置於正確資料匣內。以利其餘工作人員參考、減少紙張及影印資源使用、讓資料的傳遞儘量不因人員異動而中斷。內部網路委由專人管理，並根據資料的重要性及使用使用者設定不同權限，以管制及保護資料的保存與維護。
- (3). 運用手機簡訊傳遞即時校務公告訊息：  
因近年來行動電話於生活上的使用十分普及，本校多年來針對持有行動電話之學員利用電腦網路簡訊發放系統，廣發招生宣傳、活動訊息、課程異動、各項通知等內容之簡訊，在第一時間內以最貼身的方式傳達各種訊息。
- (4). 與政府部門電子公文收發連結，提升行政效能：  
本年度完成與政府公部門以電子公文系統互動，減少郵寄成本及時效延誤，提升行政處理效能。
- (5). 全體教職員參與校務 e 化使用：
  - ① 本校所有行政人員皆具備電腦、網路使用能力與習慣。
  - ② 本校資訊化之共同行政資源已建立建制與維護模式，新進工作者經一段時間的學習均能熟悉。
  - ③ 本校教師之課程遞送於今年起採用 Google 線上表單方式，統一欄位填寫遞送回傳至後端資料庫。而學員以及一般民眾多已習慣使用本校網站查詢課程資訊、校務發布以及相關既有資料等，並多半利用本校新設網頁課表列印單一需求課程內容，避免大量印製選課手冊，以達節省紙本之目標。
  - ④ 與本校配合或合作之校外人員，如印刷、供貨廠商漸漸習慣以資訊化模式溝通及交換資料。
  - ⑤ 本校對內外所有會議通知、訊息發放等行政溝通多以電子郵件、簡訊發放等方式傳達。
  - ⑥ 僅少數年長學員未具操作電腦以及行動電話訊息閱讀習慣，需以傳統方式互通訊息。
  - ⑦ 行政人員均能透過網路進行資料維護、更新等操作工作
- (6). 本校於 104-1 期起使用新校務行政系統，其操作項目為：行政人員進入管理後台步驟、學期設定、學區設定、學程設定、分類設定、新進講師申請加入社大操作步驟、課程審核步驟、課編設定、轉班步驟、後台參數設定、後台安全機制介紹、權限設定、會員設定、提交新課程、複製課程、學員線上申請加入社大步驟 等 16 個項目

### 2.社區大學網站建置之多元性、即時性

本校以全新的伺服器設備，更為安全穩定地經營學校的網站。並且結合 Facebook 臉書社群的點閱比讚，大幅提升版面之曝光度與辦學相關業務之全面透明公開，提供學員更為順暢的瀏覽品質，深獲學員好評與提升使用效能，網站首頁路徑為：<http://www.xycc.org.tw>，網址簡短便於民眾記憶，隨時提供最新資訊及各項功能給瀏覽民眾使用。本校新設網站版面美術風格以素雅大方為基調，內容以多元呈現課程及校內師生主體為原則。其建置目的有五：

- (1). 為即時於網際網路上提供校方各式最新訊息以及課程資訊。

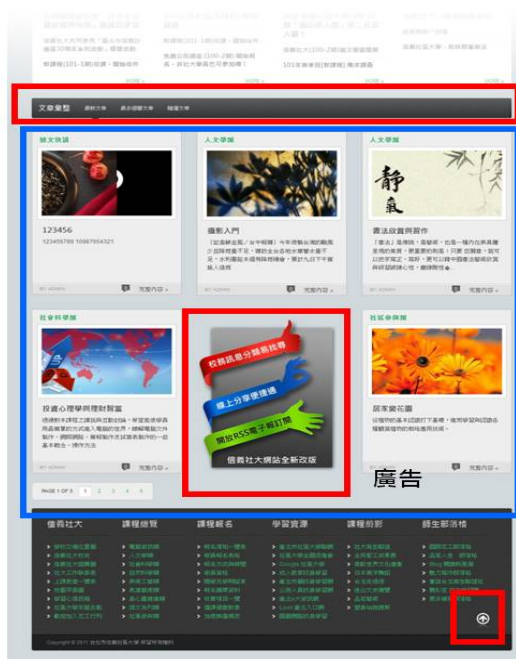


- (2). 為提供學員詢問、反應各類問題。
- (3). 為提供教師與學員及學員間以至教師之間之互動平台。
- (4). 為結合社區間各式網路資源，提供學員及社區居民等經由信義社區大學網站獲得各項社區活動資訊。
- (5). 供線上學習機制，以期服務更多因時間、路程等因素無法前來社大校區上課之民眾學習。

### 3.網站維護機制完善

本校網站架設係以 Web2.0「區塊化」的視覺為主，分別於上側、左側、下側區塊清楚排列各項大標提，如課程表、報名須知、影音特區、講師部落格等，未來再配合教學電子報以週期性方式定期發送，達到同步布達校方最新資訊之功能。

為了讓新網站建立更完整豐富的資料內容，下年度將廣泛對講師、學員發出獎勵邀稿，並擴大在地社區之公民記者報導紀實。



#### 首頁

文章排序方式：上線時間、點閱數、迴響數與隨機。隨機的用意在於展示壓箱的舊文章，打破瀏覽者的現有閱讀習慣，營造出意外的驚喜結果

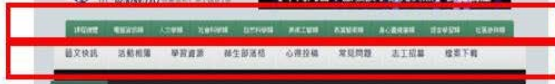
文章依時間上線順序矩陣式列出

回到首頁

常態性內容



課程總覽與分類  
學員互動專區



頭條文章，  
有三種呈現樣式



校務訊息



首頁

上下開闔式文章精選：將經典文章予以凸顯，增加瀏覽的機會，使得有價值的資訊得以持續發揮其影響力

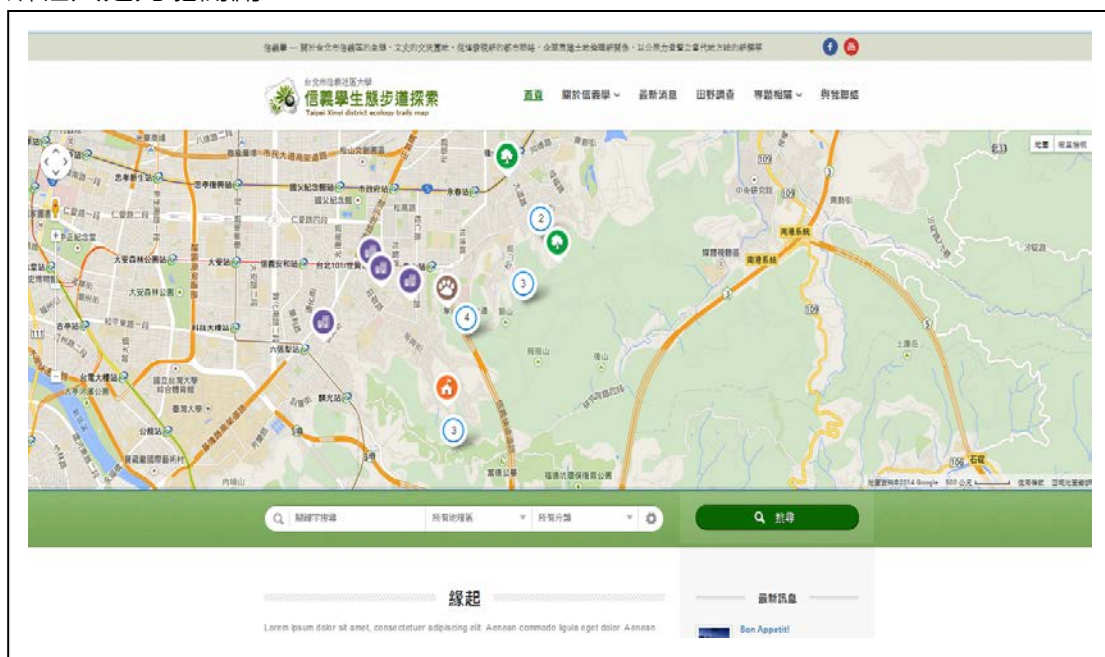


2015 年經營信義社大臉書 Facebook 粉絲專頁人數達 100%成長至二千  
有效宣傳招生與連結社大網頁之辦學活動快訊



發展地方學，設置專屬信義學網站。

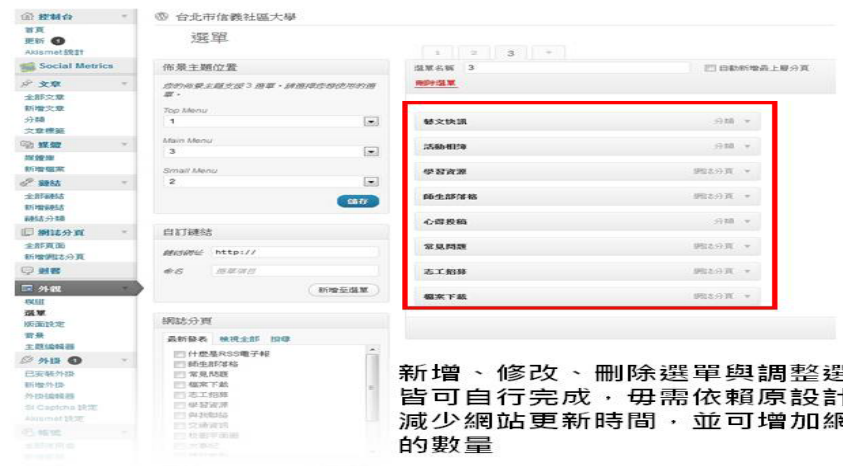
以當今主流 Web2.0 及視覺化頁面，夠過後台表單資料庫，將信義學的勘察資料建置在地圖座標點上，圖文並茂，易於閱讀與實地定位參與，為目前台北市 12 所社大之先驅開創。





可在此進行迴響(留言)的管理作業：審核通過刊出、回報垃圾留言、列入黑名單、回信、刪除

### 無痛學習的網站後台作業系統 1：選單編輯



新增、修改、刪除選單與調整選單排序動作，皆可自行完成，毋需依賴原設計公司，大幅減少網站更新時間，並可增加網站資料上線的數量

### 無痛學習的網站後台作業系統 2：資料輸入



編輯模式：草稿、審稿中、上線公開、限定閱讀(需輸入密碼)  
文章分類：可多重指定分類科目



#### 4.意見傳達管道資訊化等

- (1). 班務傳達機制之規劃辦理情形  
透過各班班代表 LINE 群組之傳達機制，再由班代將訊息傳送給班上學員的 LINE 群組，同時再將意見回饋給學校學務窗口。另外從網頁、Facebook 粉絲專頁等方式同步進行傳達。
- (2). 學習資訊傳達  
以網站數位 DM 之建置、e-mail 之發送、手機簡訊，使擁有本校學籍之學員，能得到最即時的相關課程資訊
- (3). 以 Google 線上文件作學習需求及意見調查  
Google 線上文件設計除了降低紙張與印刷的成本，最重要的是響應本校一直以來重視的環境保護與節能減碳議題，將此問卷方式完全以線上填寫之方式處理。
  - ① 新課程需求調查：為瞭解學員需求，使社大開設課程更符合學員需要。本問卷將提供本校課程發展委員會及課程審查委員會，課程發展及審核之決策參考。以作為專案性課程、公民週、寒暑假課程、新學期課程之開設指引。
  - ② 課程暨服務滿意度調查：為本校蒐集教學及行政服務滿意度量化資料的主要措施，以此作為講師教學發展及執行時重要的改進依據，亦是行政系統服務規劃與提供時佐以策進的重要參考。

#### 1-6 上年度缺失改善情形

1. 願景為目標之上位概念，宜將目前四項目標中之願景，加以整合，明確提出一個辦學願景。  
改進說明：本年度已邀集校務顧問，就本校辦學之四大主軸進行討論與整合，提出辦學願景：**成為優質的社區大學，信義區市民終身學習最佳夥伴。**
2. 宜依據辦學目標具體提出辦學特色  
改進說明：本年度將強化對於實際辦學特色之具體臚列與闡述。參 P99。
3. 校務發展計畫在自評報告第 7 頁及第 8 頁之敘述內容，似並不一致，宜修正之。  
改進說明：以辦學短中長期計畫內容，就發展主軸及發展策略敘述本校之校務發展計畫。參 P3~P4。
4. 建構信義學既為學校之辦學核心價值，則宜針對信義學之落實，研議明確之目標，以及各目標之執行策略與行動。  
改進說明：信義學於本年持續推動，將以擴大人才培訓、網站資料建置為目標，並明確訂出執行策略與具體行動。目前已規劃**信義學發展藍圖**，其涵蓋自然生態、文史、社區營造，將規劃系列課程、教師、社團工作座談、公共人才培訓。參 P5。
5. 人力培訓既有五大向度，則研習課程宜依此五大向度分別規劃。  
改進說明：於今年針對五大向度，加強人力培訓活動規劃之比重。參 P13。
6. 網站宜有「教師簡介」專區，依課程領域分類介紹開課教師。  
改進說明：將於本校網站「教師專區」逐步按課程領域分類更新本校教師之簡介資料供外部人士瀏覽參考。參 P73。
7. 非正規教育課程認證宜更積極推動，以能有更具體之成果。  
改進說明：按本項作業已不在本年度起之新指標，政策是否延續仍待參觀察。
8. 針對前一年評鑑改善建議，宜提出明確改善計畫，並說明一年來之改善成效。  
改進說明：持續導入辦學願景 SWOT 分析，作為本校辦學中長期發展之修正。參 P4 與 P8。

## 貳、財務及環境設備管理

### 2-1 財務內部控制制度健全

#### 1.財務內部控制制度的制定

財務會計制度不僅為處理事務之準繩，且為社區大學經營管理不可缺乏之工具，本制度之設計係根據一般公認會計原則及其他有關法令規定辦理。

##### (1)、財務內部控制制度的制定

本校財務會計內部控制制定，係依一般公認會計原理原則及符合內部控制制度與予制定完整的財務會計制度、舉凡收支管理、運用，均符合專款專用並依核決權限制度辦法、零用金管理辦法、會計資訊電腦處理辦法、學費收退費作業流程及學費優惠作業流程、銀行社大專戶管理、專人各自保管銀行大小印信、用印申請核准使用，落實執行內部控制及管理，以符合內部控制制度管理精神。

#### 2.財務內部控制制度的相關資料檢核

內部控制制度檢附資料參閱附件一(P.30)及二(P.31)。

### 2-2 財務內部控制制度執行確實

#### 1、設立銀行專用帳戶：

本校承辦單位財團法人光寶文教基金會本著支持終身教育之願景，全力支持信義社區大學經營，並設立信義社區大學專用之銀行帳戶，社區大學之收入與支出經由此銀行帳戶處理。

銀行專用帳戶如下：

- 金融單位：第一商業銀行八德分行
- 帳戶名稱：財團法人光寶文教基金會
- 銀行帳號：148-10-067702

#### 2、落實專款專用

銀行專戶內之收支均以本社區大學業務為主，專用之銀行帳戶無其他非社區大學之收支情事發生，並秉持專款專用原則。有關各項收支均需依收支核決權限核後使用。

#### 3、印信使用與保管

銀行印鑑大章保管人：基金會指定專人用印管理。

銀行印鑑小章保管人：由董事長指定人用印管理。

集團法務部定期稽核盤點印信。

於印信使用時須填具印信使用申請單或傳票經核准後用印。

#### 4、收支核決權限檢核

(1)、收支核決權限制定及簽核程序(參閱收入繳款單、支出申請單)

\* 社大收入、支出核決權限(參閱核決權限制定辦法、支出作業流程)

項目核決額核決者	業務及行政主管	校長	執行董事	董事長	
收入	捐贈收入	_____	20,000 元	20,000~300,000 元	300,000 元以上
	專案收入	_____	不論金額大小	_____	_____
	學費收入	_____	不論金額大小	_____	_____
	其它收入	_____	20,000 元	20,000 元~300,0000 元	300,000 元以上
費用	一般費用	1,000 元以下	20,000 元	20,000 元~300,0000 元	300,000 元以上
	薪資/獎金	_____	_____	薪資及獎金	_____
資本支出	_____	20,000 元	20,000 元~300,0000 元	300,000 元以上	
不動產	_____	_____	_____	不論金額大小	
金融商品投資	_____	_____	_____	不論金額大小	
金融帳戶開/關	_____	_____	_____	金融帳戶開/關	

(2)、社大支出帳務簽核程序~一般支出及零用金 NTD1,000( 支應平日小額支出 )

(參閱零用金管理作業辦法)

表單名稱	平日交易對象	零用金撥補時
	(1) 零用金申請單： 平日小額支出 (2) 支出申請單：各項費用申請， 一律由本校專戶開立支票或 現金(匯款)支付。	出納申請零用金撥補時；填寫支出申請單時，須檢附零用金申請單、原始憑證當作佐證。
填寫對象	業務經手人填寫	
備註說明	(1) 本校以「財團法人光寶文教基金會」名義開立社大銀行專戶專款專用，因社大不具法人資格，無法以「信義社區大學」名義開立銀行帳戶。 (2) 專戶之基金會大章、負責人章及存摺，由指定專人分開保管，以達財務分層負責之控管。 (3) 社大採購程序，以董事長、執行董事、校長、主任秘書依核決權限簽署後，進行採購。 (4) 社大出帳撥款時，記帳憑證(傳票)須附所有交易原始憑證、以及分層主管核准表單，送交基金會專人覆核及審核，無誤方可提款撥付帳款。 (5) 基金會負有交易覆核及撥款作業的職責，並且不得干涉參與社大財務，僅以承辦單位身份，擔任監督與支援的角色。	

## 2-3 會計帳冊登載與會計報表編制詳實

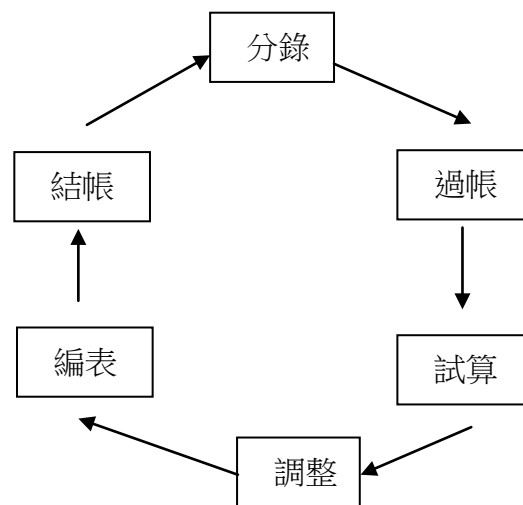
### 1、設立社區大學之會計帳簿及各項表單

為能迅速而正確地提供財務上所需資料，依內控制度設立社區大學之會計帳簿，所有交易均依科目分別登入電腦，電腦根據所鍵入之資料編製財務報表。

- (1) 設立各項表單，如：收入繳款單、支出申請單、零用金申請單等。
- (2) 訂定帳務支出程序：詳列各種表單及簽核權限，以落實財務控制制度。(參支出作流程)
- (3) 訂定「財務會計制度」：為使本校現金收支作業程序能有一致性的遵循標準，確保行政人員均能提升效率，進而達成組織效能目標，將有關現金收支的業務循環，落實執行自行查核作業，以強化本校會計、財務之正確性。(參閱財務會計制度)

**2、會計專業人員：**會計人員依支出申請核決程序後作為記帳憑證（傳票）登帳編表、匯款作業，由基金會之專職人員協助本校會計處理及專人審核，以達會計分層負責及相互稽核。

**3、所有收支經會計程序並列帳控管：**本校之會計工作乃由交易發生產生原始憑證，根據原始核准交易憑證製成記帳憑證，而後正式編製傳票，直至編製財務報表為止，一切收支均依照會計程序並列帳控管，如下所示：



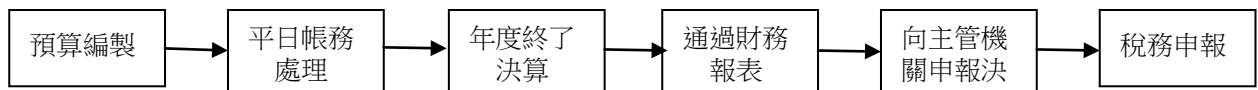
**4、經費支出依程序請購並列帳管理如下：**

- (1) 各項經費支出申請及原始憑證保存：本校各項支出皆使用合法之原始憑證為依據，並以原始憑證為依據編製傳票，將原始憑證附於傳票之後並按月彙訂成冊，且依據商業會計法規定年限保存。
- (2) 薪資作業：薪資支出申請每月由財會人員填具支出申請單及薪資明細表依核決權限辦理申請，存入員工個人帳戶，並依規定辦理扣繳所得稅。
- (3) 各項經費支出符合規定：本校各項支出均按規定辦理，由社區大學專用帳戶支出款項並列帳處理，分述如下：(參閱零用金管理作業辦法及支出作業流程)

- ① 小額支出 ( 新台幣壹仟元以下 ) : 以零用金支付購買。  
 簽核流程：
- a. 申請人填寫零用金申請單註明事由及購買人簽章附上原始憑證，經主管核准後送至零用金保管人處審核憑證無誤後通知領款人領取現金，隨即於零用金申請單上蓋上「付訖」章，並將費用憑證暫時歸檔。
  - b. 零用金需要撥補時由零用金保管人員填寫支出申請單確認費用科目歸類無誤後並附上零用金申請單及原始憑證；經由核決權限簽核後交由財會經辦人員編製傳票及零用金撥補。
- ② 大額支付 ( 新台幣壹仟元以上 ):
- a. 申請單位事先提出支出申請單經由專人審核後依核決權限簽核後方可進行採購。
  - b. 申請單位附上支出申請單連同原始憑證經由審核員審核無誤，送至財會經辦人員編製傳票支付款項。

( 5 )、設置會計帳簿及按月編製會計報表及預決算情形

**財務會計作業流程**



所有收支情形均按月編製會計報表，皆於隔月 10 日前完成報表編製並歸檔保存。為了將財務作有系統、有組織之計畫基準及運用方針，並了解社大未來發展之規模、內容及方向，本校每年度編製年度預決算表，並於每年度召開兩次董事會，分別於年初召開董事會將營運成果及預決算表呈報董事會並提報基金會主管機關教育部審核 通過。年中董事會為預決算設定與執行修正方向，達成社大之整體目標發展。

每月編製報表：① 損益表 ② 資產負債表 ③ 銀行調節表

**2-4、會計師帳務查核簽證確實**

本校會計師查核簽證，委由「鼎泰會計師事務所」承辦相關查核業務，於每年 9 月及隔年 1 月進行期中查帳、期末查帳等查核作業，社大每年因應會計師查核工作，準備資料有 ① 傳票 ② 領據-講師費、勞務費 ③ 學費收入記帳聯，於查核竣事會計師出具社區大學獨立之財務報表暨會計師查核報告。

依據鼎泰會計師事務所於 103 年度會計師查核報告中所示，「本會計師係依照一般公認審計準則及會計師查核簽證財務報表規則規劃並執行查核工作，以合理確信財務報表有無重大不實表達。此項查核工作包括以抽查方式獲取財務報表所列金額及所揭露事項之 查核證據、評估管理階層編製財務報表所採用之會計原則及所作之重大會計估計，暨評估財務報表整體之表達。本會會計師相信此項查核工作可對所表示之意見提供合理之依據。」

附件一、：學費收入及支出作業流程

總帳 傳票

印單日期: 104/10/28

帳號號碼: 104100000

會計科目 ACCOUNT	科目代號 A/C NO.	摘要 PARTICULARS	借方 DEBIT	貸方 CREDIT
一、學費-067783	112711	104-100學費收入	5,400.00	4,700.00
二、學費-067783	4111	104-100雜項收入		400.00
三、學費-067783	296021	104-100雜項收入		300.00
四、學費-067783	296002	104-100雜項收入		300.00
TOTAL: 合計			5,400.00	5,400.00

會計主任: [簽名]

審核: [簽名]

支出申請單  收入收據單

部門別: 信義社區大學 104年10月27日

金額: 5,400.00

會計科目: [ ]

票號號碼: [ ]

事由: 104-2期學費 5,400.00

執行: [ ]

審核: [ ]

申請人: [ ]

第一商業銀行 存款存摺

帳號: 1431003100

存款金額: 5,400.00

日期: 104年10月27日

存款人: 信義社區大學

存款用途: 學費

存款地點: 信義分行

存款時間: 14:17:23

存款地點: 信義分行

第一商業銀行 存款存摺

帳號: 1431003100

存款金額: 5,400.00

日期: 104年10月27日

存款人: 信義社區大學

存款用途: 學費

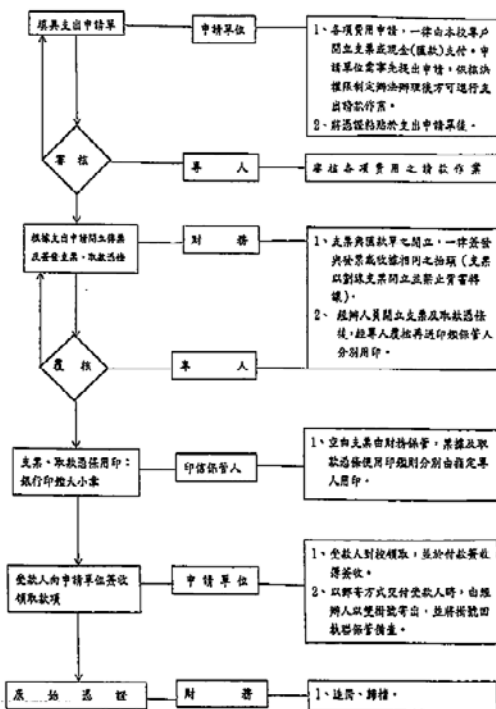
存款地點: 信義分行

存款時間: 14:17:23

存款地點: 信義分行

支出作業流程

作業流程.....參與單位.....注意事項或處理方式





附件二、費用支出及零用金撥補。

總公司 財團法人光實文教基金會  
轉帳 傳 票

111  
傳票號碼: 1040511027

日期: 104/05/11

會計科目 ACCOUNT	科目代號 A/C NO.	摘要 PARTICULARS	借方 DEBIT	貸方 CREDIT
臺大專-設備採購費	614129	清發國中-104-1期水電設備採購費	500,000.00	
臺大專-修繕費	614108	清發國中-104-1期水電設備採購費-運費	30.00	
總務費-067702	111211	清發國中-104-1期水電設備採購費及運費		500,030.00
TOTAL: 合計			500,030.00	500,030.00

主管: [簽名] 核准: [簽名] 出納: [簽名] 審核: [簽名] 會計: [簽名] 查帳: [簽名] 經理: [簽名]

臺北市立信義國民中學收款正式收據 No. 100673

繳款機關 繳款人	財團法人光實文教基金會	全文 字號	
款名	104年信義社區大學第一期補助經費		
金額	新臺幣 〇 仟 〇 佰 伍 拾 〇 萬 〇 仟 〇 佰 〇 拾 〇 元 整		
上列款項等經出納人員收訖無訛			
主辦出納	單位主管	主辦會計	機關長官
[簽名]	[簽名]	[簽名]	[簽名]
中華民國 104 年 5 月 13 日			

備註: 本款戶名: 臺北市立信義國民中學特種基金保管款(統號21003720)  
銀行帳號: 01221025 渣打銀行支店  
帳號: 18052121900008  
第一聯: 繳款人收執(紅)

財團法人光實文教基金會  
支出申請單

日期: 104年4月22日

金額	450.00	會計科目	成本中心
商號或收款人	台北信託銀行	事由	104年度第一期水電費, 設備維修費, 已收到教務處補助費, 在內的清繳
申請人	[簽名]	核准	[簽名]

第一商業銀行 匯款中獎票回單

日期: 104年5月13日

票號	18052121900008	金額	500,030.00
票類	匯款	日期	104年5月13日
票號	18052121900008	金額	500,030.00
票類	匯款	日期	104年5月13日

收款人: 財團法人光實文教基金會  
金額: 500,030.00

總公司 財團法人光實文教基金會  
轉帳 傳 票

111  
傳票號碼: 1040819039

日期: 104/08/19

會計科目 ACCOUNT	科目代號 A/C NO.	摘要 PARTICULARS	借方 DEBIT	貸方 CREDIT
社區大學-交通費	614106	國語科-7/29-8/6特種車票費(新社區大學)	985.00	
社區大學-交通費	614106	國語科-8/1特種車票費(行政會議)	210.00	
社區大學-交通費	614106	國語科-8/2特種車票費(國語局)	180.00	
社區大學-郵運費	614108	郵費	22.00	
社區大學-印刷費	614125	印刷費	80.00	
社區大學-雜費	614119	104年度設備採購費引導專工7/20-7/24假專	750.00	
社區大學-雜費	614103	104年度設備採購費	450.00	
社區大學-雜費	614103	地下室清潔用藥劑及吸塵器噴嘴清潔費	693.00	
社區大學-文具	614107	天-49包粉筆一盒	140.00	
一級電器-067702	111211	國語科		3,510.00
TOTAL: 合計			3,510.00	3,510.00

主管: [簽名] 核准: [簽名] 出納: [簽名] 審核: [簽名] 會計: [簽名] 查帳: [簽名] 經理: [簽名]

臺北市信義社區大學  
零用金申請單

日期: 104年4月3日

金額	450-	事由	台信信車運理費
核准	[簽名]	申請人	[簽名]

財團法人光實文教基金會  
支出申請單

日期: 104年4月17日

金額	250-	會計科目	成本中心
商號或收款人	交通費	事由	104暑期輔導導引及講習費
申請人	[簽名]	核准	[簽名]

臺北市信義社區大學  
零用金申請單

日期: 104年7月26日

金額	250-	事由	104暑期輔導導引及講習費
核准	[簽名]	申請人	[簽名]

附件三、會計師查核簽證報告及銀行專用帳號

會計師查核報告

台北市信義社區大學公鑒：

台北市信義社區大學民國一〇三年及一〇二年十二月三十一日之資產負債表暨民國一〇三年及一〇二年一月一日至十二月三十一日之收支餘絀表及現金流量表，業經本會計師查核竣事。上開財務報表之編製管理階層之責任，本會計師之責任則為根據查核結果對上開財務報表表示意見。

本會計師係依照一般公認審計準則及會計師查核簽證財務報表規則辦理查核執行查核工作，以合理確信財務報表有無重大不實表達。此項查核工作包括抽查方式獲取財務報表所列金額及所附事項之查核證據，評估管理階層編製財務報表所採用之會計原則及所作之重大會計估計，並評估財務報表整體之表達。本會計師相信此項查核工作可對所表示之意見提供合理之基礎。

依本會計師之意見，第一段所述財務報表在所有重大方面係依照一般公認會計原則編製，足以允當表達台北市信義社區大學民國一〇三年及一〇二年十二月三十一日之財務狀況及一〇三年及一〇二年一月一日至十二月三十一日之經營成果與現金流量。

民國一〇三年及一〇二年十二月三十一日  
單位：新台幣

科目名稱	102年1月1日至12月31日		103年1月1日至12月31日	
	金額	%	金額	%
收入				
補助收入	5,700,500	20.44	5,085,000	26.35
學費收入	18,132,220	74.23	15,959,150	71.55
利息收入	15,230	0.58	17,083	0.08
其他收入	549,545	2.25	478,192	2.22
收入合計	24,445,518	100.00	21,579,427	100.00
支出				
薪資支出	5,439,700	22.25	4,458,230	20.66
文具用品	66,800	0.27	64,057	0.29
租金費	105,940	0.51	100,717	0.45
廣告費	43,001	0.16	50,309	0.23
保險費	593,581	2.43	529,642	2.48
公共關係費	230,232	0.98	193,075	0.89
折舊	25,788	0.11	51,575	0.24
伙食費	108,000	0.44	108,000	0.50
捐贈學校費	1,000,000	4.09	1,000,000	4.64
印刷費	215,440	0.88	244,146	1.13
退休金	304,284	0.84	192,521	0.89
勞務費	150,000	0.61	120,000	0.56
交通費	192,673	0.79	59,488	0.45
購置費	10,056,599	40.48	10,715,130	49.67
雜項購置	290,297	1.21	930,760	4.31
雜費	305,637	1.25	272,232	1.26
支出合計	21,702,491	88.77	19,309,972	89.48
所得稅費用 二-5-1	(607,638)	(1.91)	(301,011)	(1.81)
本期餘絀	2,276,374	9.32	1,891,423	8.71
期初累積餘絀	(7,125,942)		(8,007,365)	
期末累積餘絀	\$ (4,849,568)		\$ (7,125,942)	

查核會計師事務所

會計師：黃秉炎  
 登記證會字號：台財經登一字第 1336 號  
 地址：台北市復興南路 2 段 137 號 7 樓之 6  
 電話：(02)27013196  
 日期：民國一〇四年二月三日

董事長： 執行長： 查帳會計： 黃秉炎

會計科目	102年12月31日		103年12月31日		會計科目	102年12月31日		103年12月31日	
	金額	%	金額	%		金額	%	金額	%
現金及現金等價物	24,000	0.22	62,724	0.27	現金及現金等價物	24,000	0.22	62,724	0.27
應收帳款	30,517	0.24	31,531	0.19	應收帳款	30,517	0.24	31,531	0.19
其他應收帳款	10,256,232	54.62	8,429,492	38.21	其他應收帳款	10,256,232	54.62	8,429,492	38.21
其他資產	1,291,791	5.31	1,291,791	5.37	其他資產	1,291,791	5.31	1,291,791	5.37
負債及負債等價物	(1,274,072)	(5.21)	(1,274,072)	(5.25)	負債及負債等價物	(1,274,072)	(5.21)	(1,274,072)	(5.25)
其他負債	30,385	0.12	30,385	0.13	其他負債	30,385	0.12	30,385	0.13
其他權益	650,410	2.57	260,410	1.17	其他權益	650,410	2.57	260,410	1.17
資產合計	21,702,491	100.00	19,309,972	100.00	負債及負債等價物合計	21,702,491	100.00	19,309,972	100.00

董事長： 執行長： 查帳會計： 黃秉炎

項目	單位：新台幣	
	一〇三年度	一〇二年度
營業活動之現金流量：		
本期餘絀	\$2,276,374	\$1,891,423
調整項目：		
折舊	25,788	51,575
應收帳項減少	35,784	53,516
預付費用減少	7,500	1,279
其他流動資產減少(增加)	58,999	(57,278)
應付費用增加	899,035	1,200,023
應付所得稅增加	14,872	213,045
預收帳項增加	635,450	1,649,870
其他流動負債減少	(841)	(1,886)
營業活動之淨現金流入	3,628,181	5,900,647
投資活動之現金流量：		
存出保證金增加	(300,000)	-
投資活動之淨現金流出	(300,000)	-
融資活動之現金流量：		
內對往來減少	(1,701,762)	(4,602,543)
融資活動之淨現金流出	(1,701,762)	(4,602,543)
本期現金及約當現金增加數	1,927,998	369,104
期初現金及約當現金餘額	8,771,843	8,373,730
期末現金及約當現金餘額	\$10,699,841	\$8,771,843
現金流量資訊之補充揭露：		
本期支付所得稅	\$152,062	\$177,068

(隨附之財務報表附註係本財務報表之一部份)

董事長： 執行長： 查帳會計： 黃秉炎





## 2-5 各項補助款經費運用情形

### 1.本校 103 年評鑑優等(50 萬)獎勵金運用情形

項目(獎勵金支用要點第七點的項目)	子計畫名稱	用途別	預算經費	截至 11/03 執行帳列數	說明
社區大學 人才培訓 207,100 元	1.公民系列講座 2.講師培力 3.行政人員培力 4.志工培訓	鐘點費	145,600	120,000	講師鐘點費、專家學者 出席費 文宣印製與美編 講義印刷費、文具用品、紙張 破粉匣 材料費
		印刷費	10,500	7,200	
		辦公事務用品	25,000	20,000	
		耗材、教材費	6,000	19,420	
		20,000			
		小計	207,100 元	166,620	
教學研討 及教師、志 工與校務 行政人員 國內外相 關業務之 觀摩研習 78,219 元	1.課程審查會議 2.志工校外參訪 3.行政人員參訪 4.友善食農網絡 座談	出席費	3,200	6,400	專家出席費 臺北-嘉義遊覽車資 膳宿費 講師鐘點費 紅布條 講義印刷裝訂
		車租	24,000	24,000	
		雜支	42,000	13,600	
		鐘點費	7,200	7,200	
		場地佈置	1,050	1,050	
		印刷費	769	769	
		小計	78,219 元	53,019	
學員社團 活動 111,350 元	1.社團活動費 2.成果出版品 3.弱勢關懷節慶 活動	雜支	8,000	4,500	社團活動費(慶生糕點) 期刊設計印刷 臺北-雙溪往返車資 音響、桌椅 活動餐飲費 手動 DIY 志工誤餐費 保險
		印刷費	28,000	0	
		車租	9,450	12,300	
		場地佈置	10,200	5,100	
		雜支	40,000	30,230	
		材料費	5,300	3,000	
		誤餐費	6,400	3,200	
		保險	4,000	4,875	
		小計	111,350 元	63,205	
學藝競賽 活動 144,600 元	1.社區音樂會 印刷費 2.期末成果展 印刷費 雜支	出席費	8,000	8,000	專家出席費 文宣 音響、板桌、折疊椅(租用) 文宣印刷費 同仁、志工誤餐費
		文宣	1,200	1,200	
		場地佈置	60,000	20,250	
		文宣	69,000	135,000	
		誤餐費	6,400	3,200	
		小計	144,600 元	167,650	
合計 541,269 元			541,269 元	450,494	

## 2.臺北市教育局補助經費收支表核銷表

會計年度: 104 年第一期: 104 年 3 月 9 日至 7 月 141 日

支出日期			預算科目	原始憑證 編號	金 額						
年	月	日			百 萬	十 萬	萬	千	百	十	元
104	3~4		鐘點費	0001	\$	4	9	3	4	4	0
"	1	5	印刷費	0002			2	1	9	4	5
"	5	13	協辦學校 補助費	0003		5	0	0	0	0	0
			合 計		\$	1	0	0	0	0	0

教育局補助臺北市信義社區大學第一期委辦經費於 104 年 6 月 26 日核銷報局。

會計年度: 104 年第二期: 104 年 9 月 7 日至 12 月 31 日

支出日期			預算科目	原始憑證 編號	金 額						
年	月	日			百 萬	十 萬	萬	千	百	十	元
104	9~10		鐘點費	0001	\$	4	8	0	0	0	0
"	7		印刷費	0002			2	0	2	1	3
"	11		協辦學校 補助費	0003		5	0	0	0	0	0
			合 計		\$	1	0	0	0	0	0

### 2-6 環境與設備之維護管理

- 使用環境空間：**依據本校與「臺北市信義國民中學」合作備忘錄規定，社大目前使用學校空間設備資源如後:行政辦公室 3 間、普通教室 19 間、一樓風雨操場、專科教室(電腦教室 3 間、烹飪教室 2 間、音樂教室 5 間、美術教室 3 間、團體輔導室 1 間、地下室 3 間、桌球教室 1 間、生科教室 2 間、家政教室 2 間、課程研究室 1 間、資訊設備室 1 間、韻律教室 1 間、儲藏室 1 間、視聽教室 2 間、學生活動中心、學生活動中心綠屋頂、大型會議室及演講廳各 1 間。)
- 維護與管理教學及辦公環境：**本校制定相關辦法及管理規則，於班代會議及講師會議時宣導，請確實轉知學員，以達到環境維護之效果。
- 溝通管道：**協辦學校(信義國中)與本校對教學及辦公環境之維護與管理模式，採隨時溝通及協調，如有緊急或突發狀況發生時，本校採即時搶修事後告知協

辦學校，以維護學員權益，臨時借用場地管道有：

- (1) 正式行文：適用協辦學校上課時間或場地外借時段，以利協辦學校總務處會知各處室及相關單位，以免借用場地時間衝突。
  - (2) 教室(場地)使用申請書：借用課程班依規定提出申請，經本校核准後，轉知協辦學校，以利保全人員巡邏，以確保學員安全。
  - (3) 口頭傳答：臨時使用或因特殊狀況需使用場地時，與協辦學校值班人員協商後使用，用畢本校行政人員確實至現場勘查，並恢復原狀後，通知協辦學校值班人員。
4. **本校雇用專責保全人員**：於本校下課後全面檢查校舍門窗、水電、門禁，以確保學校校舍及師生安全。
  5. **傳達管道**：開學時於班代表會議及講師會議時宣導，班上因教學產生的垃圾及學員用餐後之廚餘，請勿放置於教室，請確實轉知學員需將垃圾放置於社大放置之收集區，由社大統一處理。
  6. **僱用專責清潔人員**：

每日執行辦公場所及教學場地清潔與維護:清潔維護工作分配表如下:

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	工作內容
地下室 A	地下室 A	地下室 A	地下室 A	地下室 A	托地板、清理垃圾
地下室 B	地下室 B	地下室 B	地下室 B	地下室 B	托地板、清理垃圾
地下室 C	地下室 C	地下室 C	地下室 C	地下室 C	托地板、清理垃圾
輔導教室	輔導教室	輔導教室	輔導教室	輔導教室	托地板、清理垃圾
桌球教室	桌球教室	桌球教室	桌球教室	桌球教室	托地板、清理垃圾
社大辦公室	社大辦公室	社大辦公室	社大辦公室	社大辦公室	托地板、清理垃圾
社大校長室	社大校長室	社大校長室	社大校長室	社大校長室	托地板、清理垃圾
社大會議室	社大會議室	社大會議室	社大會議室	社大會議室	托地板、清理垃圾
社大視聽室	社大視聽室	社大視聽室	社大視聽室	社大視聽室	托地板、清理垃圾
課程研究室	課程研究室	課程研究室	課程研究室	課程研究室	托地板、清理垃圾
生科教室 2	烹飪教室	視聽教室 2	音樂教室 5	美術教室 1	每週定期清理
2107 教室	電腦教室 1	美術教室 3	音樂教室 1	家政教室 1	每週定期清理

### 7. 僱用專業清潔公司

定期執行專科教室清潔維護:烹飪教室全面消毒、教室內流理台、抽油煙機、玻璃、抽風機、地板等每學期 2 次雇工清洗；冷氣系統分窗型冷氣與分離式冷氣兩種；窗型冷氣機濾網，平時由本校同仁不定期清洗濾網與機殼外部擦拭，分離式冷氣機每年分二期由冷氣專業廠商負責清洗維護保養工作。

### 8. 軟硬體設備維護與登錄管理

本校相關教學軟硬體設備，均與協辦學校共同使用，如仁愛樓地下室教室 A、地下室教室 B、地下室教室 C、電腦教室、烹飪教室、家政教室 1、家政教室 2...等，有關設備更新與修護，兩校密切配合，如 2 間家政教室桌

椅更新，商請協辦學校總務處與設備組及任課老師協商後，依使用需求由本校添購，以提升教學品質，且雙方互惠。軟硬體設備維護與登錄管理分述如下：

- (1). 訂定維護與管理辦法：配合協辦學校與社大使用需求訂定教學設備及場地維護管理辦法。
- (2). 設備維護登錄如下：
  - ① 經常性使用之教學設備(教師用無線擴音機、麥克風、CD 音響、延長線、充電電池等)放置於社大辦公室，班代表負責借用及歸還、需於器材借用歸還登記簿登記。
  - ② 貴重教學設備(筆記型電腦、單槍投影機、投影筆、照相機等)放置於可上鎖的儲櫃。
  - ③ 教學設備之需求與借用，透過班代表會議時加以宣導，並請愛惜使用，以延長教學設備的使用年限。
- (3). 教學環境添購設備及整修情形：
  - ① 信義社區大學與協辦學校共同使用現有校舍，信義社區大學開設之國標舞班、綜合有氧班、魅力拉丁舞、活力健康有氧班，本校使用信義國中仁愛樓地下室之地板教室，而該教室地板部分塌陷，為顧及師生安全，本校全面整修，場地煥然一新，獲得師生一致好評，內部音響設備由信義社區大學裝設並負責維修。
  - ② 日語演歌教唱、勁歌金曲班、古典音樂欣賞、國台語歌曲教唱班、使用信義國中之視聽教室 2，視聽設備全面更新，104 年度添購視聽教室擴音機 1 台 13,900 元、力行樓視聽教室及家政教室單槍投影機及 120 吋大螢幕共 2 台 63,300 元，提昇教學品質與信義國中共同使用，由信義社區大學於相關經費項下支付，本校並負責維修。
  - ③ 烹飪教本校增設分離式冷氣機三台，解決室內高溫的困擾，中西品味點心工坊班、烘焙證照班、法式藍帶班、樂活養生廚房、異國風味料理班、和風料理班上課，舒適的教學環境，教室內部之六組流理台，發酵機、攪拌機、大型烤箱、十八層烤盤車、冰箱，添購攪拌機一台、20 人份電鍋一台，大型立扇 5 台，烘焙器材一批等硬體設備均由本校購置。本校每學期均雇工消毒及清洗 2 次，並由本校負責維護修理。
  - ④ 佛朗明哥舞班、魅力拉丁有氧、國標舞進階班、經絡拍打班，中東肚皮舞班使用協辦學校之桌球教室，該教室原設計是磨石子磚地板，徵求信義國中同意後由本校自籌經費，改為地板教室、103 年度新設一台窗型冷氣、一組教學音響設備，104 年度增設窗型冷氣機 3 台共 112,200 元，由本校負責維護保養
  - ⑤ 天使花園、瑜珈提斯班、魅力舞影班、肚皮舞班，使用信義國中團體輔導教室，該教室之地板工程、牆面鏡子、一組教學音響設備、103 年度更新一台窗型冷氣 1 台，104 年度更新窗型冷氣機 1 台 30,700 元，由本校全面更新，維護管理由本校負責。

- ⑥ 104 年度僱工清理協辦學校閒置之美術教室及烹飪教室之倉庫 6,300 元，覓冷氣專業廠商保養分離式冷氣機 36 組、窗型冷氣機 7 台、水冷式冷氣機一台共計 89,145 元。
- (4). 辦公環境：每天聘請清潔工固定打掃清潔，本校設置辦公室行政系統主機伺服器，行政作業系統 E 化軟體的建置，104 年度添購桌上型電腦一台 16,900 元，微波爐一台 4,680 元、電鍋 1 台 4,280 元，提高行政效率，並提升服務品質。
9. 104 年度資本門本校添購教學設備臚列如下：
- (1). 桌球教室窗型冷氣三台 112,200 元
  - (2). 大團輔室窗型冷氣機一台 30,700 元
  - (3). 電腦教室靠背椅 30 張 12,000 元
  - (4). 電腦教室會議桌四張 6,000 元
  - (5). 11 人份電鍋一台 4,280 元
  - (6). 微波爐一台 4,680 元
  - (7). 視聽教室 2 單槍投影機及 120 吋大螢幕一台 31,650 元
  - (8). (家政教室 1)單槍投影機及 120 吋大螢幕一台 31,650 元
  - (9). 筆記型電腦一臺 16,900 元
  - (10). 教學用小蜜蜂十台 15,750 元
  - (11). 監視系統一組 20,580 元
10. 104 年度資本門---為提升辦學品質，依辦學四大主軸添購金額共計 286,390 元，購置項目臚列如下：
- (1). 資訊系統:視聽教室 2、家政教室單槍投影機及 120 吋大螢幕 2 台 63,300 元、桌上型電腦 1 臺 16,900 元....共計 80,200 元。
  - (2). 教學安全:監視系統 1 組.....共計新台幣 20,580 元。
  - (3). 教學環境:團體輔導室窗型冷氣機更新一台 30,700 元、桌球教室窗型冷氣機三台 112,200 元、..共計新台幣 142,900 元。
  - (4). 教學設施:微波爐一台 4,680 元、電鍋一台 4,280 元、教學用小蜜蜂十台 15,750、會議桌 4 張 6,000 元、會議椅 30 張 12,000 元.....等共計新台幣 42,710 元。
11. 財產管理使用情形：本校財產由總務專職管理
- (1) 依據「臺北市信義社區大學財物管理辦法」，執行教學前器材需求之準備、借用、歸還與維護工作。
  - (2) 本校財產與物品登錄帳冊分三種；分代管協辦學校財產清冊、分代管協辦學校物品清冊、社區大學自有財產清冊三種。
  - (3) 配合臺北市信義國中總務處事務組財產管理單位實施年度盤點，實施年度盤點工作，以確實做好保管、使用、保養之責。
  - (4) 社大教學設備採購俟教育部核准後，依協辦學校財產管理辦法填寫財產增加單，經協辦學校建檔登錄後，由本校負責保管，每年配合協辦學校盤點並做成紀錄。

- (5) 協辦學校與社大之教學設備，依資源共享原則共同使用。
- (6) 盤點組成人員及時間：依協辦學校排定時程，由協辦學校財產管理員與會計佐理員，逐項盤點數量及檢查財產與財產標籤是否相符。
- (7) 本校自行購置之財產及物品，逐一登帳並貼上“信義社大”字樣。

## 12、與協辦學校對教學設備及校園環境整潔共同維護情形

### (1).教學設備維護情形：

- ① 本校與協辦學校分別指定專職聯絡人，負責各項配合與協調事宜。
- ② 本校與協辦學校共同使用之教學設備如有異常或損壞，以購買學校負責維修為主，以便釐清歸屬，並節省時間及維護學員權益。
- ③ 對教學設備使用與建議，設有專責窗口迅速解決。
- ④ 信義社大現有設備如有不足，提前於日間向信義國中設備組依相關借用程序辦理借用，隔日即刻歸還以免影響國中正常教學，相互借用之教學設備如下：單槍投影機、電腦教室、專科教室、會議室、活動中心.....等。

### (2).校園環境整潔維護情形：

- ① 社大聘請專責清潔人員，於上課前清潔辦公室及特科教室。
  - ② 定期聘請清潔公司清潔烹飪教室及地板教室之窗戶、電風扇、冷氣機..等。
  - ③ 本校借用信義國中之辦公室外，使用之專科教室如「電腦教室」、「生科教室」、「資訊設備室」、「視聽教室」、「桌球教室」、「地下室」、「美術教室」、「烹飪教室」.....等每日由社大派員負責清潔保養。如有重大需求，本校主動配合志工協助信義國中實施清掃，盡速恢復校園清潔以利教學。
  - ④ 協助協辦學校活動中心綠屋頂清潔維護。
  - ⑤ 協助協辦學校更換教室、走廊燈光照明維護。
- (3).本校雇用專責保全人員，於本校下課後全面檢查校舍門窗、水電、門禁，以確保學校校舍 及師生安全。

## 2-7 上年度缺失改善情形

1. 行政會計勞健保由基金會支付，顯示非社大專任，建議會計採專任。  
改進說明：行政會計採專任，其勞健保，於今年起由社區大學支付。
2. 本年度評鑑方式難以確認內控制度是否落實。  
改進說明：本校均已依制定之內控制度確實執行



## 參、課程規劃與發展

### 3-1 課程開設符合社區大學辦學理念

#### 1. 課程開設與審查機制

本校課程開設之審查機制，略如下述：

##### (1). 一般性課程

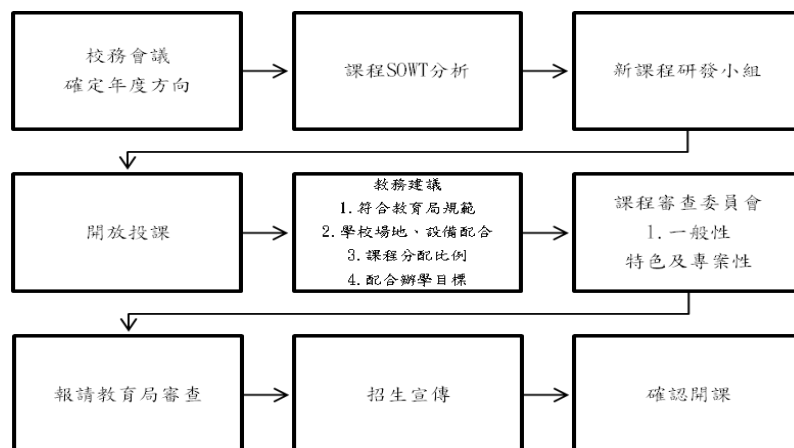
依〈臺北市信義社區大學組織章程〉規定：「課程之規劃發展及延聘優質講師符合教學需求」為「課程審查暨師資聘審委員會」之任務。就該委員會之組成謂略「由校長任召集人，請校務顧問、主任秘書、教務、行政及邀校外專業人士參與委員會。」

本校教師聘審程序依據〈師資聘審辦法〉之規定，由教務同仁依據該辦法一～三條之消極要件，並酌參本校發展目標及現實環境，採用合宜方式確實審查教師資格及課程規劃後，將教師及課程資料彙整並加註相關意見後呈核權責主管後，經課程審查暨師資聘審委員會審議後始得開設。

##### (2). 特色性課程

本校依據辦學發展目標而開設之課程，其審查機制係與一般性課程併同審查之。惟相關特色課程是否符合發展目標，教務同仁透過意見加註，並提出建議扶助措施呈核權責主管後，經課程審查暨師資聘審委員會審酌目標契合度及考量資源分配後歸入特色課程開設。

上述課程審查流程如下圖：



#### 2. 課程符合地區發展特色

信義區的地方發展特色，除在地理環境的高度對比(地質、生態)外，其社區組成、地景風貌、發展脈絡...等皆呈現具張力的對比發展，也正全面展現信義區見證台北城市發展的特質，其特色略如右圖。

依據以上認知，本校以回應「看得見的信義區」的基本需求，發揚「看不見的信義區」的內在價值，以累積、建構地方知識，促成、實踐友善永續生活為核心價值。擬具校務發展目標以：





- (1). 「弱勢關懷·多元學習」回應繁華外貌下，服務鮮為人知的社區弱勢族群：心智障礙成年人為其安排相關學習資源；協助身心發展及社區融入。
- (2). 「環境永續·綠色生活」回應高度城市發展的社區環境中，發揚特有的綠色資源並促進永續生活，以都市友善農耕課程為先鋒，經營綠屋頂友善農耕實驗基地為特色。
- (3). 「藝術文史·社區美學」回應信義區新興的城市表象及社區人口，以挖掘、累積、建構信義區地方知識為核心課程，並搭配相關藝文課程，促進認識社區的真知識發展。
- (4). 「公共參與·人才培力」回應信義區都市社區的人際疏離缺乏公共參與，以三項發展目標所積累的底蘊及所發覺得社區問題，藉由理論扎根的課程及可及的公共議題融入課程，實踐永續生活的可能。

本校依據 4 項辦學目標發展 3 類特色學群，其具體實踐詳參：3-4 特色課程規劃與開設情形。

為能擴大社區大學的參與基礎，除直接落實辦學目標的相關課程規劃外，本校經 SWOT 分析後回應社區學習需求，提出相關課程發展策略，以兼顧理念與實務的推動，其策略如下圖：

徹底轉向的策略	積極的策略
1.投資理財課程多元化 2.增加文創等單位策略結盟課程 3.開發年輕族群需求的課程 4.為特定族群開設白天班課程	1.增加弱勢及綠色課程數 2.信義捷運線-沿站 DM/活動行銷 3.增開高齡化族群長青樂活課程 4.以課程系統培訓在地生態、文史導覽人才
防禦性的策略	多角化的策略
1.改善場地動線與設備守住高齡學員 2.主動爭取協辦學校場地與教學設施更新 3.鎖定目標學員經營差異化的課程 4.舊課程之汰舊創新	1.強化網路社群模式招生宣傳 2.以學費折扣提高招生績效 3.走入里辦推綠色、公共人才培訓之新課程 4.增開熟齡族群課程 5.增開多角化策略課程

綜上所述。可見本校透過校務發展目標的指導，及相關課程發展策略，能確實回應地方發展及特色。

### 3.課程開設符合民眾需求

本校辦學以「人」為核心，以社區發展為依歸，開發課程以貼近民眾的需要以及造就以家庭為基本教育單位的學習型社會為考量的重點，並且期勉教師能將區域特性融入教學內容，帶動居民的社區參與。

緣此，本校透過需求調查相關研討運用 SOWT 分析訂立符合社區需求之課程策略如上：3-1-2 所示。

依此，本校除公開招募符合社區需求之課程，並主動積極分析大臺北地區各校之熱門、成功課程，延聘優良師資開發新課程，適合退休養身自然課程，加強年輕族群學習課程及滿足學習需求。而豐富多樣的課程使不同屬性與需求的學員皆可在社區大學中找到適合自己的課程。

而為能充分掌握社區需求，本校以個人學習需求及社區發展需要兩大方向著手規劃課程。針對個人需求，透過需求調查、體驗課程等方式瞭解並確認需求。考量社區，依據社區地理、歷史等面向，規劃可促進公共參與及社區發展之課程。

個人學習需求及社區發展需求配合課程情形，如下述：

為能掌握社區民眾及學員需求，每學期第三週會以電子郵件、網站、FB 社群網站發佈下學期《新課程需求調查表》，對新課程有需求或想法的學員、一般社區民眾都能直接做線上問卷填寫，彙整意見，檢視是否為既有課程還是尚未有的新課，如社大教學環境符合新課需求，會在徵求新課程講師時，特別加以提出及尋找相關師資。根據 104-1 期《新課程需求調查表》，113 份回收問卷，前三名分別是 30%藝術音樂類：水墨創作與賞析入門、書法藝術賞析與習寫、簡單好玩-烏克麗麗、快樂唱好歌；21%心靈成長：重整大腦的哲學思考術、改變現狀的行者-NLP 初階；18%手工藝：陶瓷創意設計-初階、皮包設計與製作、木雕創作與欣賞。根據 104-2 期《新課程需求調查表》，163 份回收問卷，前三名分別是 27%藝術音樂類：意象素描-旅行速寫、樂活二胡入門(未開班)、歡心鼓動-西非打擊樂；23%語言課程：快速記憶學日語-初級、說著英語去旅行；17%社會科學：正義與金錢：台灣的辯證與實踐、戀愛心理學、遇見曼陀羅-開啟安心自在之方、探索自然步道生態-初階、遊學人文史蹟、培養孩子獨立思考的溝通法。

### 3-2 課程規劃之周延性

#### 1.課程規劃的理念與目標

信義社大課程規劃以實現社區大學使命：「以社區的需求為依歸，透過學習促進社區內個人、社群、組織解決切身議題的能力，以實現健康、宜居的城市」，並考量成人學習特性，以提升學習者人文素養與生活知能、培育社會健全公民及促進社區發展為理念。藉由三大類課程的規劃，培養內外兼修的現代公民，由知識到生活的延展，達到社區大學設立時努力促成公民社會的初衷與理想。茲將三類課程之理念略述如下：

- (1). 學術課程：除了擴展國民知識廣度，以及培養思考分析、理性判斷的能力，並教育學員在學習的過程中能夠理出學習的方法與進程。
- (2). 生活藝能課程：從經驗知識的傳遞過程之中，除了重視學員在實用技能的學習，對於經驗知識教學系統的建立也逐步要求建立之中，希冀經由此類別課程能夠提升國民審美觀念與能力，使國民在工作、生活、休閒、自我成長等方面皆能以「美」為追求的目標，並藉此將社會價值導向「善」的方向。
- (3). 社團活動課程：經由參與社會公共事務，引發民眾對於人與人之間、人與群體之間、人與環境之間等多重關係的社會關懷，培養倫理、道德的觀念，進而由關心、參與、學習中，凝聚社區意識，藉此促進公民社會的理想實現。

依據「學術」、「社團」、「生活藝能」三類課程之架構，並達成本校四項辦學發展目標為本校課程規劃之長期目標。四項辦學發展目標略述如下：

- (1). 關懷弱勢，多元學習：以「建構信義區弱勢族群學習暨關懷平台」為主軸，成立弱勢關懷之服務性社團以形成公共性關懷平台、結合特教專業講師，持續研發創新課程、協助培力社區弱勢關懷志工團體、培訓身心障礙者組成自立成長服務社團。
- (2). 環境永續，在地深耕：成為「信義綠生活的學習發動機」。
- (3). 公共參與，人才培力：以「儲訓具公民素養之社區人才，帶動社區總體營造」為目標。

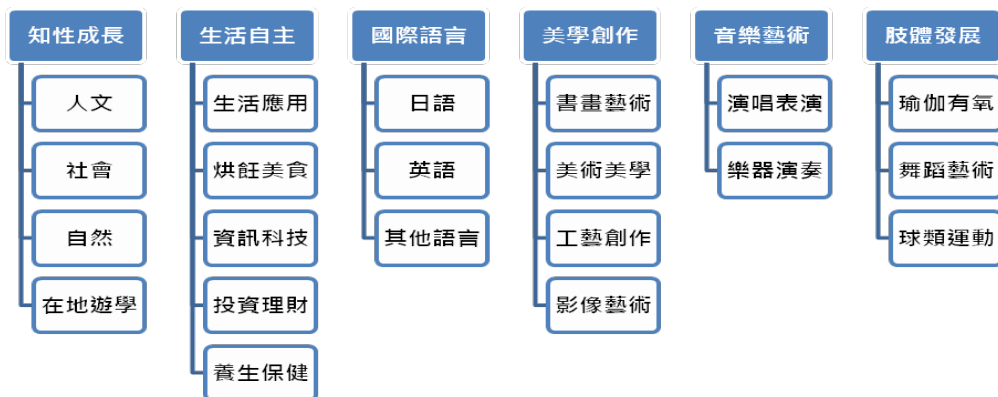


(4). 藝術文史·社區美學：「深耕在地藝術與文史，蓬勃社區人文美學活力」為願景。

相信透過上述目標之發展，對於實踐社區大學發展公民社會的最高目標，是確實可行之規劃。而本年度之課程開設，也皆能達成規劃目標，可知辦學發展目標落實於課程規劃之可行性甚高。本校課程理念與目標說明如上圖。

## 2.一般性課程發展的系統性

本校一般性課程之發展，均符合「臺北市社區大學課程開設要點」，以拓展識廣度、走入社區為目的，生活藝能課程則提升學員生活自主性為要，並以循序漸進開設為原則，使用能力本位取向規劃，考量社區特性及學習需求發展一般課程，其發展系統，略如下圖：



## 3.跨領域、學群及學程之建構

跨領域、學群及學程之規劃以建構、規劃，考量學員受益、課程發展落實及辦學目標優先次序評估其實益。乃以特色課程發展特色學群，為本校進行跨領域、學群及學程之建構標的，經近年來委員指導及相關實務調整，茲以「弱勢關懷·多元學習」、「環境永續·綠色生活」、「藝術文史·社區美學」、「公共參與·人才培力」4項辦學目標，發展「弱勢關懷」、「永續綠生活」、「文資守護與公共參與」3類特色課程學群，其建構、規劃，詳參：3-4-1 特色課程的發展及開設符合在地人文、自然地理、景觀與產業特性。

## 4.公共性與專案性課程之建構

本校所提規劃之公共性課程內容除以本校階段發特色課程中須扶植之學術、社團類課程，並考量教育局所指示：「活化淡水河、生態環境、失智症篩檢及預防、性別教育、弱勢關懷、節能減碳、社區營造、志工培訓、災難救助、地方文史等」，以期使本校辦學發展目標能與市府政策有所呼應。

本校規劃公共性與專案性課程時，以本校四項辦學目標為基準，依此規劃公共性與專案性課程，所申請課程以學分費優惠的方式，直接性地增加學員選課的興趣，推廣本校的主力發展課程。

- (1). **關懷弱勢，多元學習**：結合在地公私部門資源，以融入式團體共學，落實輔導弱勢者之身心靈成長。
- (2). **環境永續，在地深耕**：發展信義綠生活，以學習為手段，實現在地綠化與環境守護。
- (3). **公共參與，人才培力**：以志願服務公共參與為手段，培育社區民眾之公民意識。
- (4). **藝術文史，社區美學**：深耕在地藝術與文史，蓬勃社區發展人文美學活力。

而 104 年度專案性及公共性開設情形，如下述：

(1). 公共性課程

公共性課程之開設，依據辦學發展目標，其課程開設情形，詳參 3-4 特色課程規劃與開設情形。

(2). 專案性課程

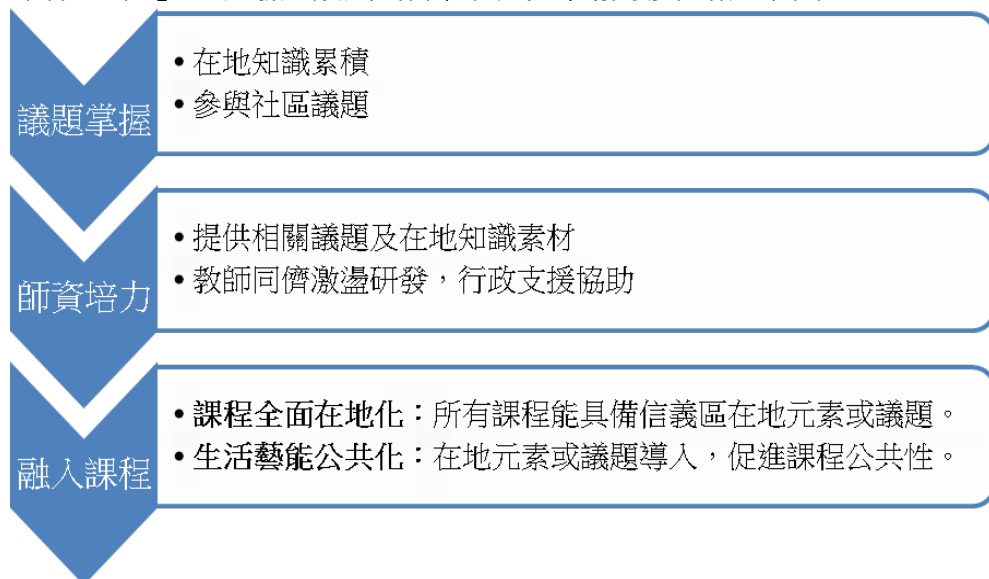
103 年度第 1 期專案性課程經教育局審查通過 10 門，第 2 期專案性課程經教育局審查通過 10 門。其配合市府政策及本校 4 項辦學目標建構情形如下表 (詳參：基本資料頁附件一)：

第 104-1 期		
市府政策	課程名稱	辦學目標
社區營造	社區藝文種子培力	藝術文史
社區營造	正向心理;幸福人生	人才培力
性別教育	看電影-透視性別、成就幸福	人才培力
志工培訓	手語溝通研習	關懷弱勢
節能減碳	永續發展-都市樸門實踐	環境永續
生態環境	在地節氣青草 自然養生	環境永續
生態環境-	探索臺灣生態	環境永續
弱勢關懷	心智障礙者-自治訓練	關懷弱勢
弱勢關懷	心智障礙者-樂團訓練	關懷弱勢
弱勢關懷	心智障礙者-多元啟能教育	關懷弱勢

第 104-2 期		
市府政策	課程名稱	辦學目標
地方文史	遊學人文史蹟	藝術文史
性別教育	看電影-覺察性別與自我	人才培力
志工培訓	遇見曼陀羅-開啟安心自在之方	人才培力
志工培訓	手語運用演練	關懷弱勢
節能減碳	友善農耕-居家菜園	環境永續
生態環境	秋冬節氣養生 本土保健青草-初階	環境永續
生態環境	探索信義學社	藝術文史
弱勢關懷	心智障礙者-自我管理增能	關懷弱勢
弱勢關懷	心智障礙者-肢體協調促進	關懷弱勢
弱勢關懷	心智障礙者-互動學習體驗	關懷弱勢

5. 議題融入式課程之規劃

本校依據校務發展目標，為能落實發展課程之公共性及在地性，將逐步透過師資培力，協助教師具備相關議題融入之意願、素材及能力，以促進「生活藝能課程公共化」、「課程全面在地化」兩項議題融入式課程實踐，其推動策略如下圖：



本年度，本校為促進議題融入式課程之發展，安排教師培力課程之規劃於執行情形如下表，藉由松菸開發議題、吳興街老街區的踏查，再透過教師同儕的討論，期待初步協助教師發展相關課程。



表 104 年度議題融入式課程教師培力規劃與執行表

方式	時間	主題	講師	內容摘要	人數	比例
實地走讀	5/8(五) 14:00-17:00	由松菸開發思考 信義區發展-社 區議題融入教學	林彥廷/松菸護樹志工團-法律組 台大地理系畢業，目前就讀於台 大科際整合法律學研究所三年 級，關心環境、憲政與世代正義 議題，目前擔任松菸護樹運動政 策組與法律組志工。	以戶外走讀形式，邀請講師親身走 訪位於信義區的「松山菸廠」舊址， 探討松菸開發歷程索引發的爭議及 思考，以其教師對於社區議題能有 更多的理解，並增進教學中社區關 懷面向。	18	13%
社區踏查	11/4(三) 14:00-17:00	信義老街區踏查 -地方知識融入 教學	水瓶子/地方文史達人	以社區走讀，認識老信義，為教師 發展聚在地特色課程提供素材。	26	19%
工作坊	11/05(四) 19:20-21:50	教學設計與網路 行銷實務研討	黃立品/信義社區大學教務 玄奘大學成人及社區教育學系	1.優質課綱撰寫及優化網路曝光。 2.教育局的撰寫要求。 3.地方議題融入教學-圖像式討論。	36	28%

### 6. 學生期中、期末課程意見回饋機制

為能掌握課程執行情形，並即時反應異常狀況，促進課程發展，規劃有相關期中、期末課程意見回饋機制，分述如下：

#### (1). 學員期中課程意見回饋機制

考量初次至社大學習之學員，因對環境、教學方式及課程期待等因素，而至中輟，為能及早掌握相關情形，並能妥善協處。每學期第五週前後會針對本學期首次來社大上課的學員作「新學員意見調查」，104-1 期計 316 名新生回覆、104-2 期計 397 名新生回覆。

#### (2). 學員期末課程意見回饋機制

期末第十七週，發放紙本問卷「課程滿意暨服務品質滿意度調查表」主要針對課程內容、教師教學、本校服務品質、學習需求調查等面向作問卷調查，104-1 期計 679 名學生回覆。

在學期過程中，如學生有任何學習問題或意見能以電話、電子信箱、親自敘述等方式告知學校，學務人員接案後與學員懇談(面談或電詢) 先同理對方情境後了解需求及問題點與老師或班代溝通，引見諮詢輔導，以有效解決學生學習困難點。

**新學員意見調查**

為使信義社大的課程及服務更符合您的需求，敬請您傾訴真實感受，填寫以下問題。

- 您第一次是在何處得知本期課程訊息?  
 Facebook  Google  Yahoo  社區大學聯誼會  本校網站  信箱直達  
 親友介紹  廣播/電話詢問  市樓裡  本校網站/Email  其他: \_\_\_\_\_
- 您選擇來信義社大學習的主要原因?  
 交通便利  居住附近  鄰近上班地方  課程吸引  朋友邀請  其他: \_\_\_\_\_
- 信義社大上課環境適合您學習?  
 非常合適  合適  普通  不合適  非常不合適: \_\_\_\_\_
- 信義社大上課時間是否適合您學習?  
 非常合適  合適  普通  不合適  非常不合適: \_\_\_\_\_
- 信義社大的課程能否滿足您學習需求?  
 非常滿意  滿意  普通  不滿意  非常不滿意: \_\_\_\_\_ (請推薦課程或講師)
- 信義社大的行政人員服務態度令人滿意?  
 非常滿意  滿意  普通  不滿意  非常不滿意: \_\_\_\_\_
- 對於信義社大的註冊、退費、減免等機制，是否滿意?  
 非常滿意  滿意  普通  不滿意  非常不滿意: \_\_\_\_\_
- 您所選擇之課程老師教學方式適合您學習?  
 非常合適  合適  普通  不合適  非常不合適: \_\_\_\_\_
- 您所選擇之課程內容適合您學習?  
 非常合適  合適  普通  不合適  非常不合適: \_\_\_\_\_
- 您會推薦親友至信義社大學習?  
 會  普通  不會: \_\_\_\_\_
- 您覺得信義社大最大的優點是?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 您覺得信義社大最需改善的是?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

感謝您的用心填寫！

**課程滿意暨服務品質滿意度調查表**

各位親愛的學員：  
 歡迎您來到「臺北市信義社區大學」的學習環境，希望我們所開設的各種課程，能帶給您豐富的收穫！期待我們舉辦的活動及服務，也能為您帶來歡樂、豐沛的學習經驗，您擁有的寶貴時間，請您放心地交給以下的朋友，我們將竭誠所有的專業與熱忱，進行積極的探討與改進，讓您的努力與期待，能您學習愉快！  
 本表聯絡組組人：邱嘉倫 聯絡電話：8789-7316/432 信義社區大學學務組 敬啟

第一部份：個人基本資料

- 本學期您上課的課程名稱：\_\_\_\_\_ 講師姓名：\_\_\_\_\_
- 您的性別：男 女
- 您的居住地址：\_\_\_\_\_市/縣\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_里
- 您的年齡：  
18-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51-60 歲 61-70 歲 71 以上
- 您的學歷：  
國小 國中 高中(職) 專科 大學 碩士 博士 其他: \_\_\_\_\_
- 您的職業：  
農林 工業 商業 服務業 資訊業 金融業 自由業 軍警 家管  
公務機關 學生 待業中 退休 其他: \_\_\_\_\_
- 您在社大修過幾學期的課(含本學期)：一 二 三 四學期以上
- 您最易獲得本校招生訊息的方式？(單選題)  
 信箱系統  DM 郵寄  簡訊  E-mail  社群網站  學校網站  其他: \_\_\_\_\_
- 您是否參與本學期公民課？  
 是  否，建議開設 \_\_\_\_\_ 課程

第二部份：滿意度調查

一、課程內容

- 本課程與您當初的預期相比，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 關於課程內容的實用性，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 關於教材的難易度，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 關於您的整體收穫與成長，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1

二、教師教學

- 關於教師的學講經驗及課前準備，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 關於教師的表達能力及教學方法，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 關於教師與學員的互動，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 關於教師教學進度的掌握，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 關於教師整體的授課內容，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 關於班級氣氛及教師的班規經營，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1

三、本校服務品質

- 對於上課環境，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 對於上課時間的安排，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 對於社區大學的教學支援，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 對於社區大學的活動管理，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1
- 對於社區大學的整體服務，您的滿意度為？ \_\_\_\_\_ 5 4 3 2 1

第三部份：學習需求調查

- 一、對於社大的課程，您是否還有其他的建議？  
 \_\_\_\_\_
- 二、您希望社區大學未來能新增哪些方面的課程？  
 \_\_\_\_\_
- 三、對於社大的服務，您是否還有其他建議？  
 \_\_\_\_\_
- 四、您覺得社區大學還可以舉辦哪些活動？  
 \_\_\_\_\_

感謝您的填寫，您的建議，將是我們進步的來源！

圖 新學員意見調查

圖 課程滿意暨服務品質滿意度調查表

### 3-3 新課程研發具在地性與公共性

#### 1. 新課程研發融合地方文化特色

期望新課程能融入地方文化特色，本校透過問卷調查的資訊，新課程研發小組、教師同儕團體的研商，以 SWOT 分析之策略為指導並透過持續累積的地方知識(其規劃脈絡，詳參：4-1-2 課程符合地區發展特色)，期望能促進符合信義地方特色及需求的課程，本年度新課程 104-1 預計開設 16 門，實際開設 10 門，開課成功率 63%。104-2 預計開設 27 門，實際開課 19 門。開課成功率 70%，相關新課程如下表：

表 新課程回應地方特色 SWOT 策略一對照表

策略面向	104-1			104-2		
	課程名稱	教師	回應地方特色 SWOT 策略	課程名稱	教師	回應地方特色 SWOT 策略
徹底轉向	皮包設計與製作	劉碧霞	文創結合	文創遊學 樂在生活	楊寶華	地方文史 文創結合
	木雕創作與欣賞	周寶益	文創結合	遊學人文史蹟	王勝民	地方文史 文創結合
	書法藝術賞析與習寫-週四下午	鄭錦章	回應退休族群	探索自然步道生態-初階-週一早	步道協會	增設白天班
	開心騎單車-遊學臺灣	李詠嫻	回應退休族群	戀愛心理學-2 學分	程威銓	吸引年輕族群
	改變現狀的行家-NLP 初階	毛柏翔	吸引年輕族群	舒壓療癒瑜珈初階	李麗香	吸引年輕族群
	當代電影的新視野：歷史、政治與全球化[未開]	施少棠	吸引年輕族群	義式慢食料理-美食健康原味 [未開]	魏念祖	吸引年輕族群
	好宅好設計-居家設計入門 [未開]	邱志浩	吸引年輕族群	傳家之寶 - 生涯全方位財務規劃	黃啟書	投資理財多元化
	重整大腦的哲學思考術	周偉航	吸引年輕族群			
	Bachata(巴恰達)-入門	張惟堯	吸引年輕族群			
防禦性	水墨創作與賞析入門	蔡靜怡	舊課程之汰舊創新	培養孩子獨立思考的溝通法 [未開]	羅怡君	差異化的課程
	快速記憶學日語-五十音-初階	簡欣瑜	舊課程之汰舊創新	遇見曼陀羅-開啟安心自在之方	蘇燕玲	差異化的課程
	玩出你的創意口才[未開]	程俊憲	舊課程之汰舊創新	說著英語去旅行 [未開]	胡梅	舊課程之汰舊創新
	寫一首自己的歌-流行歌曲創作入門 [未開]	吳天予	差異化的課程	書法藝術創作-書法口訣與基礎技法	潘慶忠	舊課程之汰舊創新
	順氣健康法 [未開]	林蓓莉	舊課程之汰舊創新	樂活二胡入門 [未開]	陳家崑	舊課程之汰舊創新
				書法美學賞析與習學	林東明	舊課程之汰舊創新
				世界咖啡趴趴走-體驗與鑑賞	洪富美	舊課程之汰舊創新
				網拍架站批貨、臉書創業、APP 行銷	許家郁	舊課程之汰舊創新
				居家工程常識-找到安全舒適的家 [未開]	張家銘	差異化的課程
				意象素描-旅行速寫	賴美渝	舊課程之汰舊創新
				歡心鼓動 西非打擊樂	許智成	舊課程之汰舊創新
			攝影基礎-光影散步	黃華安	舊課程之汰舊創新	
積極性	在地養生保健青草-初階	李嘉梅	擴大綠色套裝課程	峰雅畫社	王峰	社區美學公共性發展
	威力剪輯-硬體裝修大補帖 [未開]	簡舜哲	開設高齡化長青課程	平版電腦與智慧型手機雲端活用	何彥璋	開設高齡化長青課程
				永續景觀的生活應用-台北大冒險 [未開]	陳彥良	擴大綠色套裝課程
				心智障礙者-友善農耕 @恆愛小田園	白益欣	擴大弱勢服務綠色課

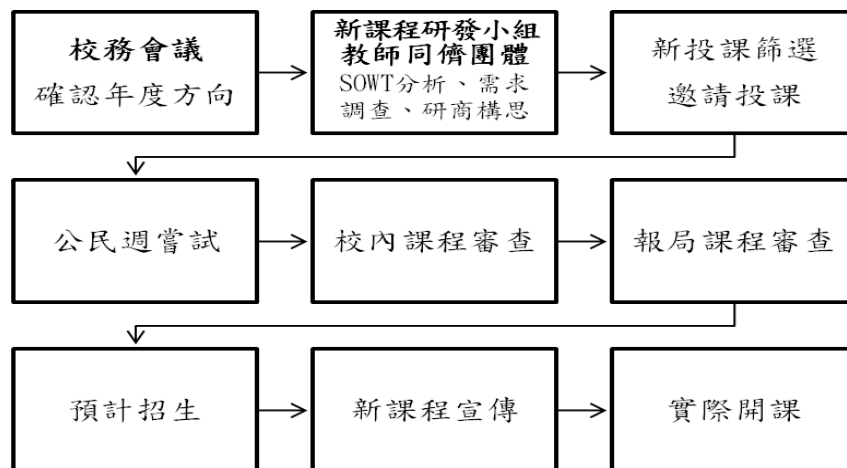
			程
		友善農耕@香草好時光	白益欣 擴大綠色套裝課程
		快樂唱好歌 未開	林倩如 開設高齡化長青課程
		快樂學橋牌-鍛煉腦力 防老化	錢景中 開設高齡化長青課程
		楊氏太極精編 27 式	于祿雲 開設高齡化長青課程

## 2. 新課程開設及推廣之公共化

當代治理強調公共化，所謂公共化，講求公眾參與、符合公共利益、公共資源/成本承擔，下就本校新課程開設及推廣符合上述三點之處說明之。

### (1). 公眾參與

為能有效促進新課程開設公共化中「公眾參與」意旨，除原有新課程需求調查、課程審查機制外，亦配合由教師及外部專家組成之新課程研發小組、由教師同儕自主團隊協力研發新課程，擴大新課程開設公眾參與機制。下圖為本校現行新課程研發機制之示意。



### (2). 符合公共利益

社區大學即以終身學習機會的提供，促進公民社會發展，作為促進公共利益之核心理念。本校貫徹以人為本，衡酌信義區地方發展需要，擬定辦校使命願景，並規劃校務發展目標，再以 SWOT 分析組織內外部環境，提出課程發展策略，無不以符合公共利益為核心價值。落實於新課程開設中，兼顧區內在地居民或年輕上班族的學習需求，引導學員關注在地或公共議題，竭力追求運用課程規劃促進公共利益之目標。

### (3). 公共資源/成本承擔

公共成本的承擔，主要考量弱勢群體需求，需額外增加相關資源或成本的支出。本校辦學以「弱勢關懷 多元學習」為重要目標，除於安排相關學習資源及學費免提供予區內心智障礙者學習，並長期提供相關優惠措施，鼓勵相關弱勢族群透過學習增進社會支持或健康促進，以「在他人的需要上，看見自己的責任」為目標，努力落實公共資源與成本的承擔。

再就，新課程推廣之公共化而言，為能實現新課程之開設，實現課程之公共利益，務須能將訊息推廣至需求群眾，本校採用多元宣傳方式推廣新開設課程，以照顧不同世代或閱聽習慣族群，有機慧能接觸相關學習資訊，促動學習需求及動機，進而學習受益。本年度新課程推廣方式如下：

- (1). **定點曝光**：基於社區大學在地性之特質，以社區中顯要定點（如：市立圖書館、區公所、區民活動中心、與社大合作之店家）擺放新課程相關 DM 文宣。
- (2). **活動行銷**：透過活動舉辦聚集社區人潮，透過各種時機的宣傳，建立社區居民對社大



- 新課程的認識。或透過社大藝能社團於社區中表演的機會，發放新課程相關訊息文宣。
- (3). **廣域宣傳**：針對不特定之社區居民，採用大量或重複發送相關訊息，以擴展招生成效，如以派報方式逐戶投遞課程 DM，針對周邊地區進行廣域宣傳。
  - (4). **簡訊行銷**：本校現約擁有 2 萬餘個有效手機門號，透過簡訊發送系統，告知舊生新課程訊息與新課程免費旁聽時程，以更可靠性的數位化文字來傳遞訊息。
  - (5). **e 化行銷**：e 化行銷(e-Marketing)意指運用電子化科技/設備 ( 包括電腦、網路、PDA 等等 ) 工具來達成行銷的目的。本校以網站、E-mail、Facebook 粉絲專業宣傳推廣新課程訊息。
  - (6). **網路關鍵字**：利用關鍵字查詢提升本校搜尋引擎優先度，掌握對社區大學有興趣的民眾，並提供相關課程資料，達到推廣新課程之目的。
  - (7). **免費體驗**：針對新課程，學員多半抱持觀望與嘗試後再行決定是否參與之心態。為能使學員有更多機會瞭解新課程，本校於適當機會舉辦免費體驗課，除免費體驗課程，並提供折扣優惠，以促進新課程開設。

### 3.新課程開設及推廣情形

#### (1). 新課程開設情形

本年度新課程 104-1 預計開設 16 門，實際開設 10 門，開課成功率 63%。104-2 預計開設 27 門，實際開課 19 門。開課成功率 70%。新課程開設情形，尚能符合本校課程開設之目標。

#### (2). 新課程推廣情形

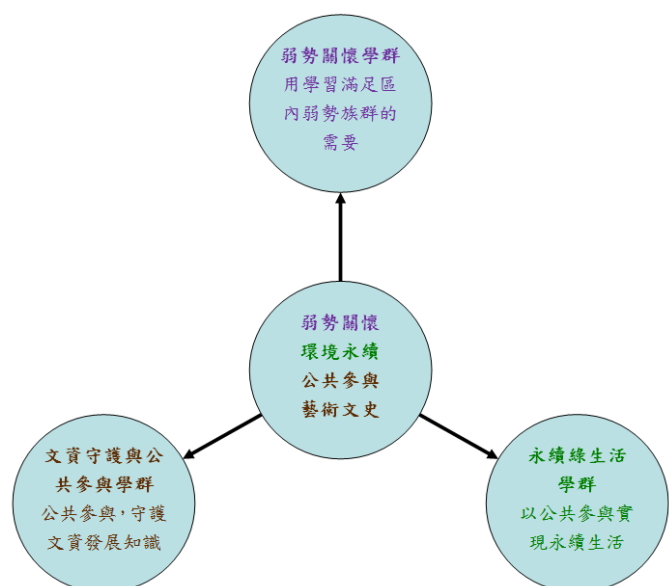
因新課程開設較不容易，本校採用許多宣傳方式推廣新開設課程，讓學員能夠更了解課程內容，進而產生興趣前來旁聽、報名課程。本年度新課程推廣方式如下：定點曝光、活動行銷、廣域宣傳、簡訊行銷、e 化行銷、網路關鍵字、免費體驗。

睽諸上述新課程之公共化及融合地方文特色作為，以大體呈現本校於新課程之開設與推廣之實行情形，應可作為理解相關工作推展的脈絡的評判參考。

### 3-4 特色課程規劃與開設情形

#### 1 特色課程的發展及開設符合在地人文、自然地理、景觀與產業特性

本校依據信義區人文、自然地理、景觀與產業特性發展辦學目標(相關發展脈絡，詳參：3-1-2 課程符合地區發展特色)，將理念與在地特性落實於各特色課程之發展，並依據評鑑委員 102 年意見，整併 4 類特色課程，為 3 類特色課程學群，茲將特色課程學群之發展概念與辦學目標之對應呈現如右圖，而各特色課程學群之規劃與建構分述如下：



(1). 弱勢關懷 · 多元學習

信義區的繁榮表象下，區內仍有許多弱勢族群需要滿足，茲以課程對象之不同分為三面向，再針對不同需求，加以規劃。計有針對心智障礙者需求之 5 類 8 門，一般民眾(服務弱勢)需求之 1 類 3 門，共 11 門。弱勢關懷學群概況如下表：

弱勢關懷 學群系統表		
對象	分類	課程名稱
心智障礙者	園藝治療	心智障礙者-友善農耕@恆愛小田園 <b>NEW</b>
	賦權增能	心智障礙者-大聲公-自主管理社
	多元促進	心智障礙者-天使花園
	肢體開發	心智障礙者-籃球基礎訓練
		心智障礙者-MV 街舞
	藝術治療	心智障礙者-搖滾樂團課程
		心智障礙者-基礎攝影
創意塗鴉 FUN 輕鬆		
一般民眾 (服務弱勢)	服務弱勢	快樂木工修繕社
		手語歌與手語溝通
		愛心義剪社 <b>NEW</b>

(2). 永續綠生活 · 在地深耕

信義區內四獸山具有豐富生態資源，除可供大眾學習生態知識，也使本區更有條件發展居家有善農耕，以回應日益迫切的環保意識，故本校推動環境永續學程，以實踐綠生活為目標，其課程由 5 個面向組成分別為友善農耕 7 門，社區結合 2 門，步道探索 5 門，遊學培力 6 門，居家運用 7 門，共 27 門。其學群概況如下表：

永續綠生活 學群系統表	
分類	課程名稱
友善農耕	友善農耕-綠色生活
	友善農耕-香草好時光 <b>NEW</b>
	友善農耕-居家菜園
	友善農耕-綠屋頂實作
	有機農耕社
	社區有機農耕：虎山市民農園實踐
	社區有機農耕：象山市民農園實踐
社區結合	延吉平宅友善小田園
	泰和里綠資源運用-青草教室 <b>NEW</b>
步道探索	探索自然步道生態-高階
	探索自然步道生態-進階
	探索自然步道生態-進階
	探索自然步道生態-初階

	探索自然步道生態-初階 <b>NEW</b>
遊學培力	臺灣生態心探索
	國家公園之美與生態旅遊
	樂活低碳走讀去-主題輕旅行
	生態旅行輕鬆走
	開心騎單車-遊學臺灣 <b>NEW</b>
	鄉鎮玩家-支持在地發展的旅行
居家應用	生活發酵學與飲食健康
	有機生活、自然養生
	在地節氣青草 自然養生
	在地節氣青草 自然養生-初階 <b>NEW</b>
	居家變花園
	純天然手工香皂 DIY-初階、進階
	臺灣本土香草及中藥皂

### (3). 文資守護・公共參與

信義區見證台北城市發展之軌跡，透過建構文史內容，守護文化資產，以不同面向的議題鼓動公民參與公共議題，也提供相關理論基礎之培養，使公民能為自己的觀點說出道理。以期提昇學員公民意義，促進其對公共議題的涉入。學群由 4 個類別組成，分別為文史建構 4 門，美學融合 5 門，理論扎根 3 門，公共議題 3 門，共 15 門。其學程概況如下表：

文資守護與公共參與 學群系統表	
分類	課程名稱
文史建構	探索信義學社 <b>NEW</b>
	臺北機廠文史守護社 <b>NEW</b>
	在地美學走訪-美術館趴趴走
	遊學人文史蹟 <b>NEW</b>
美學融合	風景寫生
	峰雅畫社 <b>NEW</b>
	剪紙藝術傳承社
	心象攝影社
	簫聲笛韻合奏團
理論紮根	正義與金錢：台灣的辯證與實踐
	正向心理;幸福人生
	重整大腦的哲學思考術 <b>NEW</b>
公共議題	公衛課程—公共衛生耕讀園
	英文 Live 夢「公」坊
	寵物張老師 <b>NEW</b>

綜上觀之，本校之特色課程以回應信義區不同的議題及特質進行規劃，應可符合在地人文、自然地理、景觀與產業特性。

## 2. 特色課程推廣與公民素養週結合情形

公民素養週為社區大學課程中促進學員跨領域學習的重要機制，亦是展現社大性格的重要環節，本校為能落實辦學目標，發揚特色課程，積極規劃特色課程與公民週結合推廣。對應特色課程學群之公民素養週之講題總計 27 場次，佔全年度場次 39%，其中弱勢關懷主題，因通常運用成果展及特別活動推廣，故安排較少場次，本年度情形如下表：

對應特色學群	從“心”看信義-104-1 公民素養週 為每個改變契機，付出行動！	看見信義-104-2 公民素養週 發現看不見的城市
永續綠生活	<p>論壇 串聯生活綠點-編織生態綠網願景</p> <p>四獸山的小生物眾生相</p> <p>跟著節氣走 天然草本養生 -本土保健青草</p> <p>鄉鎮玩家-友善在地的旅行</p> <p>城市養蜂與優良蜂產品選購要訣</p>	<p>論壇 都市農耕政策形成實驗工作坊</p> <p>從友善開始的農耕-從居家開始種植一畝福田</p> <p>漫遊大自然~生態旅遊新主張</p> <p>信義綠活青草 秋冬養生保健</p> <p>透過鏡頭看生態</p> <p>騎單車體驗台灣之美</p>
弱勢關懷		《戀戀木瓜香》電影欣賞及座談會
文資守護與公共參與	<p>論壇 遊戲信義區開放空間-找回市民的共享場域</p> <p>論壇 從信義出發-友善單車樂活臺北</p> <p>走讀松菸：文史脈絡與大巨蛋及護樹</p> <p>探索信義學-相約象山步道</p> <p>躍動的青春：日治台灣的學生生活</p> <p>台北景觀大冒險</p> <p>論壇 信義區地方政治議題</p>	<p>看不見的信義區！？探索城市的古往今來</p> <p>論壇 從台北機廠看城市願景與危機</p> <p>五分埔的美麗與哀愁</p> <p>穿城之水-找尋失落的水文記憶</p> <p>探索信義學：相約象山步道</p> <p>信義區的聲音地景-簫聲笛韻 師生演奏會</p> <p>公平貿易-用消費改變世界</p> <p>論壇 選舉賄賂：賄選實務剖析</p>

## 3-5 課程教材數位化之推廣

### 1. 數位課程與教材之研發

本校鼓勵課程數位課程與教材研發，本年度計有 97 門課程建置有臉書平台，63 門建置部落格研發相關數位課程及教材，除了便於同學複習課堂所學，更能在社群平台中與老師討論互動，達到教學相長，讓老師可以不斷研發、修正教材的版本，逐漸累積完整成一套數位典藏教材，茲舉頗受歡迎的綠屋頂實作課程為例，參下圖所示：





## 2.數位課程與教材之建檔

本校網站內之「數位學習專區」已設置數年，累積了多元豐富的數位課程教材及課程，累積至今計共 63 則數位課程。提供學員快速明瞭的圖像化點閱介面，亦可留言發問請教，充分與教師互動。另，以 web2.0 觀點，相關課程或教材之建檔觀點，應以使用者產生內容的觀點加以理解，純就以「信義社大」為關鍵字之 youtube 影音資料已累積超過 200 則。



Youtube 上之影音建檔畫面



數位學習專區建檔畫面

## 3.數位課程與教材之推廣與應用

數位課程與教材以應用於課程大綱影音化以嵌入課程大綱計有 56 門，為了使數位教材能真正引發學員的學習興趣，我們除了在社大網站成立數位學習專區，也積極與有線頻道媒體合作，將知性實用、健康養生、生活應用等類課程，經由電視台主持人的串場互動教學，加上專業後製的錄製剪輯，密集在有線頻道播出，同時也上傳建置在 Youtube 專屬播放頻道，供全體大眾從是雲端授課學習。列舉相關網頁截圖如下：

### 【數位學習】咖啡DIY-咖啡館就在我家-洪富美老師

作者：社大小編



- 授課講師：洪富美
- 師資介紹：  
資著重於理論與實務操作，根基紮實，手藝精湛，出爐於日本知名連鎖咖啡館。咖啡是她的情人。
- 社群網站：<https://www.facebook.com/sisterhon>
- D046咖啡DIY咖啡館就在我家 / 9/4起，週四晚間19:00-21:40
- 課程介紹：<http://www.xycc.org.tw/class/103-2/class/D046.htm>

### 【數位學習】剪紙藝術(剪綾布)-李煥章老師

作者：社大小編  
標籤：師徒要聞



- 授課講師：李煥章
- 師資介紹：臺北師範畢業。民國八十年獲文建會薪傳獎，現任信義社大、萬華社大、國父紀念館、日僑協會等講師。於台北兒童育樂中心童玩區有「換草主題館」。
- Facebook社群網站：搜尋「李煥章 - 中華剪紙藝術」
- H092剪紙藝術(剪綾布) / 週四晚間19:00-21:40
- 課程介紹：<http://www.xycc.org.tw/class/103-2/class/H092.htm>



#### 4. 社區大學支援師生課程教材數位化之情形

- (1). 協助拍攝教學短片，放置於網站之數位學習專區。
- (2). 協助引介講師到有線頻道、台北 e 大，拍攝專業教學影片，上傳專屬公播界面。
- (3). 鼓勵講師分階段計畫，將教材逐一數位化，再典藏於雲端、FB 等社群平台供學員利用。

現已有 146 門課程，建置包含部落格、臉書個人、專頁社團...等數位教材平台。茲列舉如 30 門課如下：

序	課程名稱	講師	數位教材網址
1	友善農耕-綠屋頂實作	白益欣	社團： <a href="https://www.facebook.com/groups/425933510835025/">https://www.facebook.com/groups/425933510835025/</a> 個人： <a href="http://www.facebook.com/profile.php?id=584374616">http://www.facebook.com/profile.php?id=584374616</a> 專頁： <a href="http://www.facebook.com/friendlyfromheart">http://www.facebook.com/friendlyfromheart</a>
2	繪本藥坊	林婉文	繪本亂讀會 <a href="http://middle.blogspot.tw/">http://middle.blogspot.tw/</a> 馬尼尼為無限 <a href="http://maniniwe.blogspot.tw/">http://maniniwe.blogspot.tw/</a>
3	爵士鋼琴基礎	林有龍	本人的官網 " <a href="http://www.dancepiano.com">http://www.dancepiano.com</a> " 臉書的粉絲頁 "爵士及藍調鋼琴"
4	電腦活用-進階	劉育君	開窗 學電腦 <a href="https://www.facebook.com/ezopenwindows">https://www.facebook.com/ezopenwindows</a> 部落格 Blog： <a href="http://ezopenwindows.blogspot.tw/">http://ezopenwindows.blogspot.tw/</a>
5	篆刻與篆書	蔡孟宸	<a href="http://mypaper.pchome.com.tw/sackings">http://mypaper.pchome.com.tw/sackings</a>
6	樂活投資理財實務	謝晨彥	<a href="https://www.facebook.com/magical543">https://www.facebook.com/magical543</a>
7	網路創業實戰-網拍達人搶錢密技全攻略	陳昭君	<a href="https://www.facebook.com/flower0525">https://www.facebook.com/flower0525</a> 專頁 <a href="http://flower0525.pixnet.net/blog">http://flower0525.pixnet.net/blog</a> 教學部落格
8	精油紓壓與精油洞悉卡	呂秀齡等	<a href="http://www.colorys.com.tw">www.colorys.com.tw</a> <a href="http://shereenleu.pixnet.net/blog">http://shereenleu.pixnet.net/blog</a>
9	實用養生本草-常用青草	王鯤淵	<a href="http://www.naturedrug.com">www.naturedrug.com</a> <a href="http://www.lakewoodacupuncture.com">www.lakewoodacupuncture.com</a>
10	實用家庭裁縫-初級	馬惠琴	馬老師縫紉教室社團 <a href="https://www.facebook.com/groups/257342810994095/">https://www.facebook.com/groups/257342810994095/</a>
11	電腦輕鬆學-基礎	劉志賢	<a href="http://www.facebook.com/liujeesen">www.facebook.com/liujeesen</a>
12	疏通經絡最健康	王贊勳	<a href="http://mypaper.pchome.com.tw/josephwaha">mypaper.pchome.com.tw/josephwaha</a>
13	現代人養生心法	謝無愁	臉書 謝無愁 <a href="https://www.facebook.com/wuchou">https://www.facebook.com/wuchou</a> 臉書社團 食物的秘密 <a href="https://www.facebook.com/groups/451187351604289/">https://www.facebook.com/groups/451187351604289/</a> 部落格 無愁的秘密菜園 <a href="http://hsieh898.blogspot.tw/">http://hsieh898.blogspot.tw/</a>
14	基礎閃燈人像攝影	廖家鴻	<a href="http://artieeliao.com">http://artieeliao.com</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/440372276083642/">https://www.facebook.com/groups/440372276083642/</a>
15	國家公園之美與生態旅遊	林明志陳宣靜	<國家公園之美與生態旅遊攝影 PPGIS 俱樂部> <a href="http://www.facebook.com/groups/ecoburg">http://www.facebook.com/groups/ecoburg</a> 【老師個人部落格】<伊克堡> <a href="http://www.ecoburg.idv.tw/">http://www.ecoburg.idv.tw/</a>
16	品酒時尚-初級	葉志堅	詩人酒評 <a href="http://www.nownews.com/search/%E8%A9%A9%E4%BA%BA%E9%85%92%E8%A9%95">http://www.nownews.com/search/%E8%A9%A9%E4%BA%BA%E9%85%92%E8%A9%95</a>



17	品茗藝術	曾至賢	新浪博客 <a href="http://blog.sina.com.cn/u/1551436927">http://blog.sina.com.cn/u/1551436927</a> 信義社大品茗藝術班 <a href="https://www.facebook.com/?ref=tn_tnmn#!/groups/412514305478418/">https://www.facebook.com/?ref=tn_tnmn#!/groups/412514305478418/</a>
18	居家變花園真簡單	陸莉娟等	<a href="http://lilylu59.blogspot.tw/2013/01/101_19.html">http://lilylu59.blogspot.tw/2013/01/101_19.html</a> <a href="http://lilylu59.blogspot.tw/2013/01/101_20.html">http://lilylu59.blogspot.tw/2013/01/101_20.html</a>
19	居家裝修工程與材料	李澤	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100002025304569">https://www.facebook.com/profile.php?id=100002025304569</a>
20	咖啡 DIY-咖啡館就在我家	洪富美	Facebook : <a href="https://www.facebook.com/sisterhon">https://www.facebook.com/sisterhon</a>
21	生態旅行輕鬆走	林金松	網站: <a href="http://www.kinmatsu.idv.tw/index.php">http://www.kinmatsu.idv.tw/index.php</a> 個人臉書: <a href="https://www.facebook.com/cobra.sow">https://www.facebook.com/cobra.sow</a> 臉書社團: <a href="http://www.facebook.com/groups/445004185550127/">http://www.facebook.com/groups/445004185550127/</a>
22	生活中的慢食運動	魏念祖	慢食義大利官網 : <a href="http://www.slowitaly.cc/">http://www.slowitaly.cc/</a> 粉絲團 : <a href="https://www.facebook.com/slowitaly">https://www.facebook.com/slowitaly</a>
23	永續自主生活的實踐-都市 樸門綠生活	唐嚴漢	<a href="http://permaculture.pixnet.net/blog">http://permaculture.pixnet.net/blog</a> 樸門部落 fb 臉書野蔓園與樸門綠生活社大社群
24	打動人心的說故事技巧	劉祖菁	<a href="http://gina330708.pixnet.net/blog/post/174239223">http://gina330708.pixnet.net/blog/post/174239223</a>
25	日常生活中的設計思考	陳怡君	<a href="http://www.archetypefactory.com/">http://www.archetypefactory.com/</a> <a href="https://www.facebook.com/archetypefactory">https://www.facebook.com/archetypefactory</a> <a href="http://spectator.do/">http://spectator.do/</a>
26	太極養生、拳架與推手	王徵成	<a href="http://blog.xuite.net/paulwang11cs/wretch">http://blog.xuite.net/paulwang11cs/wretch</a>
27	書法藝術創作-口訣與技法	潘慶忠	<a href="https://www.facebook.com/pan.teacher">https://www.facebook.com/pan.teacher</a>
28	和風料理-3	簡瑩華	<a href="https://www.facebook.com/groups/dodo999/">https://www.facebook.com/groups/dodo999/</a>
29	快樂小木工	黃俊修	<a href="http://www.facebook.com/a0935441665">www.facebook.com/a0935441665</a>
30	佛朗明哥舞	彭穎君	<a href="https://www.facebook.com/yingchun.peng">https://www.facebook.com/yingchun.peng</a>

### 3-6 上年度缺失改善情形

1.雖然已經運用 SWOT 分析訂立符合社區需求之課程策略，也在特色課程部份進行整併，但是面對近幾年社大開設課程數量及修課人數均日益增加的情況，對於社大整體的課程發展與規劃，可以積極透過新課程研發小組、教師同儕團體的參與，儘早提出短中長程之規劃，以利社大後續之發展。

**改進情形：**擬持續透過新課程研發小組、教師同儕團體的參與，提出符合課程發展之短中長程規劃。

2.建議在鼓勵教師新課程之投遞上，可規定凡符合社大進行之 SWOT 分析後所提出之各種策略的課程，將優先開設，方能落實分析的效果。

**改進情形：**已於新課程投遞頁面，加註相關符合策略課程，優先開設等要點，並持續主動規劃適當師資。可見附圖：



敬愛的成人教育先進與前輩：

信義社區大學徵求新課程，歡迎具成人教育熱忱；樂於分享、善於班級經營，各類學科所需專門智識與優良素養之各界人士，開設符合社區居民需求、社區大學理念課程，基於本校課程發展策略

特別歡迎投遞符合年輕族群需求及可長期經營熟齡(45歲~60歲)、高齡需求(60歲以上)之課程及下列課程：

- 環境守護：環境保護、有機生活、自然生態、責任旅遊、永續生活...等。
- 社區營造：在地文史、社區美學、空間營造...等
- 生活應用：相關證照訓練、省錢DIY...等。
- 心靈成長：文藝創作、性別議題...等
- 投資理財：基本面分析、技術分析...等
- 語言學習：德語、西班牙語、法語、韓語...等
- 藝術創作：繪畫藝術、手工藝...等

分享

讚 0

0

G+1 E-MAIL

3.公民素養週課程之規劃，可以增加社區公共性議題的探討，採用論壇方式，邀集不同立場的代表發言並鼓勵居民一起討論，俾更加落實公民素養週之意旨。

**改進情形：**本年度辦理安排 7 場次相關壇形式之討論，以引動社區參與(詳參:50 頁)。

4.評鑑報告中宜呈現具體之數據，以說明社大之辦學績效。例如「新課程研發與推廣」除說明相關機制與作法外，還應該具體呈現本年度預計開設之新課程及實際開設之新課程的數量。(目前之呈現方式過於繁瑣，缺乏具體數據)

**改進情形：**已詳列各期預計開設新課數、實際開設新課數、開課成功率，以利委員掌握相關數據(詳參:47 頁)。

## 肆、師資規劃與專業表現

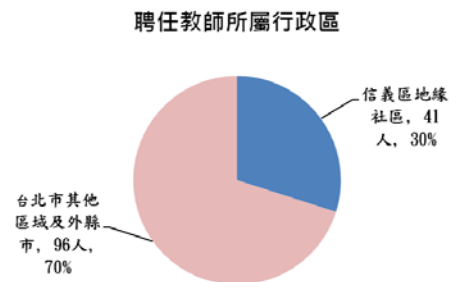
### 4-1 師資規劃符合辦學理念

#### 1. 師資規劃符合社區大學公共性及在地性理念

##### (1) 師資規劃符合在地性理念

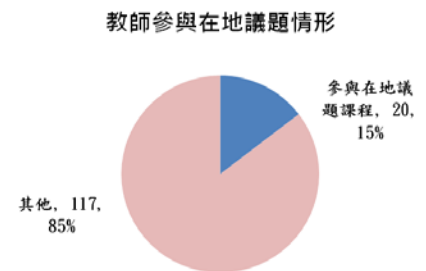
###### ① 聘任在地教師

本校師資之規劃，依據課程發展需要，考量專業性及實現社大理念目標的可能性予以聘任，本年度 137 位教師中，就在地性而言；計有 87 位教師以臺北市為地址，約佔全體教師人數的 64%。其中屬於信義區地緣社區(信義、松山、大安、南港)之教師計有 41 位，約佔地址為臺北市的教師中的 47%，將近一半；約佔全體教師人數的 30%。可見信義社區大學聘任之教師，頗具在地性，有利於發展具在地特性課程及深化社區大學社區工作的推展。



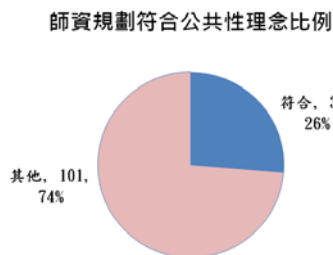
###### ② 教師參與在地議題

承上述，本校為能實踐師資在地性理念，除聘任在地性師資，並聘任課程議題具在地性之教師任教，本年度所教授課程具在地性議題之教師計有 20 位，佔全體教師比例約 15%。可見本校因應辦學目標及短中長程計畫，逐步堅實發揚信義區在地特性之教學能量，相關教師參與公共性及在地議題之情形，詳參：4-3-6 教師參與公共及在地議題情形。

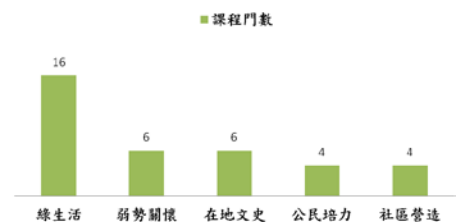


##### (2) 師資規劃符合公共性理念

本校依校務發展目標，運用課程 SWOT 分析研擬課程發展策略，作為師資聘審之重要指導。據此聘任課程符合公共性理念的講師共計 36 位，佔全體教師總數



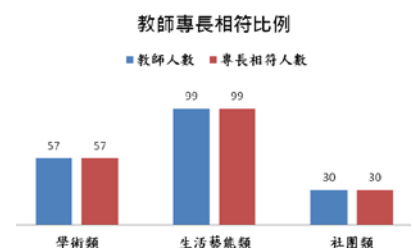
公共性議題師資參與主題分布



26%。其中教師所執行課程之公共性議題類別，依據本校辦學目標計：發展「信義綠生活」計 16 位，「弱勢關懷」計 6 位，「公共參與」(含公民培力及社區營造)計 8 位，「藝術文史」(其中僅認定在地文史具公共性)計 6 位。相關統計情形如上圖。

#### 2. 教師教學科目與核心專長或專業符合情形等

教師任教科目與核心專長符合與否，係為課程開設及教學品質之基礎，本校課程審查機制，亦以此為課程審核及教師聘任之第一階段審查之依據，查本年度講師與任教科目核心專長 186 位講師皆為相符。而為嚴謹相關程序本校亦抽檢講師相關學經歷佐證資料以備查核，各類型課程符合情形如右圖，各教師符合情形僅節錄如下。



學術類教師教學科目與核心專長符合情形



生活藝術類教師教學科目與核心專長符合情形



社團類教師教學科目與核心專長符合情形



項次	104-1	104-2	教師姓名	課程名稱	次類別	教師簡歷	學歷	經歷 證照
1	●	●	陳麗雀	中國美術欣賞與研習	人文科學	以第一名畢業於台北市立師範學院美勞教育學系，主修藝術。現為信義社大講師、國父紀念館講師、歐豪年教授的助教、日本全日國際展臺灣區會長、畫筌雅集畫會指導老師。	符合	符合
2	●	●	簡如姬	絲竹樂揚-中國竹笛賞析入門與進階	人文科學	國立臺北教育大學 中小學教師十二孔及複管陶笛研習營。發行吹起心靈的煦風 當西洋音樂碰到中國竹笛 專輯 CD。	不符	符合
3	●	●	蔡孟宸	篆刻與篆書	人文科學	國立中正大學中國文學博士，現專事篆刻教學與推廣。著有《明清間章美學》(台北：花木蘭出版社，2011)。	符合	符合
4	●	●	謝晨彥	樂活投資理財實務	社會科學	現任豐彥財經董事暨分析師，國立交通大學財金博士、財金碩士、產經碩士、期貨分析師、產業分析師。	符合	符合
5	●	●	毛柏翔	改變現狀的行家-NLP 進階	社會科學	現任心理諮詢師、社大講師、心靈成長團體帶領人。淡江大學管理科學研究所碩士、台灣心理輔導專業人員協會會員、榮格國際分析心理學會 ( IAAP ) 台北發展小組會員。	符合	符合
6	●	●	王鯤淵	科學養生與實證本草 III	自然科學	1993 年中醫師檢定考試合格、1995 年休士頓大學醫療管理碩士，德州執照中醫針灸師 18 年。2015 年中國管理科學研究院 特約研究員。著有<食醫金匱之柴米油鹽醬醋茶>。	符合	符合
7	●	●	李榮華	台灣生態心探索	自然科學	現任瓦拉米環境探索工作室負責人。荒野保護協會解說員、推廣講師、親子導引員。	不符 航太學系	符合
8	●	●	謝無愁	中醫觀人術	自然科學	成都中醫藥大學中醫專業、中國高級營養師證照、愛家自然醫學中心儀檢、衛教諮詢、小農夫小農夫養生健康課程,彩虹屋食養教育健康課程。	符合	符合
9	●	●	吳意中	心智障礙者-基礎籃球-2 學分	公共性社團	國立體育大學適應體育學系、臺北市文山特殊教育學校代理教師、財團法人第一社會福利基金會健樂營籃球助教老師。	符合	符合
10	●	●	劉秋蘭	手語歌與手語溝通	公共性社團	國立師範大學手語翻譯考試合格。青少年育樂中心講師、救國團手語講師、佛光山信義分會顧問兼手語講師、慈濟松山總聯絡處手語講師、內湖三總醫院手語講師。	不符	符合

11	●	●	張郁芬	亂針繪繡與生活運用刺繡	非公共性社團	曾任復興商工亂針繪繡教師、宜蘭傳中心刺繡營講師、信義社大生活運用刺繡講師、國父紀念館詩情畫意亂針繪繡指導老師。著作：亂針刺繡-喵嗚、雪納瑞、九寨溝、麥田等。	不符 商科	符合
12	●	●	許若雲	法語入門與文化探索	國際語文	中央大學法文系畢業後，前往法國 Montpellier 研讀現代文學兩年。曾在 YWCA 教授法文，擁有多年的法文教學經驗，也是一位資深的文字工作者。曾任儂儂雜誌副主編、c' est la vie 主編。	符合	符合
13	●	●	姚翠華	創意玩布藝術	美術工藝	日本通信社拼布手縫講師、機縫講師、指導員、英國繡講師、彩繪講師；台北市婦女新知協會講師台北市內湖婦女服務中心講師。	不符 工業工程 管理	符合
14	●	●	蘇文宗	[ 簫與尺八 ] 進階 V	表演藝術	1979 年獲台灣成人組笛子第一名，南胡第二名。1979 年台北大學法律系畢業後，進入台灣藝術大學中國音樂系就讀。曾為鄧麗君巡迴演唱會伴奏樂團之竹笛演奏員。曾為專業樂團台北民族樂團首席。	不符 法律	符合
15	●	●	鍾幸芃	青春洋溢跳國標-初階	運動舞蹈	國立臺北藝術大學舞蹈碩士。曾任：北藝大藝術教育推廣中心國標舞教師、文山社大單人國標舞教師、艾樂兒音樂舞蹈教室拉丁舞教師、中正運動中心 兒童拉丁舞教師。	符合	符合
16	●	●	陳俊男	數位影像彩粧進階	影像視覺	新北市攝影學會博學會士、柯尼卡攝影學會博學會士、北青攝影學會博學會士、中華藝術攝影家學會高級會士、台北市攝影學會碩學會士、台灣省攝影學會碩學會士。	不符 數學	符合
17		●	黃華安	攝影基礎-光影散步	影像視覺	成功大學中文系及佛光大學藝術學研究所碩士，現為藝術創作者、專業攝影師、劇照師。兼任策展人、專欄作家、創意總監、文化工作者。	符合	符合
18	●	●	侯孟次	北歐式健走-複合活躍適能-週四-2學分	運動舞蹈	陽明大學物理治療暨輔助科技學系博士候選人、成功大學老年學研究所碩士、高雄醫學大學運動醫學系學士。	符合	符合
19	●	●	李麗香	保健瑜珈初階	養生保健	台北市信義區、內湖區、北投區、松山區、中山區、南港區等社區大學有氧運動、瑜珈、皮拉提斯、中東舞蹈、爵士拉丁等課程專任講師。2002 年~2005 年美國有氧體適能協會 ( AFAA ) 有氧運動教育指導陣容教官。	不符 航運管 理科	符合
20	●	●	郭敬忠	合氣道防身術	養生保健	私立真理大學合氣道社指導老師、中山區和氣道訓練中心教練、中華民國和氣道推廣訓練協進會理事、台北市體育會和氣道委員會委員。	不符 東方語 文學系	符合



## 4-2 師資遴聘制度健全

### 1. 教師聘任法規、聘任組織運作及聘任程序

#### (1) 教師聘任法規：

本校之教師聘任依據中華民國102年7月26日校務會議修正通過實施〈師資聘審辦法〉辦理。其中教師續聘、停聘、不續聘與解聘於第六條、第七條規範，如下說明：

#### 第六條、聘期：

本校教師之聘任以採學期制，一學期一聘，是否繼續聘任開課，係以學員學習需求調查結果及報名選讀人數為依據。

#### 第七條、有下列情況者不予續聘：

1. 教師所開的課程經招生結果，如所開課程學員選讀未達基本人數者則不予續聘。
2. 各班上課平均缺席率高於 15%者。
3. 未能配合學校活動者(如期末教學成果展、課間休息文化廣場及公共論壇等活動)。
4. 經反應有不當促銷行為或言論不當損及學校校譽，經查證屬實者。
5. 上課遲到 15 分鐘以上達 3 次者。
6. 未安排定時間上課，私自更動上課時間 3 次以上者。
7. 未出席教師研討會議，且未請假者。(教師研討會議每學期召開 1-2 次，於每學期開學及結束前擇期召開)
8. 校外教學未事先申請報備者。
9. 課程使用之教材教具有侵犯智慧財產行為者(如使用盜版軟體、書籍等)。
10. 其他致使校務推動困難之行為，經行政管理會議半數以上行政同仁認定難以持續協助課程進行者。

#### (2) 聘任組織運作

依〈臺北市信義社區大學組織章程〉規定：「課程之規劃發展及延聘優質講師符合教學需求」為「課程審查暨師資聘審委員會」之任務。而依章程規範該委員會「由校長任召集人」就該委員會之組成謂略：「請校務顧問、主任秘書、教務、行政及邀校外專業人士參與委員會。」

另，依本校〈師資聘審辦法〉第四條規定：「新進老師需經本校課程審查暨師資聘審委員會書面審核通過始得正式聘任。」

本校教師聘審組織之運作，恪遵相關法規指引，本年度課程審查暨師資聘審委員會於 4 月 29 日召開 104 年第 2 期課程審查會議、10 月 22 日召開 105 年第 1 期課程審查會議，兩次會議主要決議方式均為共識決。

本年度課程審查暨師資聘審委員會最新組成及會議紀錄截圖、照片如下：

職稱	姓名
召集人	林政德
委員	陳順良
委員	林純真
委員	徐林華
委員	洪富美
委員	賴裕封
委員	簡慧美
委員	黃立品

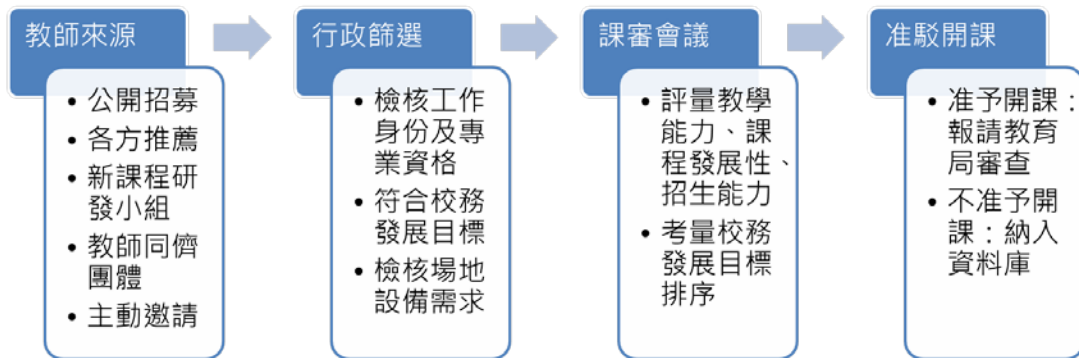


#### (3) 聘任程序

本校教師聘審程序依據〈師資聘審辦法〉之規定，由公開招募、各方推薦、新課程研發小組、教師同儕團體、主動邀請等方式藉由線上課程投遞系統，填具課程資料表及



講師資料表後，教務同仁匯整相關資料，依據該辦法一～三條之消極要件，並酌參本校發展目標及現實環境，採用合宜方式確實審查教師資格後，將教師資料彙整並加註相關意見後呈核權責主管，經課程審查委員會審議後始得聘任。其程序如下圖：



## 2.教師之停聘、解聘與不續聘情形

- (1) 104 年度續聘教師之人數及比例統計：122 位，佔教師總數 89%。
- (2) 教師停聘、解聘與不續聘之處理機制：經發覺或受檢舉疑有〈師資聘審辦法〉第 7 條各項之情事之一者，經教務同仁主責蒐集相關事證或經約詢當事人及其他關係人後，將所得事實，呈報行政管理會議決議，如為不予續聘決議，即告知當事人，並由學務將班級學員列管追蹤輔導。
- (3) 104 年度停聘、解聘與不續聘之教師人數：0 人。
- (4) 教師停聘、解聘與不續聘之原因說明：無。
- (5) 是否確實依法規及相關處理機制辦理教師停聘、解聘與不續聘之作業程序：是。
- (6) 有無因之發生教師申訴或行政救濟情形：無。
- (7) 不續開課程情形，如下表：

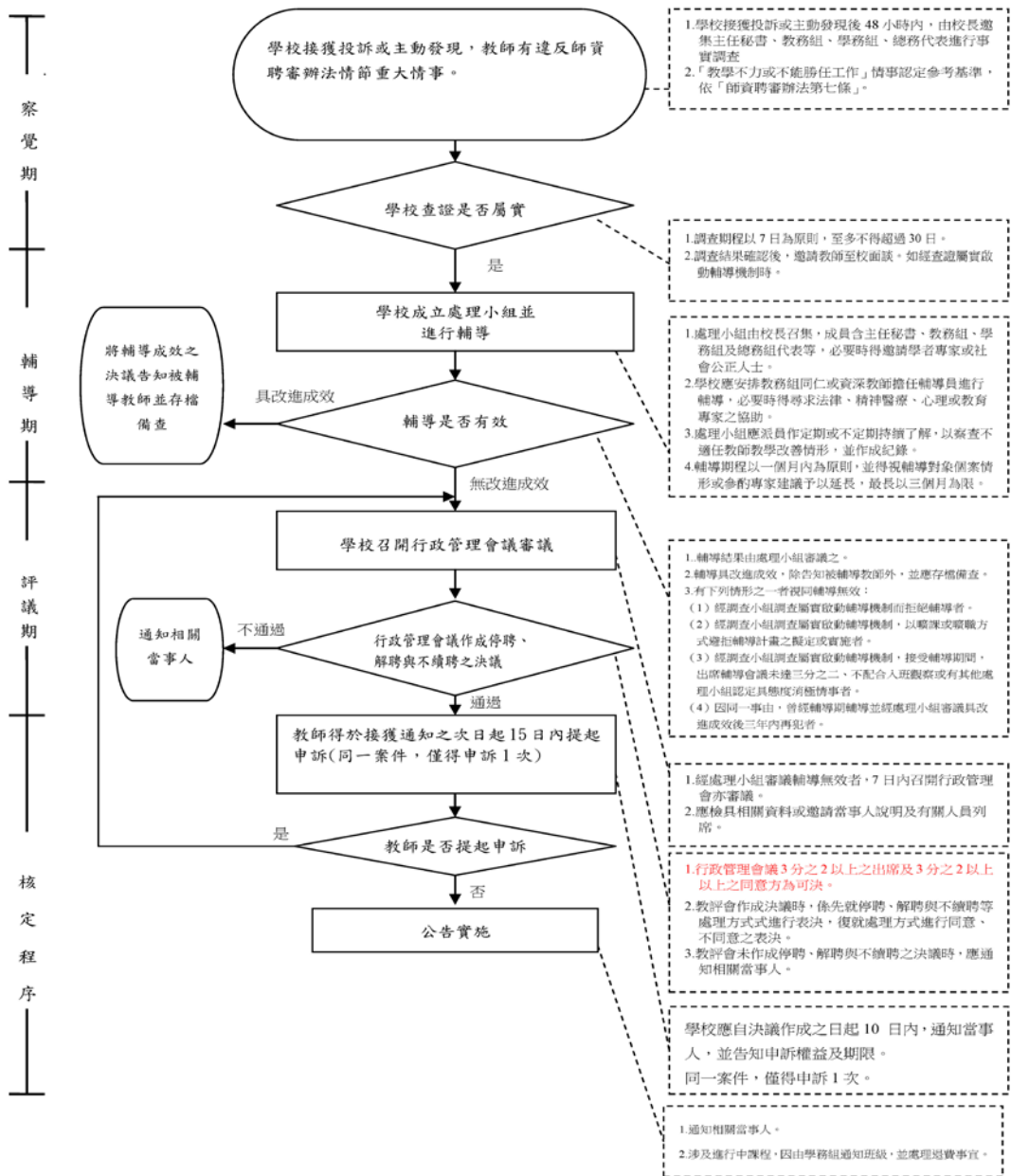
期別	課程名稱	講師	原因	備註
103-2 ↓ 104-1	剪紙藝術(剪綾布)、剪紙藝術傳承社團	李煥章	辭世	弟子續教
	房地產達人購屋大公開-初階、進階	秦豫台	因病辭任	
	日常生活中的設計思考	陳怡君	生涯調整	
	永續自主生活的實踐-都市樸門綠生活	唐嚴漢	人數不足	
	自我魅力與寫作	馮青	人數不足	
	說話技巧與人際關係	傅汝洋	人數不足	
	法律與生活	余信達	人數不足	
	凹凸之間 -金屬押花藝術	袁郁華	人數不足	
	養生雕塑瑜珈	張蕙莉	人數不足	仍任教其他課程
104-1 ↓ 104-2	男女美髮創業	詹清惠	人數不足	仍任教其他課程
	視覺映像攝影研習	陳春隆	因病辭任	
	快樂手鼓	胡昕如	待產辭任	
	日、夜間攝影的魅力	俞蘇	人數不足	
	輕鬆看電影-聊心學幸福	彭渤程	人數不足	
	生活美學花藝-巧手美心妝點居家空間	江麗英	人數不足	
彩泥麵包花-傢飾及療癒小盆栽	洪明月	人數不足		
共脩此生；生活書寫-1 學分	王妹姬	人數不足		

男女快剪-輕鬆學、全方位新娘秘書	詹清惠	生涯調整	仍服務義剪社團
快速記憶學日語-進階 A	簡欣瑜	人數不足	仍任教其他課程
Bachata(巴恰達舞蹈)-初階	張惟堯	人數不足	仍任教其他課程
瑜珈提斯	張蕙莉	人數不足	仍任教其他課程
數位攝影入門	廖家鴻	人數不足	仍任教其他課程

### 3.教師權益救濟及輔導程序完備

本校依據〈師資聘審辦法〉意旨，進行教師聘審相關程序，而為保障教師權益，並設計相關輔導程序，以協助教師。並對受到停聘、解聘與不續聘之教師，設計有申訴程序，其相關作為，如下圖所示：

臺北市信義社區大學  
教師停聘、解聘與不續聘處理作業流程圖  
(含輔導及權益救濟程序)



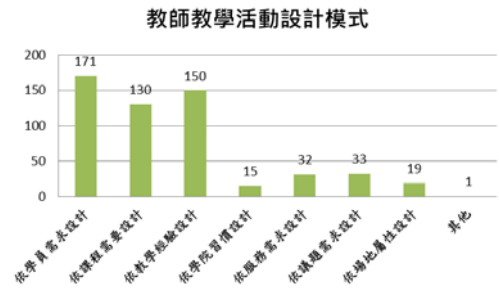
## 4-3 教師教學之專業表現

### 1. 教師教學活動設計

#### (1) 教學活動設計模式：

經調查計有依學員需求設計 171 門、依課程需要設計 130 門、依教學經驗設計 150 門、依學院習慣設計 15 門、依服務需求設計 32 門、依議題需求設計 33 門、依場地屬性設計 19 門、其他有 1 門(其他原因：依節氣與時令設計內容)等。

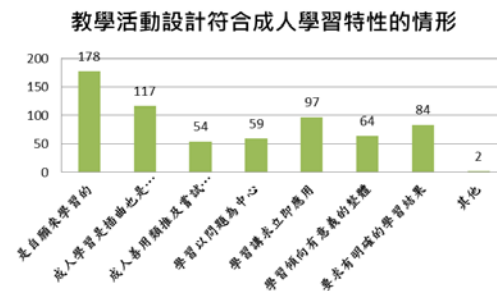
因一門課程可能考量數種面向進行活動設計，故無法計算百分比。其統計情形如右圖：據統計分析，76%的課程講師系依據學員需求、課程需要及教學經驗三者，綜和考量來設計教學活動，可見講師之課程設計已擺脫教學權威而以學生本位進行折衷思考設計。



#### (2) 教師教學活動設計考量成人學習特性的情形：

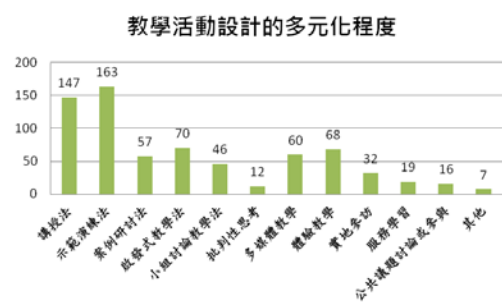
本校每期皆為講師安排師資增能培訓，皆以成人學習特性提醒講師進行教學設計。經調查本校講師多能考量成人學習特性進行教學設計，而在教學設計上所考量的學習特性上，96%的課程教師意識到「成人是自願學習」，63%的教師理解「是插曲也是終身歷程」，亦有 52%的教師理解「講求立即應用」的學習特性。

換言之，課程教師意識到在教學設計上必須關注學員的主體性，因為其自願學習當然也會因違反自願而離開，但也不會放大學員離開學習行列的意義，因成人學習阻礙因素眾多，每次的學習雖是生命插曲，但也是終身進行的歷程，是以教師設計時，即特別注意到學習講求立即應用的需求，務求於教學設計中能讓學員有效運用於實際，並持續抓住學員有限的注意力。其統計情形如右圖：



#### (3) 教師教學活動設計的多元化程度：

經調查本校課程經常設計之教學活動計有 11 種，而其中超過 79%的課程採用 2 種以上的教學活動，38%的課程運用 3 種以上教學活動，可見教師針對教學活動設計具有一定的多元運用能力。其中採用最多的教學方法為「示範演練法」，可見社大課程講求實用的特性，次則搭配「講授法」、「啟發式教學」、「體驗教學」、「多媒體教學」、「案例研討」，此種配合亦可發現教師多能善用成人的豐富經驗來進行教學，並搭配多媒體抓住學員注意力。



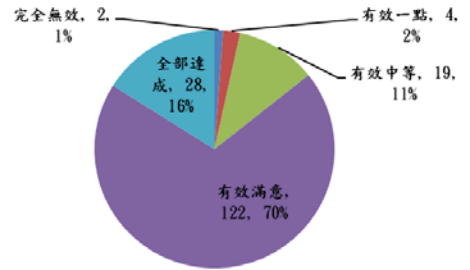
在有關公共議題或服務等實踐議題的教學方式，以提昇至 11%相較於去年僅有 5%課程採用，可見本校協助教師提昇課程公共性及教學技巧上確有成效。其統計情形如上圖。

(4) 教師教學活動設計能有效達成課程目標的情形：

經教師運用教學設計能否達成課程目標的 5 點式量表調查，其結果如右表：86%之教師認為其課程能透過教學設計達成教學目標，餘 14%仍有不及之處。

與去年相較，相關的教學設計達成課程目標情形略降 5%，可能系新任教師尚未完全熟悉社大場域，爾後可針對新教師進行相關協助。

教學活動設計達成課程目標的情形

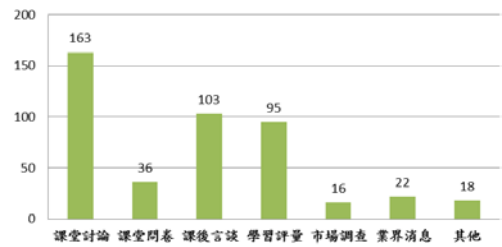


(5) 全體教師之課程規劃情形

① 教師主要透過哪些途徑評估學員課程學習需求：

經調查講師評估方式有：課堂討論(163 門)、課堂問卷(36 門)、課後言談(103 門)、學習評量(95 門)、市場調查(16 門)、業界消息(22 門)、其他(18 門)等方式評估學員學習需求，因一門課程可能併用數種，故無法計算百分比。其統計情形如右圖：

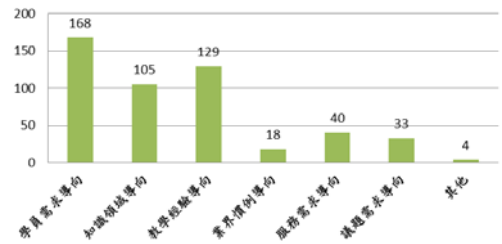
教師評估學員需求評估方式



② 教師規劃課程之模式：

經調查 104 年度課程規劃模式導向有：學員需求導向 168 門、知識領域導向 105 門、教學經驗導向 129 門、業界慣例導向 18 門、服務需求導向 40 門、議題需求導向 33 門、其他 4 門，因一門課程可能併用數種方式，故無法計算百分比。其統計情形如右圖：

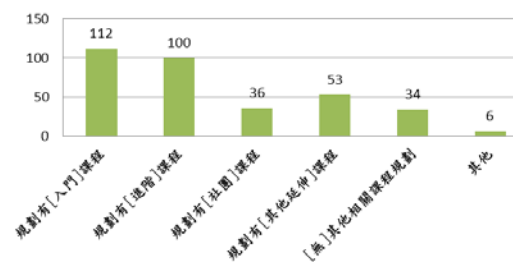
教師規劃課程主要模式統計圖



③ 教師所規劃的課程有無系統化的結構或進階課程的規劃：

經調查 104 年度課程結構或進階規劃情形計有：規劃有[入門]課程 112 門、規劃有[進階]課程 100 門、規劃有[社團]課程 36 門、規劃有[其他延伸]課程 53 門、其他 6 門、[無]其他相關課程規劃 34 門，而，其中無課程規劃者，主要系考量學員程度而定，漸進式強度調整。因一門課程可能併用數種方式，故無法計算百分比。其統計情形如右圖：

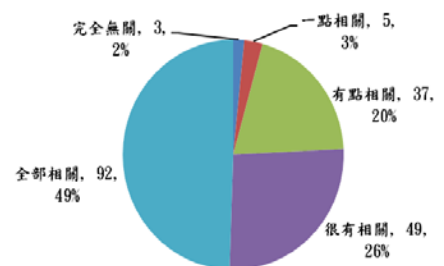
教師課程系統化規劃統計圖



④ 教師所規劃之課程與社大辦學目標及發展特色之間的關連程度：

經調查統計本校教師所規劃之課程運用 5 點式量表區分：全部相關 92 門,49%、很有相關 49 門 26%、有點相關 37 門，20%、一點相關 5 門，3%、無甚相關 3 門，2%，顯見課程規劃與辦學目標關聯程度甚高。

課程與本社大辦學目標相關之程度



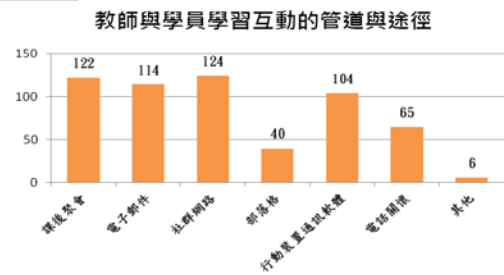


## 2.師生之學習互動及學習歷程記錄情形

### 教師與學員之學習互動情形：

#### (1) 由校方或教師所建立與學員的學習互動的途徑：

經調查本校教師建立之學習途徑有：社群網站(社團為主)、課後聚會、電子郵件群組、行動裝置通訊軟體(line 群組為主)、電話聯絡群組、部落格...等，其使用情形如右表：

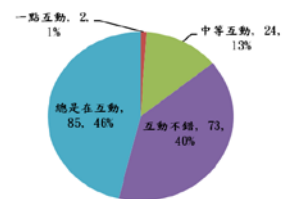


運用社群網站、e-mail 進行學員互動之課程講師已有 66%-61%的高比例，顯見教師善用網路資源進行學員經營及互動，而 66%講師也主動建立課後聚會管道，可見本校教師可靈活運用虛實交流平台與學員進行互動。

#### (2) 教師與學員進行學習互動頻率：

教師與學員進行課後的學習互動頻率如何，經運用 5 點式量表調查，結果如右表：

教師與學員學習互動的頻率

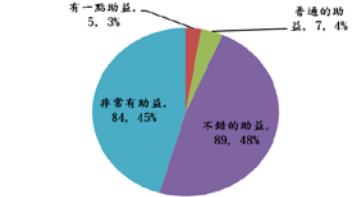


顯見教師與學員互動頻繁，46%教師與學員「總是在互動」，據詢問部份教師，所謂非常頻繁是指每週 2-3 日皆與學員進行學習互動。

#### (3) 現有學習互動途徑的教學助益情形：

教師與學員學習互動途徑對教學助益之情形如何，經運用 5 點式量表調查，其結果如右圖：

教師與學員學習互動途徑對教學的助益情形

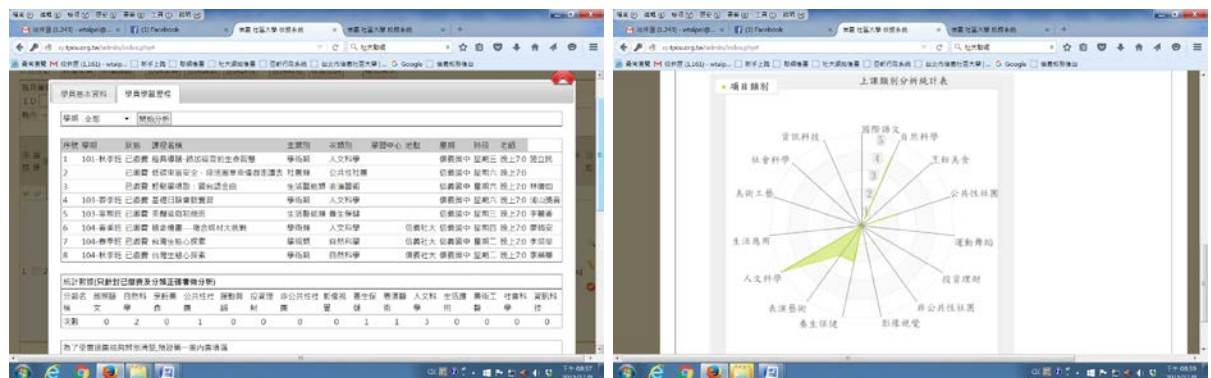


教師中 45%非常滿意現有學習途徑對學員學習的幫助，加計次 1 級則有 93%的教師對現有學習互動途徑持正面觀感。

### 學習歷程記錄情形：

(1) 學習歷程紀錄實施現況：本校採用臺北市社大聯合開發之校務系統運用雲端空間紀錄學員學習歷程，總計現存有 27,284 人之學習歷程紀錄。

(2) 學習歷程紀錄內容及呈現方式：紀錄學員學期期別、分類、課名、講師等，呈現方式如下圖：



學員學習歷程

學員學習領域雷達圖

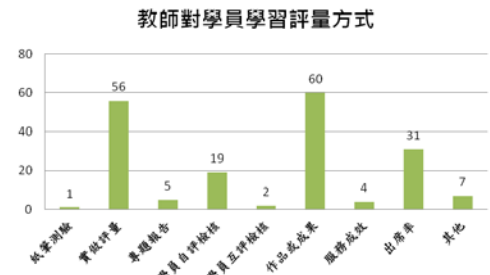
(3) 建置網路平台登錄學員學習歷程發展進度：採用新課務系統，學員將可自行上網登錄查詢學習歷程。

(4) 促使學員進行學習歷程紀錄之鼓勵及協助措施：主動將學員資料匯入新系統並設置帳號，備供學員使用。

### 3.教師對學員之學習評量設計及執行情形

#### (1) 教師對學員學習評量主要透過哪些方式進行：

經調查本校教師對學員學習評鑑主要方式，計有：作品或成果、實做評量、出席率、學員自評檢核、專題報告、課程互動與參與、服務成效、心得報告、進步程度、學員互評檢核等方式。本校教師對學員學員評鑑的方式及情略如右圖：

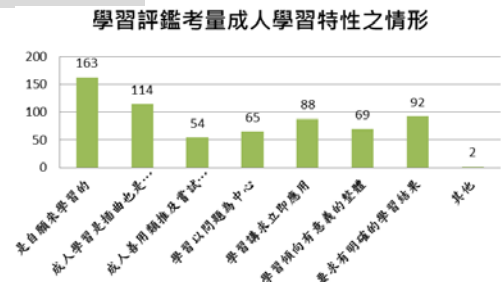


#### (2) 教師能否能運用多元的學習評量類型進行學員的學習評量：

本校教師多能針對課程需要採用多元評鑑方式，一堂課程往往依據不同課程目標而採用不同評鑑方式，作為教師調整教學及激勵學習意願之基礎。而，上表所示為各課程最主要之評鑑方式，是以 1 門課僅顯示 1 種評鑑方式。

#### (3) 教師能否考量成人學習特性安排妥適的學習評鑑的情形

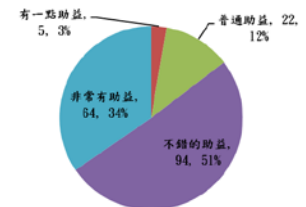
經調查本校講師在具能考量成人學習特性進行教學設計，而在教學設計上所考量的學習特性上，88%的教師意識到「成人是自願學習」的主動性，61%的教師理解「是插曲也是終身歷程」，49%「講求立即應用」的學習特性。並據此考量及規劃妥適之學習評量，是以在評量選擇上，則盡量少用分數或他人比較的方式，破壞學員的自願性，而以作品等具體成果讓學員獲得具體鼓勵，也讓講師能明確評鑑學習成果。



#### (4) 教師對於學員的學習評鑑能否有助於達成課程教學目標

教師對於學員的學習評鑑能否有助於達成課程教學目標之情形如何，經運用 5 點式量表調查，其結果如下表：教師中 85%於現行評鑑方式持正面觀感，但仍有 17%講師對於評鑑運用幫助教學目標達成，並不十分肯定。可能是教師考量成人學習自主性，再教學上較不強調評鑑的效果，爾後可在追蹤研究。

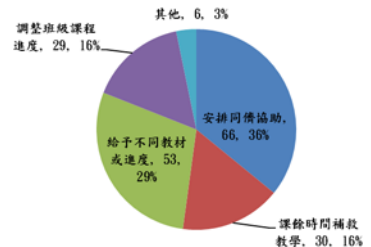
學習評鑑助於達成課程目標的情形



#### (5) 教師對於學習評鑑表現欠佳學員的協助或補救措施：

相關措施計有：安排同儕協助、給予不同教材或進度、課餘時間補救教學、調整班級課程進度...等，其使用情形如右圖：

教師對學習評鑑表現欠佳學員的協助與補救措施



經調查 36%的教師以「安排同儕協助」、29%的教師以「給予不同教材或進度」為主要協助措施，可見教師能考量成人特性，利用團隊學習效果及客製化教學方式協助表現欠佳學員持續學習。

### 4.能印證教師教學成效之學員學習成果

本校辦學十四年餘，教師培育了許多「表演、舞蹈、藝術、美學、社區參與」優秀學員，在校內的「藝文櫥窗」、「學期期末成果展」參與動、靜態展演外，還參與社區鄰里活動，教育局、國父紀念館、信義區公所、華山基金會等單位，於重要民俗節慶，博覽會、尾牙及春酒活動等，紛紛邀請中東肚皮舞、西班牙佛朗明歌舞、魅麗舞影舞團、



國標舞..等班級，參與社區舞台演出，其精湛的舞藝，深獲熱情掌聲回應，同時也印證了教師教學之成效。其成效略以成立自主社團、學員晉升教師、校外展演(獎項、服務)、校內展出可資印證。分述如下：

(1) **成立自主社團**：104 年度自主社團共有 14 團，社團成員合計 269 位。

編號	社團名稱	社員人數	編號	社團名稱	社員人數
1	西班牙佛朗明哥舞	10	8	愛心義剪社	20
2	中東肚皮舞社	10	9	英文 Live 夢工場	15
3	社大合唱團	10	10	峰雅畫社	33
4	剪紙藝術傳承社	10	11	簫笙笛韻合奏團	20
5	高爾夫球社	30	12	探索信義學社	20
6	健康經絡拳社	19	13	臺北機廠文史守護社	20
7	心象攝影社	35	14	公共衛生耕讀園	17

(2) **學員晉升教師**：經教師指導晉升教師之學員，共計 8 位。

學員透過學習歷程，藉由老師無私分享與鼓勵，能讓學員成為獨當一面的教師，可說是做育英才的最高期望，以本校「友善農耕」的白益欣老師來說，是陳琦俊老師在信義社大農耕班 98 年結業的學生跟隨老師兼修課程與實作，經過了一年半的學習和一年半的助教實務，在農場實作、屋頂菜園及藥草野菜等累積多年經驗，並在陳老師的引薦下，前後在高中社團、社區課程、有機通路等擔任農耕講師，亦於花草遊戲雜誌專欄寫作，更在 FB 社群中和大家分享友善農耕的理念與方法。目前是社大農耕講師，是陳老師深植友善農耕精神的推廣和培植的核心種子。

晉升教師之學員	原學習班級	開班授課班級
陳俐文	97 年李宛儒「中東肚皮舞-基礎」	中東肚皮舞-舞碼班
張郁芬	94 期蔡文恂「飛針走線 / 亂針刺繡」	「亂針刺繡」當任教師，並於藝文櫥窗、北醫附設醫院圖書館舉辦師生聯展。
徐林華	93 期連美純「西班牙文化與弗朗明哥舞 (進階)」	西班牙佛朗明哥舞入門
白益欣	98 期陳琦俊「有機農耕與樂活生活」	友善農耕初階班
李彥慶	92 期袁郁華「純銀飾品 DIY / 純銀黏土藝術」	DeCoRe 晶鑽珠寶
陳柏任	92 期鄭根堅「太極拳-鄭子太極拳 (前段)」	道家傳統太極拳 - 入門班
陳寶玉	92 期公共衛生耕讀園-持續培育種子師資	公共衛生耕讀園
曾漪	90 期李煥章「剪紙藝術」	剪紙藝術傳承社團

(3) **校外展演、服務或獎項**：本年度獲得獎項、服務、展演，計有獲得獎項 7 人次、社區公益服務 22 場次、公開展演 16 場次。

成果類別	教師	成果內容
獲得獎項	曾至賢	榮獲 2015 臺北市學習型城市學習楷模獎「成人教學楷模」
獲得獎項	卓錦泰	榮獲 2015 臺北市學習型城市學習楷模獎「成人教學楷模」
獲得獎項	李澤	榮獲 103 年度社區大學優良課程評選-學術類-特優
獲得獎項	洪富美	榮獲 103 年度社區大學優良課程評選-生活藝能類-特優
獲得獎項	黃俊修	榮獲 103 年度社區大學優良課程評選-社團類-特優
獲得獎項	白益欣	榮獲 103 年度社區大學優良課程評選-學術類-優等
獲得獎項	李嘉梅	榮獲 103 年度社區大學優良課程評選-學術類-優等
社區公益服務	公衛師資群	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/12 拜訪宜蘭中山社區活動</li> <li>● 10/3 信義區中行里登革熱防疫實地操作及居家安全宣導。</li> </ul>

		● 10/4 信義區三張里登革熱防治宣導。
社區公益服務	賴素	● 寒、暑假期間，社員每週六上午 7 時至 8 時，於中強公園一角，進行經絡拳社區宣揚服務，並以經絡操、排濕操、喜悅操、健康經絡拳等..協助學員身體增強免疫力，使人精力充沛、達到『身心喜悅』。 ● 5/2 信義區時尚文化節攤位文宣宣導與經絡拳拍打服務。 ● 10/17 九九重陽敬老活動經絡拳拍打服務。
社區公益服務	詹清惠 連淑媛	● 每月月底週五下午 4~5 點於泰和里辦公室為中低收入戶與獨居長者義剪，熱心奉獻。 ● 2/15 信義區國業里歲末愛心義剪服務，熱心公益為里民義剪。 ● 5/02 信義區國業里母親節感恩活動義剪服務。 ● 10/17 參與信義區富台里辦理 104 年重陽節敬老活動，為長者義剪，德惠里民，熱心公益，受惠義剪人數達 250 餘人次。
公開展演	陳春隆	● 期末成果展進行專業級的全程錄影與攝影。 ● 2~3 月份於信義區戶政事務所二樓藝文走廊作品展 ● 4 月份於四四南村信義公民會館 D 館辦理攝影作品成果展
公開展演	蘇文宗	● 6/14 出席台北市聖域逸仙協會辦理信義區 1310 低收入戶賑米活動舞台演出 ● 11/03 信義區的聲音地景-簫聲笛韻師生合奏 ● 11/14 上午信義國中校慶演出 ● 11/14 下午客家社區大學成果展演出 ● 11/29 泰和里糶米古道與德興煤礦落成舞台演出
公開展演	曾漪	● 6~7 月份應邀參與信義戶政事務藝文走廊剪紙藝術師生聯展
公開展演	連美純 徐林華 彭穎君	● 5/4 惠安里母親節感恩園遊會 ● 6/14 聖域逸仙協會 1310 低收入戶賑米活動舞台演出 ● 11/29 泰和里糶米古道與德興煤礦落成舞台演出
公開展演	陳俐文	● 5/10 黎安里辦理溫馨五月母親節聯歡園遊會舞台演出 ● 6/14 出席台北市聖域逸仙協會辦理信義區 1310 低收入戶賑米活動舞台演出
公開展演	王峰	(1). 9~10 月參與臺北醫學大學藝文走廊油畫師生聯展
各班級於社區活動時多次獲邀演出或展示學習成果，詳參本年度信義社大辦學基本資料<大事紀要>。		

- (4) **校內展演**：每期成果展超過 60 個班級參與展演出、藝文櫥窗每年約 11 個班級展出學習成果，可見學習成果具體可現。
- (5) **證照取得**：烘焙丙乙級-麵包烘焙證照班及美髮乙級證照班，皆有近 8 成學員取得證照。

## 5.教師於教材、教學及研究上之發展成果

### (1) 教材發展

本年度計有 157 門課程講師投入教材發展，佔全體課程講師 84%。其中 141 門課程講師其課程使用自行發展之自編教材進行授課，佔全體課程講師 76%，更有 16 門課程講師出版專書，佔全體課程講師 9%。

本年度教師仍積極研發自編教材，並新增 3 位教師出版專書，應可符合學習者特性來實施教學。可見本校講師在專業領域及教學發展上，持續追求卓越，各課程教師教材發展情形詳參<信義社大講師教材發展概況列表>，其統計概況如下表：

	自編教材	出版專書	非自編教材	其他	共計
教師人數	141	16	25	4	186
百分比	76%	9%	13%	2%	100%

### (2) 教學、研究發展

本校教師於教學及研究發展皆持續投入心力進行創新研發，今年度計有 76 位講師

填報教學及研究發展相關成果，摘錄部份教師如下表：

講師	教師教學發展之情形	教師研究發展之情形
洪富美	榮獲臺北市 103 年度社區大學優良課程評選 —特優課程 錄製線上教學影片 組成「世界咖啡館趴趴走」社團	發表學位論文《北台灣咖啡豆市場與顧客需求分析》。 美國精品咖啡協會 - 國際咖啡杯測師國際咖啡品質研究組織 - 精品咖啡品質評鑑師
白益欣	榮獲臺北市 103 年度社區大學優良課程評選 —優等課程 發展鄰里友善農耕教案 發展綠屋頂友善農耕教案 發展青少年友善農耕教案 發展兒童友善農耕教案	經營〈花草遊戲〉雜誌專欄。 發表友善農耕相關專文 60 餘篇。
李嘉梅	榮獲臺北市 103 年度社區大學優良課程評選 —優等課程 參與信義社區大學教師學習團體 課程設計內容融合生活藝能類中的養生保健、環境生態保護、生活應用等學程。	出版《愛上芳草幸福日：100 種吃、喝、玩、種到遊賞的花草筆記》 參與信義社區大學綠生活研討會
彭渤程	臺灣師範大學等大灣院校 職場能見度讓老闆愛上你的優質工作態度、舒壓講座、人際溝通分析、拉近師生距離、表達性藝術治療、正念治療工作坊Π型人優勢 講師	Hawaii International Conference on Education 壁報論文，作者，Hawaii101/01 台灣心理學會壁報論文，作者，台灣心理學會 101/10
曾至賢	榮獲 2015 臺北市學習型城市學習楷模獎「成人教學楷模」	出版《方圓之緣～深探緊壓茶世界》、《打開茶箱的故事～台灣老茶店仔》、《茶飄一路香：茶的文化》
卓錦泰	榮獲 2015 臺北市學習型城市學習楷模獎「成人教學楷模」 參與「中華華人講師聯盟」	榮獲國際生物能學術高峰會頒發「卓越傑出生物能自然醫學專家獎」 榮獲認定為台灣非物質文化傳承人之一
蔡伯淵	組成「探索信義學社」發展在地知識	將「老樹保育」研究心得 彙編成上課教材
何立德	班級協助綠島推動公益旅行，親身參與台東縣政府綠島奇跡之低碳旅行、基隆市政府辦理魚苗放流、淨灘、海洋活動等，協助新竹尖石鄉那羅部落之產地食材銷售，發起捐書運動，協助推動農委會 農業旅遊之食材旅行，響應直接跟農民買	籌劃 102 年度 內湖社大成果展之鄉鎮玩家見學市集， 舉辦台灣新一代優質漁業人才培力暨永續漁業座談會 籌劃完成出版 瘋玩台灣漁鄉 特刊
黃鼎元 周偉航	設計課程結合時事議題。 設計課程搭配論壇形式，促進交流討論。	黃鼎元、周偉航與黃立品 3 人共同以〈通識教育理念於社區大學之實踐——以信義社大正義課程為例〉為題，發表於輔仁大學全人教育中心主辦之學術論文發表會。
林婉文	由繪本讀書會，發展繪本講座討論，未來將發展繪本學堂，深入研討繪本的學問	出版《我不是生來當母親的》(2015 年) 獨立出版繪本《貓面具》(2015 年)
潘慶忠	發展書法口訣、基本筆法各種部首解析與字型結構分析,由淺入深至寫成作品	●寫好書法口訣範本 ●潘慶忠書蘇軾海棠詩 ●潘慶忠書王維桃源行 ●潘慶忠拓碑作品集 ●潘慶忠書法作品集 ●潘慶忠草書千字文
程威銓	將最新心理學研究綜和呈現，透過實驗及分享討論促進學員學習及交流。	出版《暖傷心：失戀癒療的 15 個練習》台灣大學科學教育研究中心 《CASE PRESS》特約作者、《為愛啟程》親密關係研究團隊執行策畫、Pan Sci 泛科學《海苔熊的愛情認知心理學》專欄作家 台大 FunLearn 學習平台兩性討論區版主

針對教學、研究發展，本校亦安排相關培力課程進行心理學技巧融入課程、成人教育班級經營研究發展工作。未來亦將持續與講師協力持續精進教學、教材、研究發展工作。

## 6.教師參與公共及在地議題情形

本校教師配合校務發展目標，以「弱勢關懷，多元學習」、「環境永續，綠色生活」、「公共參與，人才培力」、「藝術文史，社區美學」為主軸，參與公共在地議題十四類，參與講師共有 65 人次。

公共在地議題	方式	內容摘要	參與講師
由松菸開發思考 信義區發展-社區 議題融入教學	實地走讀	以戶外走讀形式，邀請講師親身走訪位於信義區的「松山菸廠」舊址，探討松菸開發歷程索引發的爭議及思考，以其教師對於社區議題能有更多的理解，並增進教學中社區關懷面向。	詹清惠、徐林華、何立德、蕭素貞、毛柏翔、李秀香、吳昆達、曾光山、江麗英、李澤、劉碧霞、卓錦泰、莊雪櫻、江麗英、劉正發、高翔煜、白益欣、李嘉梅
信義老街區踏查- 地方知識融入教 學	社區踏查	以社區走讀形式，認識老信義，為教師發展聚在地特色課程提供素材。	李秀香、陳秀娟、魏彩密、蔡伯淵、毛柏翔、李榮華、賴美渝、余玉英、盧韻竹、林美華、李嘉梅、劉正發、李品慧、謝無愁、陳柏任、林宜臻、劉正發、簡欣瑜、賴素、陸莉娟、鍾幸芩、陳哲明、何彥璋、蔡孟宸、李依燕、林金松
五分埔產業發展	社區教學	回應五分埔面對網購發展的劣勢在進安宮活動中心開講中，指導五分埔店家怎麼樣用最省錢的方式，達到最大的宣傳效果，以面對網路商機。	許家郁
美術館走訪	課程	城市美學據點導覽與鏈結	鄧宣志
廉能肅貪議題	工作坊	哈佛大學正義課程講述	黃鼎元、周偉航
在地發展的旅 行	授課	不一樣的小確幸旅行規劃	何立德
在地原生本土 保健青草	實地走讀	公園、郊山的不起眼小小草，其實到處都是寶！	李嘉梅
在地生態旅行	戶外	生態的小宇宙，就在你身旁！	林金松
親山步道生態	戶外	從四獸山到陽明山	蔡伯淵
友善農耕與綠 活 有機生活自然 養生	建置、實 習、社區營 造	參與泰和里、雙和里、黎安里、延吉平宅等社區可食地景或鄰里小田園知開闢、維運及培力。 與松山農會合作培力象山、虎山市民農園進行友善農耕知能配力。	白益欣、陳明煌、李嘉梅
關懷弱勢族群 教育	建置、授課	發展心智障礙成年者的友善農耕療癒方案，協力建置、維運「恆愛團體家庭」綠屋頂。	白益欣、李嘉梅、謝無愁
關懷弱勢族群 教育	體適能課 程	運動、舞蹈、感統、人際互動，為中重度身心障礙者開起另一扇窗。	蕭權君、吳意中、張寶貴、歐佳蓉、簡慧美
遊學人文史蹟	戶外	重現古蹟的人文生命力	王勝民
在地寫生	戶外	樹蛙保育地的美麗休閒風	王峰
在地公衛推廣	宣導	登革熱 out！鄰里總動員	公衛師資群



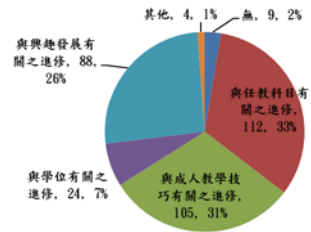
## 4-4 教師教學知能之精進情形

### 1. 教師個人參與教學專業進修情形

#### (1) 教師增能進修性質分類：

本年度教師進修性質以「與任教科目有關」112 次為最，次為「與成人教學技巧有關」105 次及「與興趣發展有關」88 次，「與學位有關」亦有 24 次，其他性質則有 4 次，無進修活動則有 9 人。其情形如右圖：

教師個人參與教學專業進修增能活動之性質



#### (2) 教師進修內容：

礙於版面，僅將部份教師參與進修情形列示如下：

講師	教師個人參與教學專業進修增能內容
侯孟次	2014-07-03 荷蘭 歐洲運動課科學研討會、2015-06-24 瑞典 歐洲運動課科學研討會
林宜臻	中華神龍太極學會教練研習
毛柏翔	2015-01-23 融入式教案未完待續的美麗旅程 2015-01-17 如何將專業知識及技能規劃成課程設計 2015-01-17 如何誘發成人對於學習的興趣及期待 2015-03-02 教師社群的經營與轉化 2015-03-06 課程參與校務特色 2015-01-24 家族治療知識講堂
連淑媛	2015-04-01 中華民國勞動部泰山職業訓練場(教育心理學班) 結業 2015-05-12 台北市政府教育局 104 年師資專業知能培訓研習時數 36 小時 2015-10-30 基隆市美容業職業工會 104 年(新娘飾品設計班) 結業
錢景中	2015-01-24 104 年臺北市社區大學師資專業知能研習活動 (文山社大) 2015-11-05 教學設計與網路行銷實務研討
蘇燕玲	2015-03-15 法律與藝術治療的相遇~~~助人工作者法律講座
吳昆達	每年回陳式太極拳發源地請師父指導修正,並學習新知
王勝民	社區大學成教師資專業知能進階研習
李品慧	中式點心糖果班,中華穀類食品工業技術研究所
簡如姬	國立臺北教育大學 中小學教師十二孔及複管陶笛研習營
陳倩文	成人教育專業成長
高宗澤	社區大學課程及教案撰寫知能研習
徐林華	成人教學者教學角色定位、成人學生的諮詢與輔導
劉育君	教學設計與網路行銷實務研討
夏晨茹	樂齡之教學法

### 2. 校方辦理及鼓勵教師教學專業成長情形

本校辦理及鼓勵教師教學專業成長，以「補助教師校外增能」、「輔導補助教師同儕團體」、「辦理教師知能研習」，分述如下：

- (1) 制定教師校外增能補助措施：提供講師校外培力課程最高 2 千元等補助機制，降低教師進修阻礙，幫助教師持續學習成長，加強教學、專業能力，以提昇教學成效。本年共補助 2 位教師。
- (2) 制定教師同儕團體等輔導補助措施：提供同儕自主團體最高 1 萬元補助等輔導措施，加強鼓勵教師同儕交流學習，促進教學能量累積，提高教學成效。本年共補助 1 團隊，5 場次。
- (3) 辦理教師知能研習：回應社區大學理念，引導在地元素導入課程，因應網路世代的發展，本校辦理今年度校內教師教學專業成長，目標如下：
  - ① 清楚理解成人學習者特性，並能習得、熟練教學方法，妥善運用於課程經營。
  - ② 導入 SEO 觀念，提供符合學習者需求及特性的課程，便於網路曝光。



③ 加強地方學知識，引導課程設計融入地方特色，形成地方學融入教學。  
本校持續透過講師會議研討及專題性講師知能研習，協助講師提升教學專業。其作為如下：

- A. 講師會議研討：於每學期初召開講師會議 5 場，每年辦理 10 場。除行政事項佈達外，亦安排講師分享交流，並以成人學習特性為針對課程設計實務主題進行研討。透過講師提前到校的方式提高出席率，以講師會議落實教學研討功能，均於本校辦理。
- B. 講師知能研習：依據教學需要，不定期為講師安排講師知能研習，本期共辦理 3 場。詳如下表：

方式	時間	主題	講師	內容摘要	人數	比例
實地走讀	5/8(五) 14:00-17:00	由松菸開發思考信義區發展-社區議題融入教學	林彥廷/松菸護樹志工團-法律組 台大地理系畢業，目前就讀於台大科際整合法律學研究所三年級，關心環境、憲政與世代正義議題，目前擔任松菸護樹運動政策組與法律組志工。	以戶外走讀形式，邀請講師親身走訪位於信義區的「松山菸廠」舊址，探討松菸開發歷程索引發的爭議及思考，以其教師對於社區議題能有更多的理解，並增進教學中社區關懷面向。	18	13%
社區踏查	11/4(三) 14:00-17:00	信義老街区踏查-地方知識融入教學	水瓶子/地方文史達人	以社區走讀形式，認識老信義，為教師發展聚在地特色課程提供素材。	26	19%
工作坊	11/05(四) 19:20-21:50	教學設計與網路行銷實務研討	黃立品/信義社區大學教務 玄奘大學成人及社區教育學系	1.優質課綱撰寫及優化網路曝光。 2.教育局的撰寫要求。 3.地方議題融入教學-圖像式討論。	36	28%
講師會議	3/16~3/20 18:00-19:00	教學規劃研討-從成人學習型態出發	黃立品/信義社區大學教務 玄奘大學成人及社區教育學系	教育局課程規範及成人學習型態兼顧、成人學習特性、成人學習動機、投課注意事項提醒	126	92%
	9/14~9/18 18:00-19:00	課程規劃實務-成人學習特性及引導	黃立品/信義社區大學教務 玄奘大學成人及社區教育學系	成人學習特性、策略、新系統與網路行銷、教育局指示及成人學習特性兼顧	129	94%

### 3.教師共學之教學經驗分享或研討增能之情形等

#### (1). 教師共學之教學經驗分享

本校為鼓勵並輔導講師同儕的自主行動，於中華民國 103 年 3 月 18 日校長核定公布〈教師同儕自主團體輔導辦法〉，後於中華民國 104 年 3 月 20 日校長修正公布第 3 條條文，教務組依前開辦法於中華民國 104 年 3 月 21 日發布〈104 年度教師同儕自主團體補助事項〉，本年度依上開規範：「每年度至多補助 4 團隊，每團隊至多補助 1 萬元，每團隊需辦理自主活動 3 次以上」，據此成立 1 個教師同儕自主團體。其運作情形如下表：

性質	團隊	參與講師/人數	活動主題	辦理方式	地點	時間	效益
綠生活講師	綠生活成長團體	徐春錠 白益欣 李嘉梅 謝無愁/ 共 4 位	社區需求評估+ 分享有效的教學方法	討論會	校外	4/13	評估恆愛團體家庭學習需求，並分享教學技巧及經驗
			分享有效的班級經營	實務研討	校外	5/18	團員藉由本次研討會的分 享，從中獲益班級經營技巧及經驗。
			分享有效的課程實做	工作坊	校外	6/15	交流閱讀經驗、增強專業知能、研發新課程
			分享好書心得	讀書會	校外	7/13	交流閱讀經驗，增強教學能量
			分享課程行銷交流	討論會	校外	8/17	獲益課程行銷技巧及經驗



白益欣老師分享班級經營



謝無愁老師教學心得分享

本年度具體效益之一開設之新課如下表：

序	課程名稱	教師	期別	研發團隊
1	心智障礙者-友善農耕@恆愛小田園	白益欣	104-2	綠生活成長團體
2	中醫觀人術	謝無愁	104-2	綠生活成長團體
2	友善農耕@香草好時光	白益欣	104-2	綠生活成長團體

自主團體的組織管理及運作情形：依〈教師同儕自主團體輔導辦法〉規定教師同儕自主團隊「由 4 位以上本校教師組成，並由其中 1 位教師擔任召集人，由召集人備妥申請表單向教務組提出申請，經審查通過後實施」，每次活動後 7 日內應繳交「活動報告」，執行結束後應依期限繳交「期末成果報告書」，此為本校同儕自主團隊之組織管理。其運作情形依規定要求「各團體依成立宗旨及專業屬性自行規劃相關活動，於公告期內完成至少 3 次活動，形式可採用讀書會、教學實務探討、討論研習會、個別諮詢等方式進行」，而本年度各團隊皆依相關規定運作。

綜上而論，針對同儕團體及經驗分享已略有嘗試，期待透過持續發展，能藉以引發課程公共性的結合與提昇。

## (2). 教師增能，校方提供之協助、鼓勵或獎勵措施

本校對於教師增能所提供之協助與鼓勵、獎勵措施，略如下述：

### ① 訂定協助、鼓勵或獎勵教師增能的相關辦法：

本校前訂有〈**教師成人教育與專業知能進修鼓勵辦法**〉，為能更具體協助講師進行相關知能增進，並明確提撥資源協助教師，經評審委員相關意見指導，乃於中華民國 103 年 2 月 18 日校長核定公布〈**教師增能協助及補助辦法**〉，本年度亦依該辦法規定於中華民國 104 年 3 月 16 日發布〈**104 年度教師增能補助事項**〉，實施相關相關之協助與鼓勵、獎勵措施。

### ② 教師增能協助及補助措施：

提供校外增能經費補助：依〈**教師增能協助及補助辦法**〉規定：「依精進或創新課程之教學方法、教材設計、班級經營、評量及輔導方式、課程行銷、專長研究等相關議題之增能需要」教師得申請校外增能補助，其補助以部份補助為原則，而本年度依〈**104 年度教師增能補助事項**〉規定「至多補助 10 名，每人至多補助 2 千元」。

其申請機制依〈**教師增能協助及補助辦法**〉規定：「有意願申請增能補助者，於申請期限內填妥「臺北市信義社區大學教師增能補助申請表」，向教務組提出申請，經依據可行性、創新度、預期效益審查核定後實施」，「教師依申請書所載事項，於公告期內完成增能活動」，並要求「增能活動完成後，應於七日內繳交「臺北市信義社區大學教師增能補助成果報告」紙本及電子檔至教務組」，而考量接受補助教師所學，能擴大效

益，亦規定「教務組得依需要，安排受補助教師辦理校內教師增能活動」。

本年度受補助教師為洪富美、李嘉梅老師，分別申請參加「守成咖啡推廣中心守沖咖啡課程」、「第 9 屆園藝治療國際研討會-一日工作坊」之增能活動，增進教師授課科目之專業性。其課程剪影告如下：



### ③ 鼓勵、獎勵措施

- A. 鼓勵教師校內學習：當期講師可免費選課，以促進跨課程之觀摩與交流，促進教學品質。
- B. 製作講師進修護照：鼓勵講師校內外依據教學專業及專業領域進行進修，並登錄護照。

## 4-5 教師運用數位與雲端輔助教學情形

### 1. 雲端平台之使用情形

教師使用相關數位與雲端資源協助教學，已成為主流趨勢，茲略述教師使用相關雲端平台情形，如下：

- (1). 校務雲端系統：本校 137 位教師以運用校務雲端系統進行課程投遞及維護、學員線上提問及回覆、學員人數掌握，並能即時更新基本資料、進修、受獎等相關資訊的更新。
- (2). Goole 雲端文件：教師可運用雲端文件進行講義提供、問卷調查、文件協作。
- (3). 部落格：本校 63 門課程教師，運用各大部落格系統雲端介面，設置部落格累積相關數位教學資源與素材。
- (4). Facebook：本校 97 門課程教師，建置臉書社團、粉絲專頁、個人頁，進行社群媒體的雲端管理，同時運用社群網路維繫班級經營。
- (5). Youtube：本校教師、學員善用數位影音平台，純就以「信義社大」為關鍵字之 youtube 影音資料以累積超過 200 則。

### 2. 數位與雲端教學素材之開發與分享

- (1). 課綱 e 化：課程大綱全面 e 化，數位課程與教材以應用於課程大綱影音化以嵌入課程大綱計有 56 門。
- (2). 數位學習專區：校網站內之「數位學習專區」已設置數年，累積了多元豐富的數位課程教材及課程，累積至今計共 63 則數位課程。提供學員快速明瞭的圖像化點閱介面，亦可留言發問請教，充分與教師互動。
- (3). 生活進修班系列：與台灣藝術藝術台合作製作 16 部生活進修班系列影片，以課程教學表現搭配學員分享，製作精美之教學素材。



(4). 台北 e 大數位課程：與台北 e 大合作製作 5 門數位課程，運用 e 大平台搭配教學影片及檢到搭配，並有測驗機制，確認學習成效。

教師、學員及社會民眾使用或受益的情形：校內累積瀏覽量 38,068。· 資訊素養及數位能力的培訓情形：今年辦理網路行銷策略與經營及新系統教學等課程。未來校搭配合作夥伴，盡可能徵詢講師意願下，持續增加數位學習內容。

### 3.教學內容與數位或雲端媒材之結合等

(1). 教學內容與數位或雲端媒材結合之課程：本年開設「平板電腦與智慧型手機雲端活用」等 14 門有關之資訊科技與影像處理課程。



雲端活用課程介紹



數位學習專區畫面

(2). 社區大學名師開講影片製作情形：社大名師開講計五部影片

課程名稱	網址
居家變花園真簡單·陸莉娟老師等師資群	<a href="http://www.xycc.org.tw/?p=5429">http://www.xycc.org.tw/?p=5429</a>
追尋大師-抽象繪畫創作·廖塏安老師	<a href="http://www.xycc.org.tw/?p=5441">http://www.xycc.org.tw/?p=5441</a>
剪紙藝術(剪綾布)·李煥章老師	<a href="http://www.xycc.org.tw/?p=5401">http://www.xycc.org.tw/?p=5401</a>
工筆花鳥很簡單·劉正發老師	<a href="http://www.xycc.org.tw/?p=5394">http://www.xycc.org.tw/?p=5394</a>
咖啡 DIY-咖啡館就在我家·洪富美老師	<a href="http://www.xycc.org.tw/?p=5340">http://www.xycc.org.tw/?p=5340</a>
疲勞讓你老的早 / 疏通經絡最健康·王贊勳老師	<a href="http://www.xycc.org.tw/?p=5298">http://www.xycc.org.tw/?p=5298</a>



(3). 社區大學課程介紹影片製作情形

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
A1007 古箏美學-國樂賞析 陳伊瑜老師	A3005 全方位中醫藥養生 王贊勳老師	A1021 品茗藝術 曾至賢老師	A2010 改變現狀的行家-NLP 進階 毛柏翔老師 李政忠老師 林美華老師	A3016 秋冬在地保健青草養生大補帖 李嘉梅老師	A2003 戀愛心理學-2 學分 海苔熊老師
A3014 中醫觀人術 謝無愁老師	B2014 達摩易筋經養生功-週二 卓錦泰老師 莊雪櫻老師	A2008 秋冬節氣養生 本土保健青草-初 李嘉梅老師	A3017 生活發酵學與飲食健康 王正興老師	C2004 西洋老歌輕鬆唱-B-週五 李秀香老師	B2002 太極養生、拳架與推手-週六 王徵成老師
B1008 手語歌與手語溝通 劉秋蘭老師	C4015 勁歌金曲國、台語教唱-週二 莊瓊老師	C2002 實用英語生活會話練習-聽讀說寫 傅義和老師	B2017 中東肚皮舞-進階 陳俐文老師	C4005 爵士與藍調鋼琴 林有龍老師	C6015 西班牙佛朗明哥舞-初階 徐林華老師
B2008 西班牙風格舞-社團 連美純老師	C6005 中東肚皮舞-初階 李昶齡老師	C4008 〔陶笛之聲〕進階IV 蘇文宗老師	C1002 平版電腦與智慧型手機雲端活用 何彥璋老師	C4007 〔簫與尺八〕進階V 蘇文宗老師	C7001 健康經絡拳-週六 賴素老師
C2003 西洋老歌輕鬆唱-A-週一 李秀香老師	C6007 活力拉丁國標-初階 李依燕老師	C4018 歡心鼓動 西非打擊樂 許歡老師	C9007 實用家常菜 / 簡易宴客菜 / 點心 B 林美慧老師	C4016 勁歌金曲國、台語教唱-週五 莊瓊老師	C1001 網路創業實戰-網拍達人搶錢密技全 陳昭君老師
C2008 法語入門與文化探索 許若雲老師	C7009 精油洞悉卡與芳療保健 DIY 呂秀齡老師	C6010 高爾夫入門及進階-週三 黃啟同老師	C6019 北歐式健走-複合活躍適能-週四- 侯孟次老師	C6006 活力拉丁國標-研習 李依燕老師	C6002 肚皮舞輕鬆跳-初階 陳俐文老師

4-6 上年度缺失改善情形

1. 教師任教科目與核心專長符合情形，建議進行分析或分類統計。

改進情形：本年度已將任教科目與核心專長符合情形進行學歷及經歷/證照分類統計，並依學術、社團、生活藝能分別呈現(詳參：56 頁)。

2. 學員之學習歷程記錄情形、教師教學成效及學員學習成果，建議能補充執行績效之佐證數據。

改進情形：本年度已呈現學習歷程紀錄情形、教師教學成效及學員學習成果皆呈現相關佐證數據(詳參：63、65 頁)。

3. 校方所辦理之教師教學專業增能，建議除以講座形式辦理之外，可增加其他多元之辦理方式，亦可擴大講師之邀請專業範圍。

改進情形：針對講師專業增能，本年度新增規劃以工作坊、戶外踏查、議題融入等多元形式，並邀請在地文史、法律、社運等相關專業背景講師進行增能培力(詳參：70 頁)。



## 伍、社區參與與公共服務

### 5-1 師生與行政人員對公共服務之理解與實踐

#### 1. 社區大學公民意識的培育情形

本校積極回應社區大學打開公共領域的使命，秉持著辦學宗旨「環境永續，在地深耕」、「公共參與，人才培力」，運用正規課程、公民講座、工作坊、研討會交流等形式，結合社區的場域及議題培育社區意識，因應社會時勢議題順勢培育公民素養。以下就針對公民素養講座、公共參與工作坊，彙整所辦理：

(1). 104-1 期公民素養講座：市府各局處推薦 8 門，自行開設 28 門，共 1,480 人次。

- ① 健康綠活：實用保健手法大公開；鄉鎮玩家友善的在地旅行；食品藥物化粧品安全保護及風險溝通；陽台採藥趣常用保健本草；遊戲信義區開放空間找回市民的共享場域；四獸山的小生物眾生相；從信義出發友善單車樂活臺北論壇；串聯生活綠點編織生態綠網願景；狗狗語言停看聽；守護食安食品安全自治條例。
- ② 人文經典：粵 VS 粵客家米食文化；玩出你的創意口才；跟著節氣走天然草本養生本土保健青草；臺灣閩南語的源流與特色；躍動的青春：日治臺灣的學生生活。
- ③ 藝術賞析：手刻印章樂趣多篆刻技法入門；歡心鼓動西非打擊樂；黃金鑽石初體驗；中國名畫賞析與價值；文創產業發展趨勢與商機。
- ④ 生活新知：城市養蜂與優良蜂產品選購要訣；善用債券基金投資打造自己的月退俸；找房的 50 道陷阱；ETF 投資策略應用實務；正向思考-無憂抗壓
- ⑤ 市民廣場：違建拆不拆？違章建築處理法令說明；認識繼承登記與地籍清理；走讀松菸文史脈絡與大巨蛋及護樹；台北景觀大冒險；信義區地方政治議題；奮起吧！陳薪時代如何捍衛勞動權益工資、工時、工安探討；債權保護與強制執程序實務；節稅大放送；住宅用火災警報器宣導；訓練思考力的親子討論原來時事可以這樣聊。

(2). 104-2 期公民素養講座：市府各局處推薦 5 門，自行開設 29 門，共 1468 人次。

- ① 健康綠活：中醫心理學-認識五臟的情志；都市農耕政策形成實驗工作坊；信義綠活青草秋冬養生保健；大腦練功房-腦適能與體適能最佳搭配；快樂學橋牌-鍛煉腦力防老化；遇見不一樣的未來·找到生命新力量；漫遊大自然-生態旅遊新主張」；透過鏡頭看生態；從友善開始的農耕。
- ② 人文經典：環遊世界 Follow me；看不見的信義區！？探索城市的古往今來；曼陀羅與夢的奇妙旅程；騎單車體驗台灣之美；客粵香傳年糕的文化。
- ③ 藝術賞析：認識國標·舞動身心；信義區的聲音地景-簫聲笛韻師生合奏會；看懂油畫~西方傳統三大技法解析；來自稻浪與菸樓的深情歌聲；林生祥與交工樂團。
- ④ 生活新知：黃金鑽石初體驗；活著離開-居家防災的生死選擇題；地籍清理與未辦繼承登記之簡介；中醫預防十大死因對策；運用投資工具建構美球資產配置
- ⑤ 市民廣場：公平貿易用消費改變世界；從台北機廠看城市願景與危機(論壇)；選舉賄賂：賄選實務剖析(工作坊)；工資與休假實務解析；寵物健康飲食指南；(戀戀木瓜香)電影欣賞及座談會；錢去那了！？破解低薪、高物價窘境；五分埔的美麗與哀愁；臺北公共藝術尋寶趣紃；探索信義學-象山步道導覽；穿城之水-找尋失落的水文記憶

(3). 公共議題培育:

- ① 辦理第六屆「有善食農網絡交流研討」:以「農耕的秘密-談自然農法中的地水火風」及「食農與生活」。為深化信義區綠生活的發展，持續透過課程發展與社區整合、經營綠屋頂的實驗基地，期待透過學習使更多人善用週邊的綠色資源，積極促動自發性社區參與，共同發展開創永續生活的環境。
- ② 辦理「社區有機農耕;象山市民農園實踐班」:鼓勵市民承租農地親近大自然，臺北市松山區農會及信義社區大學，於松山第一市民農園(象山親山步道旁)，舉辦有機樂活農耕栽培課程，推行綠色有機生活，達到節能減碳、減緩地球暖化目的。
- ③ 選舉賄賂:賄選實務剖析(工作坊):以真實的經驗，犀利的剖析來介紹 1. 台灣各地的賄選實況與效果 2.為何用騙比用買的更常見 3.反制與防制。
- ④ 都市農耕政策形成實驗工作坊:都市農耕 (Urban farming)，是在都市區域的環境中進行農耕，畜產、採集、養蜂等等食物生產的行為，隨著議題的倡議與指標型都市園圃的創設，繼而發展成在地城市中各層次與層面的都市農耕合作關係，並且逐漸與市政治理機制相融合。希望透過這次的工作坊的命題「如何形成都市農耕的公共政策內容?」初步梳理一個良善循環的協力機制，由這個公共參與的過程，形成臺北市都市農耕的政策內容。

2.社區大學參與校外公共性活動或議題

- (1). 參與「臺北機廠文史守護」議題: 臺北機廠興建於日治時代中期的 1935 年，近 80 年來，肩負著維修火車車輛及維繫鐵路系統正常運作。隨著時代推移，自今年開始卸下維修的重任成為市內最大工業遺址，卻也因為位居城市中心，開發壓力與日俱增。在這個時刻，這座工業遺址的命運，即將要被決定！過去的年代，表達民眾心聲的街頭運動總是用著白布條寫上墨字，用著口號訴說願望。現在，人人都可以成為藝術家，人人都可以透過藝術、繪畫、書寫與對話來表達自己的心聲！透過藝術的表達，喚醒我們走在鐵道上、坐在火車上的記憶，透過隨興街頭畫畫，再次從車窗看台灣這片土地的風景，也讓我們一起來想想，文化資產「臺北機廠」的未來與可能性！
- (2). 參與「松菸; 文史脈絡與大巨蛋及護樹活動」: 松山菸場於 1930 年代啟用。廠房的夷築及生態各具特色。近年為配合大巨蛋開發。松山菸廠近 900 棵植栽已被移走，現在連週邊的行道樹也不放過，這也是為什麼松菸護樹展開的原因。多年來大巨蛋開發案的發展，我們看見小市民對這座城市的想像與熱情，是政客與財團所無法掌控的力量，現在如果我們擁有再選擇的機會，會朝那個方向去呢?讓我們一起關心松菸的發展....
- (3). 參與「千里步道綠點串連」活動: 「臺北市綠網」計劃以永續發展為基本理念，建構「生態都市」為理想，社大配合辦學主軸「環境永續，在地發展」的理念，除了參與「千里步道綠點串連」活動，同時也參與綠網行動方案規劃，規劃綠點以;中強公園→台北機廠→安康公園→信義廣場 → 糶米古道→國父紀念館→四四南村等，以達「平地綠地、串起整合」。

### 3. 師生參與社區大學辦理之公共活動情形

#### 探索信義學：

一群以關懷信義區環境資源與發展的團隊，持續收集及建構信義區有關的地方知識，這些資訊透過網路可輕易讓人接觸及使用。使得大眾想到信義區時，除想到各種商業鼎盛外，亦對信義區的綠色資源及城市發展脈絡有所理解，凸顯信義區高度對比之環境特質，透過每次生態步道之導覽，培訓生態導覽志工，喚起民眾愛鄉愛土、永續發展之行動。

#### 辦理活動：

- 5/09 信義區的生態之旅：相約在象山步道導覽
- 6/06 信義區的生態之旅：相約在虎山步道導覽
- 7/18 信義區的生態之旅：相約在象山步道導覽
- 9/05 信義區的生態之旅：相約在象山步道導覽
- 10/17 信義區的生態之旅：相約在虎山步道導覽
- 11/07 信義區的生態之旅：相約在象山步道導覽



#### 臺北機廠文史守護：

以守護「北廠」，反對「機廠」成為美術館與文創園區，催生一座鐵道博物館為願景使命。

臺北機廠，興建於日治時代中期的 1935 年，近 80 年來，就像肝臟一樣日日運轉，維修各種車輛及維繫鐵路系統正常運作，使得國內大量農工產品能藉鐵路運送出海，創造臺灣經濟奇蹟。機廠的存在不僅見證鐵路技術的演進，不同時期落成的廠房建築式，亦保存著當代建築思潮，及理想工廠的藍圖，目前相關作業已搬至楊梅富岡基地，開發壓力接踵而至。信義區內碩果僅存的大型工廠，見證了臺北的都市發展，也是臺灣重機械工業發展中，相當重要的產業遺產，除了切割式的發展規劃，對於這樣的空間，我們能夠喚醒什麼？

#### 辦理活動：

- 5/6 走讀松菸；文史脈絡與大巨蛋及護樹
- 7/31 參與「臺北機廠」保存活化再利用公聽會
- 11/3 從臺北機廠看城市願景與危機
- 11/11 BOT 利弊：大巨蛋案的法律爭議



### 4. 社區大學在社區參與與公共服務之規劃

本校將課程分類為「環境永續，綠色生活」、「關懷弱勢，多元學習」、「藝術文史，社區美學」，帶領學員（點）「參與社區公共議題」與「社區互動」（線），進而達到社區發展（面）之辦學主軸目標。

**環境永續，綠色生活：**信義區周邊有聞名遐邇的四獸山，近年市府重新規劃整修多條親山步道，讓民眾更易接近自然，尤以區內特有條件發展有機農耕推廣，以回應日益迫切的環保意識，故推動環境永續學程，以實踐綠生活為目標。

**關懷弱勢，多元學習：**信義區為臺北市新興區域，各種工商、金融、經貿活動非常頻繁，但在經濟快速發展的面向外，其實信義區內仍有許多弱勢族群需要被關懷照照，尤其區內機構容收之心智障礙者之需求尤為迫切，是以發展一系列全國首創且唯一之心智障礙健樂營課程，依據不同需要，以多元方式促其增能。

**藝術文史，社區美學：**信義區具有豐富的公共藝術資源及臺北城市發展脈絡的重要標的及意涵，卻被譏為「沒有歷史的地方」。故積極回應社區人文特質，培育社區美學與導覽人才藝術文史學程，以文史材料的累積，藝術融入社區為目標，培訓發展專業的在地導覽員、創作者，喚起在地民眾重視共同成長的記憶。由 2 個面向的課程組成。

**公共參與，人才培力：**信義區為都會型社區，在社區營造上有諸多困境，依據現有資源與渠道，期待透過公共參與學程，循序漸進促進社區發展，以步道協會、



林仲璽文教基金會等共同協力，按短、中、長期有計劃地培訓在地公共參與人才，再透過 2 層次，3 個面向進行課程規劃。

社大為連結社區，與社區保持緊密互動關係，鼓勵學員於課堂所學之專業技藝，以「公益行善之舉貢獻所學，力行回饋社區」，同時積極倡導社區「公共事務」之參與，落實社大辦學主軸目標，透過社區的參與，間接促進社大推展社區的營造動力與創新能力。就以下活動，說明社大在社區參與與公共服務之執行情形：

志工社:基於協助社區大學服務社區，推廣成人教育，宣導終身學習理念，積極配合社大推展辦學主軸與目標，執行一般校務行政所需之必要支援;參與校內、校外公益性關懷弱勢活動及跨校性質支援活動，綠屋頂植栽運作與維護，定期辦理志工會議暨慶生會，落實志工服務與社大業務之運作。  
服務項目以:行政校務、社區關懷、環境永續、綠屋頂植栽養護收成等



公共衛生耕讀園: 透過多元的公共衛生知識,學習公共衛生保健常識,透過課程,讓學習維護健康不再是個抽象的概念,學員在知性、感性、快樂的學習環境中,由講師逐步帶領走入社區,以具體的防疫宣導行動來傳達健康的防疫概念,讓社區居民了解公共衛生由己身出發,內化為生活習慣,進而影響周遭親朋好友,促進健康,預防疾病。

參與社區服務:

9/12 拜訪宜蘭中山社區活動

10/3 信義區中行里登革熱防疫實地操作及居家安全宣導。

10/4 信義區三張里登革熱防治宣導。



經絡拳社團:基於對經絡拳的熱愛,及追求健康的體魄和增強自體免疫力,同時以「取之於社會、回饋於社區」的理念目標,除了春季、秋季課程學習外,更利用寒、暑期的時間,持續安排練習經絡拳,將所學帶入社區,宣揚經絡拳,讓附近的社區居民,主動參與學習經絡拳,幫助希望擁有健康活力體魄的居民。

參與社區服務:

寒、暑假期間,社員每週六上午 7 時至 8 時,於中強公園一角,進行經絡拳社區宣揚服務,並以經絡操、排濕操、喜悅操、健康經絡拳等..協助學員身體增強免疫力,使人精力充沛、達到『身心喜悅』,社區居民每週六皆期待經絡社團的蒞臨分享..

5/2 信義區時尚文化節攤位文宣宣導與經絡拳拍打服務。

10/17 九九重陽敬老活動經絡拳拍打服務。



愛心義剪:以社大辦學「關懷弱勢」為主軸目標，關懷信義區獨居長者及中低收入戶族群進行義剪。

參與社區服務:

每月月底週五下午 4~5 點於泰和里辦公室為中低收入戶與獨居長者義剪，熱心奉獻。

2/15 信義區國業里歲末愛心義剪服務，熱心公益為里民義剪。

5/02 信義區國業里母親節感恩活動義剪服務。

10/17 參與信義區富台里辦理 104 年重陽節敬老活動，為長者義剪，嘉惠里民，熱心公益，受惠義剪人數達 250 餘人次。



心象攝影社:凝聚喜歡攝影的人，一同體驗攝影的樂趣，並互相交流攝影心得增進攝影技術；藉由觀察生活大小事，紀錄社會人文、景觀風景、自然生態，體驗攝影帶給人們新的視野，透過信義社大提供對外公益服務交流的平台，相互協助；希望社員透過鏡頭捕捉到地球各種生命真善美的面向，除了提高對美感的認識與體驗外，更進而提升對生命的尊重與愛，培養樂觀、積極、正向的生活態度。

參與社區服務:

期末成果展進行專業級的全程錄影與攝影。

2~3 月份於信義區戶政事務所二樓藝文走廊作品展

4 月份於四四南村信義公民會館 D 館辦理攝影作品成果展



簫聲笛韻合奏團:結合「陶笛之聲、竹韻簫聲、竹韻尺八、巴烏葫蘆絲」所成立的「簫聲笛韻合奏團，配合信義區特色，演出耳熟能詳的精華曲目。

參與社區服務:

6/14 出席台北市聖域逸仙協會辦理信義區 1310 低收入戶賑米活動舞台演出

11/03 信義區的聲音地景-簫聲笛韻師生合奏

11/14 上午信義國中校慶演出

11/14 下午客家社區大學成果展演出

11/29 泰和里糴米古道與德興煤礦落成舞台演出



剪紙藝術傳承社: 以 1.研究剪紙(剪綾布)的價值。熟練、創新和發揚剪紙(剪綾布)的技法 2.培養審美鑑賞力，養成手腦並用專注力，發揮創造與創新能力 3.透過不同造形的想像創作，提高藝術思考創作能力 4.參與社區示範教學與展覽，除了發揚傳統藝術，更能增進鄰里情誼，居民凝聚力與和諧氣氛 5.陶冶個人氣質，促進家庭和樂。

參與社區服務:

6~7 月份應邀參與信義戶政事務藝文走廊剪紙藝術師生聯展





<p>西班牙佛朗明歌舞:西班牙佛朗明哥舞是一種具有強烈震撼節奏的舞蹈，其纖細敏感的音樂曲調與舞蹈結構，具文化背景發展與多變的藝術面貌，於舞蹈中獲得自我的肯定，歡迎曾參加信義社大三學期(入門、基礎、進階)課程，且義務配合學校參加社區活動演出。</p> <p>參與社區服務: 5/4 惠安里母親節感恩園遊會、 6/14 聖域逸仙協會 1310 低收入戶賑米活動舞台演出 11/29 泰和里糴米古道與德興煤礦落成舞台演出</p>	
<p>中東肚皮舞:以肚皮舞為主軸，系統介紹中東舞蹈藝術，短期目標是和大家分享來自中東的一套特殊養身塑身法，中長期目標在於集結對中東舞和中東文化有興趣的朋友在一邊創造一邊表演的過程之中，跟更多的人分享中東文化各個層面的美好。</p> <p>參與社區服務: 5/10 黎安里辦理溫馨五月母親節聯歡園遊會舞台演出 6/14 出席台北市聖域逸仙協會辦理信義區 1310 低收入戶賑米活動舞台演出</p>	
<p>峰雅畫社: 為推廣繪畫藝術，凝聚社會上對繪畫感興趣之畫友，以「結合人生與美的體驗」為目標，由地方上之社團為起點，進一步進入整個社會，推展社會教育，培養藝術氣息。</p> <p>參與社區服務: 9~10 月參與臺北醫學大學藝文走廊油畫師生聯展</p>	

## 5-2 社區經營與在地參與

### 1. 社區資源網路的運用情形

單位	連結與運用情形	參與人次
中行里 三張里	公共衛生耕讀園社員到中行里、三張里做登革熱防疫實地操作及居家安全宣導，以實際行動來替代口頭衛教，社員及社區民眾合力將可能孳生登革熱病媒蚊的容器當場清除乾淨，期待民眾為自己社區建造一個健康環境。	300 人次
財團法人 第一社會 福利基金 會	合作開設「健樂營」系列課程，對象為身心障礙者，包括：籃球基礎訓練、MV 街舞、搖滾樂團、天使花園、大聲公自主管理社團。舉辦 2015 光寶健樂關懷盃籃球友誼賽。打造松興大樓恆愛綠屋頂友善小田園與友善農耕教育及實作。與臺北市南港、信義區早期療育社區資源中心合作辦理兩場次「幼悠體操幼兒休閒工作坊」。	219 人次

泰和里	合作辦理可食地景教育扎根培力之「泰和綠生活在地青草教室」、「信義區的生態之旅-糴米古道」、「104 年關懷獨居長者開春聯歡活動」	134 人次
臺北醫學大學	與服務學習中心合作辦理志工(學生)服務學習課程，以信義社區大學為服務學習場域，輔助高齡學員學習電腦、智慧型手機課程。	28 人
信義區社會福利中心	連結公私部門與機構合作辦理信義區關懷獨居長者「關懷獨居長者迎春聯歡活動」、「關懷獨老端午節之雙溪平溪十分幸福之遊」，結合企業資源及人力，亦使活動足以讓更多需要的長者參與，以實際陪伴行動，讓長者們感受我們的關心與溫暖。	102 人次
信義區老人服務中心		
光寶科技		
信義區各里辦公處	社區愛心義剪服務主要以獨居長者及中低收入戶為服務對象，今年在「泰和里」每月一次的定期義剪；亦結合社區節慶活動，舉辦義剪服務：國業里歲末愛心義剪服務、國業里母親節感恩活動、富台里 104 年重陽節敬老活動。	250 餘人次
臺北市政府衛生局	辦理「104 年度社區健康生活方案」，4 場次健康講座「銀髮健康快樂 GO!」、「食療你的情緒」、「銀髮族趴趴走不求人之養生保健秘笈」、「適能、識能，用運動來增強您的體能」；51 人參與健康減重；成立活力適能健走運動團體 1 隊。	221 人
臺北市政府教育局	推動小田園教育計畫，延續本校多年經營綠屋頂之經驗，配合市府政策於區內拓植新的綠屋頂實踐基地：松興大樓恆愛綠屋頂友善小田園。	74 人
臺北市動物保護處	合作辦理「寵物張老師-寵物行為大解密」課程；「寵物健康飲食指南」公民講座，推廣飼主責任教育，有效降低寵物棄養率，加強宣導寵物保護觀念。	82 人
臺北市政府社會局	利用社會局補助講師費回饋學員和宣傳管道增加社區民眾認識社區大學機會，合作辦理針對 60 歲以上學員之 8 門長青學苑課程：「活力體適能健走」、「智慧型手機生活應用(104-1、104-2)」、「跟著大姐開窗·學電腦-初階」、「北歐式健走-複合活躍適能」、「智慧型手機與平板電腦雲端活用」、「鄉鎮玩家-支持在地發展的旅行」、「電腦活用-初階」。	250 人
臺北市政府政風處	合作辦理「廉能政府與倫理社會」課程「正義與金錢：台灣的辯證與實踐」；兩場開放論壇「選舉賄賂：賄選實務剖析」、「BOT 利弊：大巨蛋案的法律爭議」。	614 人次
信義區戶政事務所	舉辦「剪紙藝術師生聯展」、「心象攝影社」、「亂針繪繡與生活運用刺繡」，在市民經常出入的戶政所展出作品，透過展覽展現學習成果，期待更多民眾一起加入社大終身學習的行列。	800 人次
信義區公所信義公民會館	本校提出具有在地特色知能及體驗課程，結合信義公民發展公民會館需求，安排講座或展覽，以突顯、推廣關懷在地及人文、藝術價值，以回應社區大學使命及加強與公部門之連結。104 年度合作辦理公民素養養成講座：「在地青草-春季食療養心肝」、「本土保健養生青草手作教室」、「地方名人-信義區的在地政治思考」、「我愛我的城市/廢棄 CD 製作時鐘」、「薰衣草手工皂及薰衣草按摩精油教學」、「人文情境之美/如何抓住最生動的一刻」。	187 人次
臺北市松山區農會	合作辦理「社區有機農耕;象山市民農園實踐」共兩梯次，推廣有機樂活農耕，鼓勵社區民眾承租農地親近大自然，舉辦有機樂活農耕栽培實作。	55 人
臺北市客家社區大學	合作辦理「客家米食-「客.叛」共下做」課程；「客叛香傳-年糕的文化體驗」、「來自稻浪與菸樓的深情歌聲：林生祥與交工樂團」公民講座，傳承及推廣客家文化，連結產業發展。	77 人
台北醫學大學附設醫院	舉辦「峰雅畫社聯展-心靈饗宴」。	31 人

## 2.開發與傳承在地特色辦理或參與各項社區活動

### (1). 創設「探索信義學社」，建置「信義學」網站

- ① 探索信義學社運作：探索信義學社之社團運作透過導覽及共學，計 96 人次之參與，於運作過程中進行生態紀錄等活動，有效進行團隊分工，促進團隊學習及服務熱忱，以提昇社團能量與後續延展。
- ② 持續進行生態調查：本年度以延續虎山及糶米古道之生態踏查成果，著力於象山及社區文史地標為主要調查重點，盡可能增補象山及社區文史地標之內容。
- ③ 網頁維護：本年度持續維護信義學網站「信義學生態步道探索」<http://xycc.tw/>，新增相關內容 70 則。以累積相關地方知識，逐步建構完整信義學地方知識內涵，並擴大其影響力。
- ④ 持續導覽員培訓：持續培訓及服務的導覽員 12 名，並配合光寶企業志工培力，初步培訓完成 25 名光寶企業志工，搭配原有導覽員進行導覽服務，教學相長，頗有助益。
- ⑤ 辦理導覽活動：於 5-12 月辦理象山、虎山、糶米古道各路線導覽 7 場，500 人次參與。參與熱烈，且學習動力強勁，常有學員邊聽邊筆記，並提問互動。



### (2). 推動「綠生活」研討會，深化社大友善農耕推廣及擴大社區綠生活實踐

- ① 信義社區大學以發展信義綠生活為重要目標。為深化信義區綠生活的發展，持續透過課程發展與社區整合，除持續經營綠屋頂的實驗基地，期待透過學習使居民善用週邊的綠色資源，更積極促動自發性社區參與，共同發展開創永續生活的環境。民國 99 年起，每年舉辦「綠生活」研討會，邀請關於議題的學者、實踐家，帶領社區民眾們，依據自身環境條件，研討由生活中實現綠生活的種種可能。
- ② 近三年的第四屆信義綠生活研討會-「飲食·教育·綠生活的可能與實踐」、第五屆推動信義綠生活「綠野仙蹤」研討會，今年，更以行動者的需求導向為主，特邀本校綠生活講師群和松山區農會農事指導員，舉辦第六屆信義友善農耕網絡交流會。





謝無愁講師主講：食農與生活



參與民眾到社大綠屋頂參訪

(3). 社區議題、地方知識融入教學之師資培力

- ① 由松菸開發思考信義區發展-社區議題融入教學：以戶外走讀形式，邀請講師親身走訪位於信義區的「松山菸廠」舊址，探討松菸開發歷程所引發的爭議及思考，以其教師對於社區議題能有更多的理解，並增進教學中社區關懷面向。
- ② 信義老街區踏查-地方知識融入教學：認識老信義，為教師發展聚在地特色課程提供素材



5/8 由松菸開發思考信義區發展-社區議題融入教學



11/4 信義老街區踏查-地方知識融入教學

(4). 規劃執行「信義單車悠遊城市綠點」計畫

本校於今年與千里步道合作，參考了 NEN 的精神，但是從民間的角度出發，結合環境教育的精神與方法，號召市民參與台北市的綠網串連計畫。從說明會、工作坊，再到實地調查，生態綠網串連已有了初步的階段性成果，也在 9/22 世界無車日當天，與臺北市政府於共同舉辦成果發表記者會，緊接著在 11/11 舉辦生態綠網成果分享智庫沙龍，分享本校目前已經完成調查的二條綠道主題路線，喚起更多在地居民對於綠點串成綠網的永續環境願景！



11/11 信義單車綠點路線 1 成果發表



11/11 信義單車綠點路線 2 成果發表

### 3. 社區營造之參與

#### (1). 關注臺北機廠變更都市計畫，盼作為鐵道博物館之可能性

- ① 藉由都市計畫變更之公聽會，所呈現居民的訴求，延續著對北廠的陌生記憶，僅能提出零碎的訴求，例如：綠地保留不夠、交通衝擊...等。較少居民意識到臺北機廠的文化及歷史價值，更難以想像臺北機廠作為鐵道博物館等其他可能。
- ② 臺北機廠是市區碩果僅存的大型工廠，見證臺北都市發展，也是臺灣重機械工業發展中，相當重要的產業遺產，現在，面臨都市更新的問題，結合附近各里辦公處(新仁里、雅祥里、復建里、後盛里、華聲里)一起舉辦 5 場次：「一同認識我們的鄰居：臺北機廠」，透過導覽志工解說，一起思考及討論，文化資產「臺北機廠」的未來與可能性！
- ③ 辦理了「週邊社區里民導覽及願景小討論」、「藝術介入工作坊」、「臺北機廠真相導覽行動」及持續的社會倡議行動，並努力擴散對在地社區的影響力，亦獲得柯市長選前承諾臺北機廠以全區保留為方向。終在今年 3 月通過文化部指定臺北機廠全區指定為國定古蹟。

#### (2). 營造泰和里「可食地景」，友善農耕教育扎根培力

- ① 友善農耕推廣教育：泰和里有著名在吳興街黃昏市場，緊鄰吳興街公車總站旁，是本里居民生活的方便之處。泰和里近象山具發展生態園區潛力，泰和公園、600 巷生態綠廊、茶米古道、糶米古道、木棧道等豐富的人文風貌，堪稱是信義區的後花園。民國 101 年起，社大行動教室觸角到泰和里以自宅有機農耕為號召，塑造社區特色及共識，結合糶米古道自然及文史導覽。
- ② 打造閒置綠地可食地景：102 年以工作坊形式，讓社區民眾進行親身發現、設計、種植、構築、維護能生活其中的可食地景社區空間。實際運用泰和公園旁的閒置綠地，打造屬於泰和社區的小菜園。
- ③ 持續辦理農耕教育扎根培力：103 年辦理泰和里「可食地景」維管志工暨環境教育扎根培力。今年再更進一步，將友善農耕教育結合在地青草栽種與實用，辦理「泰和綠生活在地青草教室」。
- ④ 豐富自然人文生態，開闢糶米古道導覽：社大探索信義學社結合泰和里自然生態、人文史蹟辦理「信義區生態之旅-糶米古道」導覽活動。

#### (3). 以社大綠屋頂之經驗，營造信義區的「小田園」

- ① 致力發展信義綠生活：持續透過課程教育，教導與提供社區的農耕知識、技術和諮詢，經營綠屋頂的實驗基地，從屋頂菜園開始，我們的



教學團隊走向了週遭的許多社區，使社區大學的功能向上提升，成為農耕學習的核心，再由學員們推己及人，將有機耕作理念推到到鄰里。

- ② 打造心智障礙者之恆愛綠屋頂：臺北市恆愛發展中心位於松興大樓裡，結合公部門資源，將社大綠屋頂經驗複製到松隆大樓屋頂，由於後續經營實作的對象是較為特殊的心智障礙者，場地規畫和課程教學純屬打造於心智障礙者的「小田園」，透過農耕、園藝操作，促進心智障礙成年人的身心健康發展。
- ③ 延吉平宅擴大開心農場：增設高台菜圃，讓身障朋友也可以參與種菜，社大友善農耕課程老師帶著學員一起深入社區，教導平宅居民學習認識植物、友善土地、種植香草作物，增加種植作物多樣性，讓平宅居民可以相互交流，促進鄰里關係，凝聚社區向心力，達到生活療癒效果。
- ④ 市民農園的行動教室：民國 102 年起，為推廣有機樂活農耕，鼓勵市民承租農地親近大自然，臺北市松山區農會和信義社區大學，於松山第一市民農園（象山親山步道旁及清連園（虎山親山步道旁），舉辦社區有機農耕栽培課程，教導學員認識四季有機蔬菜栽培、整地作畦、播種、肥料製作及施用、病蟲害管理等，持續辦理至今，每期額滿。

#### 4.社區學習服務中心營運計畫推動與落實情形

##### (1).設置理念與目標：

藉由社區學習服務中心之運作，編制相關人力與志工，整合社區所有相關學習團體與資源，積極安排具有社區特性之課程，致力社區之人才培訓，以達學習型城市之目標。同時藉著本區都會型態中有關健康議題之相關課程活動設計，促使本區成為友善宜居的城市。此外針對本區豐富的生態環境，輔導社區鄰里推廣綠生活之有機農耕、環境保護等，希望透過上述推動之環境永續教育，逐步朝「生態城市」之目標邁進：

- ① 深化信義區里鄰特色，透過學習活動達到在地認同。
- ② 持續連結、擴增在地社團之參與面
- ③ 使健康的、生態的議題成為本區的特色與核心
- ④ 完備信義區學習服務中心之運作

##### (2).執行內容

項目	工作內容	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
1	城市農夫有機農耕行動教室									
2	城市農夫夏季座談會									
3	社區公衛防疫工作坊									
4	象山有機農耕教室									
5	四四南村社區公民講座									
6	健康綠生活講座									
7	松菸議題行動教室									
8	信義學習型社區成果會									
9	後山生態步道體驗									
10	低碳城市單車論壇									
11	信義學服中心-藝文走廊成果展									
12	城市農夫行動教室進階班									
13	北市 2015 學服中心成果博覽會									

### (3).執行成果報告

- ① **辦理「信義地方學發展-5年計畫：步道文史、生態知識建構及推廣」** 一群關懷信義區環境資源與發展的團隊，持續收集及建構信義區有關的地方知識，這些資訊透過網路可輕易讓人接觸及使用。使得大眾想到信義區時，除想到各種商業鼎盛外，亦對信義區的綠色資源及城市發展脈絡有所理解。凸顯信義區高度對比之環境特質，透過教育喚起民眾愛鄉、愛土、永續發展之行動。
- ② **辦理「推動信義綠生活研討會」**  
為深化信義區綠生活的發展，6年來持續以課程階段發展與社區整合，經營綠屋頂的實驗基地，期待透過學習使更多人善用週邊的綠色資源，積極促動自發性社區參與，共同開創發展親山愛土的永續生活環境。
- ③ **辦理「社區有機農耕~象山市民農園實踐班」**  
鼓勵市民承租農地親近大自然，臺北市松山區農會及信義社區大學，於松山第一市民農園（象山親山步道旁），舉辦有機樂活農耕栽培課程，推行綠色有機生活，達到節能減碳、減緩地球暖化目的。
- ④ **與社區機關與團體合辦學習活動**  
(1)糶米古道文史生態導覽--林仲堃文教基金會、泰和里行動教室(2)中強公園台北樹蛙生態導覽--三犁社區發展協會(3)信義區微笑單車步道導覽-捷安特公司(4)虎山清連園農場有機農耕體驗班--松山農會(5)社區綠美化--黎安里行動教室(6)城市農夫有機農耕推廣班--泰和里行動教室(7)社區公民藝文素養講座--四四南村信義公民會館(8)四獸山親山步道生態導覽--中華民國自然步道協會
- ⑤ **社區終身學習機構的鏈結與合作**  
(1)台北醫學院-銀髮族電腦班助教小老師實習案(2)泰和里-城市農夫有機農耕行動教室(3)信義公民會館-城市綠生活、美學、現代公民素養講座(4)臺北市立圖書館六合分館-綠生活教學文宣 DM 交換
- ⑥ **社區學習地圖與成果數位化：**  
我們透過學習資源調查及社區內各社教機構串聯，完成編印社區學習地圖，包括社區發展協會、里辦公處、各級學校、長青學苑、樂齡學習資源中心等，詳實豐富而亟具實用性，希望可以為本區市民提供一個方便的學習平台，發揮按圖索驥的作用。並以近年來社區大學在推動各項課程成果數位化的經驗，移植到學習型城鄉的成果展示上，分別將各項教材、簡報、動靜態活動影音記錄，透過 Youtube 影音點閱、Facebook 臉書學習粉絲團、成立學習型社團部落格，深化本計畫於未來之推動。
- ⑦ **活化現有民眾運用之場所、設施，創新空間使用功能**  
以信義區泰和里社大行動教室、信義區惠安里里民活動中心、中強公園三犁社區發展協會、微笑單車步道、惠安生態親水廊道、糶米古道、虎山清連園、四獸山親山步道等，藉由多門課程、工作坊、活動的規劃與引導，加以發揮其創新空間使用之功能。
- ⑧ **辦理終身學習成果發表與研習**  
社大每年辦理春、秋季期末成果發表會、公共藝文走廊、相關講座等：  
(1)藝文走廊 6~8 個檔期呈現辦理成果。  
(2)春季、秋季期末辦理動靜態之學習型城鄉擴大成果展  
(3)以「終身學習週」相關活動，帶動社區民眾的參與。  
(4)以社大公民素養週講座，延伸學習觸角，豐富學習內涵。
- ⑨ **與社區機關團體合辦多元學習成果展**  
相關課程與社團亦不定期於社區中舉辦課程成果發表，如繪畫於四四南村舉辦師生聯展、書法於市議會、國父紀念館等舉辦師生聯展，其他如二胡課程

於市議會舉辦學習成果展等，而社大亦會配合社區相關活動之舉辦，提供社團表演活動，將本校相關之學習成果散發於社區內，讓社大與社區成為社區教育學習的共同推廣者。

- a. 四四南村公民會館-在地文史攝影展
- b. 臺北市議會-社區藝文展(書法、油畫)
- c. 國父紀念館-師生年度成果展(剪紙、書法、油畫)
- d. 信義區公所-社區藝文展(油畫)
- e. 台北醫學院-社區藝文展(書法)
- f. 三張里(北市防災應變中心)-剪紙藝術成果展
- g. 泰和里-社區有機農耕成果展、糴米古道紀錄片展
- h. 三犁社區發展協會-樹蛙保育生態活動

活動圖片



主題:環境永續、在地深耕--探索信義學社座談  
主辦:信義學服中心



主題:人才培訓—CPR 與 ADE 急救訓練  
主辦:信義社大志工社



主題:社區參與-推廣經絡健康操  
主辦:信義社大經絡拳社團



主題:弱勢關懷-幼兒健樂營  
主協辦:第一福利基金會、信義社大志工社





主題:關懷弱勢-泰和里獨居長者中低收入戶定期義剪  
主辦:信義社大愛心義剪社



主題:藝術文史、社區美學—篆刻與篆書藝文櫥窗展  
主辦:信義學服中心

## 5-3 志工與社團經營成效

### 1. 學員社團運作管理

信義社區大學鼓勵課程儘可能發展成為社團，同時訂有「社團管理辦法」，學員按社團管理辦法申請成立社團，同時按社團管理辦法運作社團，成立規範如下：

- (1). 按照社大社團成立草案提出申請，其目的係為社區服務者，社大將發指導講師聘書，按照其服務社區之實際時數及本管理辦法之認定標準，發給學習證明，並依專案申請獲核准狀況給予補助。
- (2). 按照社大社團成立草案提出申請，其目的不純為社區服務，也不單為個人興趣，屬綜合性社團，社大將發指導教師聘書，按照服務社區之實際時數及本管理辦法之認定標準，發給學習證明，並依專案申請獲核准狀況給予補助。
- (3). 按照社大社團成立草案，申請成立之純屬個人興趣、無社區服務屬性之社團，不發教師聘書，無經費補助、也無學分證明書。
- (4). 社團性質為非營利組織，社長、副社長、聯絡人及財務管理等組織成員由社員依照所訂組織章程自行推舉投票產生，併應將名單與職掌送本校學務處承辦人建檔存辦。
- (5). 信義社大所有的社團之成立與對外名稱皆應冠以信義社大之名，並應參與社大活動及重要會議，惟為維護本校校譽與社團基本形象，所有社團活動皆應以「不違法及不違反公序良俗」為前提進行。
- (6). 社團成員應以至少 10 人為下限，且必須是本社區大學學員或曾經具有本校學員身份。
- (7). 有關社團負責人乃至所有幹部之職掌分工、產生辦法與任期、改選規定，皆由各社團以不違反本管理辦法相關規範為原則自行訂定。
- (8). 社團申請：提出「社團申請書」(含組織章程及基本規範、年度企劃及書面課程簡章及上課時數計劃表)，登記備案後始得以本校社團名義參加各項專案申請。
- (9). 學習學分認定：
  1. 服務性與綜合性社團以學員實際服務社區每滿 36 小時一個學分計算，每學期以三學分為限。
  2. 社團之服務活動應於每學期開學前將教學與活動計畫送學務處備查，並

應於執行後檢具佐證資料 ( 如上課記錄與照片 )，方得申請學習證明。

3. 各社團應自設評鑑標準，如：學習心得(文字或影音)、自我評鑑、幹部意見、指導老師意見等。
- (10). 社團運作如有違背善良風俗、或脫離社大宗旨、或不當涉入政治族群進行不當社會運動，或有營利行為等，或私自以信義社大名譽向外募款，社大得公告解散之。
- (11). 招生報名-----社團自行招生或社大窗口招生，均須納入社大學籍系統。
- (12). 報名費用-----每期繳交報名費 300 元(此含場地使用維護)，社團費繳予該報名社團。
- (13). 經費-----社團運作應以能自給自足為前提辦理，各社團收費應以能維持各該社團基本運作 ( 至少應能滿足支付指導講師鐘點費【鐘點費則宜比照本校支付標準】，以及社團行政基本開支 ) 為基準自行訂收費標準，學期末必需對社員公開財務報表並列印資料副知學務處，以昭公信。

## 2. 志工培力訓練情形

加入社大志工社團之志工，為落實「志願服務法」的精神，及志工對志願服務理念的了解，如未領有志願服務紀錄冊者，即傳介至相關培訓單位接受志工基礎訓練(12 小時)及特殊訓練教育(12 小時)，今年有兩位新進志工參與臺北醫學大學辦理志願服務基礎訓練和特殊訓練課程。目前「志工社」計有 37 名核心志工，已領有志工服務紀錄冊達 30 人，占志工人數百分比 81%。

培訓內容	培訓成果	參與人次
志工會議	志工社於 1/10、4/11、7/17、10/31 辦理志工會議暨志工慶生會，由社長主持，會中提報討論和決議事項，由文書幹部作成會議記錄存檔，同時分享美味蛋糕，凝聚伙伴友誼和士氣。	112
弱勢關懷服務培力	結合在地「社福中心、老福中心」，為獨居長者精心策劃辦理關懷獨居長者開春聯歡餐會活動、端午節平溪、雙溪十分幸福旅遊活動，活動中，志工全程對長者溫馨守護與陪伴，彼此閒話家常，讓長者倍感安全與溫暖。	60
綠屋頂植栽培力	民國 98 年「財團法人臺北市錫瑠綠化基金會」於信義國中活動中心完成綠屋頂美化工程，同年 11 月 8 日起，信義綠屋頂空中有機農園啟用，志工們即開始參與有機農耕課程之學習，經營「綠屋頂---開心農場」之植栽、照料與維護，從中學習有機植栽之運作與經營，志工將有機農園進行效率生產，種植有機根莖蔬菜類，包括：絲瓜、小黃瓜、地瓜葉、莧菜、空心菜、白鳳菜、紅鳳菜、黃宮菜、紅莧菜、茄子等，收成總計約 157 斤 10 兩，收成全數由志工社長親自送達「中華民國癌友新生命協會」之癌友分享。	336
團康培力暨銀髮族養生保健常識	社大辦學其中以「關懷弱勢」為主軸之一，為關懷社區獨居長者與中低收入戶，每年配合社大辦理春節、端午與中秋餐會或旅遊活動，為活動中注入針對中老年長者帶動團體康樂節目，團康帶動技巧是必然的學習課題，因此邀請著名團康與銀髮保健講師郭哲誠老師帶領培訓。	23
義剪培力	「志工社」為了落實社大辦學理念，關懷社區弱勢，邀請美髮講師詹清惠老師以 18 小時，一學分密集培訓志工剪髮技巧，藉著每月一次定期定時至社區泰和里「義剪」服務，對長者、弱勢者、付出愛心與關懷。	25
公共衛生服務培力	志工參與公共衛生耕讀園，透過多元的公共衛生知識，學習衛生保健常識，同時透過課程，讓學習維護健康不再是個抽象的概念，志工在知性、感性、快樂的學習中，走入社區，以具體的防疫宣導行動來傳達健康的防疫概念，讓社區居民了解公共衛生由己身出發，內化為生活習慣，進而影響周遭親朋好友，促進健	51



	康,預防疾病。	
其他課程 學習培力	社大鼓勵志工多元學習, 志工除了參與法定的志工培訓課程, 志工也因個人的喜好興趣, 利用服務所達之 30、40、及 60 小時之優惠 8 折、5 折及一科免學分費優惠措施, 選擇參與本校「勁歌金曲國台語教唱」、「基礎攝影」、「電腦進階」、「西班牙佛朗明哥舞」、「薩克斯風」、「書法藝術與習作」、「青草養生」、「中東肚皮舞」、「活力健走」、「國家公園之美」等...課程, 志工不斷在學習中成長, 不斷充實自我。	12

培訓花絮:

		
志工會議	關懷服務培力	綠屋頂植栽培力
		
團康培力	義剪培力	公衛社區服務培力

3. 志工參與校務、社區事務績效

服務項目	服務事務績效	服務人次
行政 校務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室導引服務: 舉凡社大辦理「課程體驗」、「春、秋季開課」、「公民週」、「暑、寒期開課」等, 志工社皆安排志工支援教室導引服務。</li> <li>2. 隨堂服務: 社大辦理「課程體驗」、「公民週」活動, 志工於課堂中擔任臨時班代, 協助教室開關、器材領取歸回、學員簽到、講師跑腿服務等。</li> <li>3. 校務行政與活動支援: 社大業務繁忙, 志工已成為社大的最佳業務協助伙伴, 舉凡: 班級點名單落夾、學員滿意度調查表之鍵入、學員出缺席登記、「講師研習營」、「有機研討會」之櫃台服務、「期末成果動、靜態展」、場地佈置及撤場支援等服務。</li> </ol>	7046
社區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區活動文宣發放、社區音樂會場佈與會場支援服務。</li> </ol>	2000

服務	2. 公共衛生耕讀園志工中行里登革熱防治宣導服務。 3. 教育局學習型城市博覽會資料裝袋與攤位宣導與撤場服務。	
弱勢關懷	1. 志工關懷社區弱勢，對信義區低收獨居長者、心智障礙者--健樂營(第一福利基金會)、以及「中華民國癌友新生命協會」之癌友，皆以愛心、關心和陪伴為出發點，今年志工社與「光寶企業志工」、「信義區社會福利服務中心」、「老人服務中心」等單位，共同辦理社區獨居長者----開春餐會活動，同時協助會場佈置與撤場服務。 2. 辦理獨居長者端午節平溪、雙溪十分幸福旅遊陪伴服務。 3. 關懷盃健樂營籃球賽及餐會服務。 4. 泰和里社區中低收入戶與獨居長者定期義剪服務。	600
環境永續 綠屋頂 植栽 維護 收成	1. 民國 98 年「財團法人臺北市錫瑠綠化基金會」於信義國中活動中心完成綠屋頂美化工程，同年 11 月 8 日起，信義綠屋頂空中有機農園啟用，志工們即開始經營「綠屋頂---開心農場」之植栽、照料與維護，志工將有機農園進行效率生產，種植春、夏季有機無毒蔬菜。 2. 維護:澆水、除雜草、施有機肥、架網除蟲並防鳥兒啄食。 3. 種植根莖蔬菜類:絲瓜、小黃瓜、地瓜葉、莧菜、空心菜、白鳳菜、紅鳳菜、黃宮菜、紅莧菜、茄子等。 4. 收成:截至 11/11 日，綠屋頂開心農園植栽收成總計 157 斤 10 兩，全數由志工社長親自送達「中華民國癌友新生命協會」之癌友分享。	1600

#### 4.公共性與自主性社團的經營與扶植

「社團」成立的主要的目的，結合志同道合的同學，在各自所喜愛的領域裡再求精進，同時結合學術與生活藝能課程之理念，藉由工作坊、講座、社區活動，帶動社區民眾共同參與討論發想思辨，關注社區週遭如:環境、文史、生態、弱勢等公共事務，以提昇人文關懷、將所學與社區連結，走入社區，貢獻社區。

目前社大的社團，無論是「自主性」或「公共性社團」，其經營皆以配合社大辦學主軸目標(弱勢關懷、多元學習，環境永續、在地深耕，公共參與、人才培訓，藝術文史、社區美學)，社大鼓勵社團參與社區「公益性」活動的宣導與展演，公共議題參與及專案活動的配合，以提升並落實社團的永續經營。

##### (1). 公共性與自主性社團的經營

社團經營概況			
類型	公共性社團	自組性社團	合計
社團個數	4	11	15
社員人數	94	212	306
社團名稱	志工社(37)	西班牙佛朗明歌舞(10) 中東肚皮舞社團(10)	
	探索信義學社(20)	社大合唱團(10)	
	臺北機廠文史守護社(20)	剪紙藝術傳承社團(10)	
	公共衛生耕讀園(17)	高爾夫球社團(30)	
		健康經絡拳社(19)	
		心象攝影社(35) 愛心義剪社(20)	
		英文 Live 夢工場(15) 峰雅畫社(33)	
		簫聲笛韻合奏團(20)	
社團辦理、參與社區活動			
社團名稱	活動內容		參與人次
志工社	辦理信義區獨居長者開春聯歡活動、端午節平溪、雙溪十分幸福一日遊陪		150

	伴活動	
探索信義學社	辦理信義區的生態步道導覽-虎山、象山、奉天宮、糶米古道、茶道、北興宮導覽共計 7 場次。	700
北廠文史守護社	辦理走讀松菸; 文史脈絡與大巨蛋及護樹、參與「臺北機廠」保存活化再利用公聽會、辦理從臺北機廠看城市願景與危機、參與 BOT 利弊：大巨蛋案的法律爭議	350
公共衛生耕讀園	拜訪宜蘭中山社區進行社區交流、參與信義區中行里、三張里登革熱防疫實地操作及居家安全宣導。	300
愛心義剪社	參與國業里歲末愛心義剪服務、信義區國業里母親節感恩活動義剪服務、信義區富台里重陽節敬老義剪、泰和里每月定期為獨居長者及中低收入戶義剪	820
健康經絡拳社	辦理寒、暑期於社區中強公園進行經絡拳宣導與社區服務、參與信義區休閒運動會攤位文宣與經絡拳宣導服務、重陽敬老活動健康經絡拳拍打服務	700
簫聲笛韻合奏團	參與信義區低收入戶賑米活動、長春里中秋晚會、信義國中校慶、客家社大成果展、泰和里糶米古道暨德興煤礦落成演出	900
剪紙藝術傳承社	6~7 月份應邀信義戶政事務藝文走廊剪紙藝術師生聯展	500
峰雅畫社	9~10 月應邀臺北醫學大學藝文走廊油畫師生聯展	600
心象攝影社	參與期末成果展進行專業級的全程錄影與攝影、2~3 月份應邀於信義區戶政事務所二樓藝文走廊作品展 4 月份於四四南村信義公民會館 D 館辦理攝影作品成果展	300
西班牙佛朗明歌舞社	惠安里母親節感恩園遊會、聖域逸仙協會 1310 低收入戶賑米活動舞台演出、泰和里糶米古道與德興煤礦落成舞台演出	350
中東肚皮舞社	黎安里辦理溫馨五月母親節聯歡園遊會舞台演出、出席台北市聖域逸仙協會辦理信義區 1310 低收入戶賑米活動舞台演出、泰和里糶米古道與德興煤礦落成舞台演出	350

(2). 公共性與自主性社團的扶植，社大訂定了明確、積極的「公共性與自主性扶植社團的相關法規條文，辦法參 5-5 上年度檢討改進情形之《自組性/公共性服務社團輔導暨獎勵辦法》

## 5. 志工社的組織與經營績效

「志工社」成立於民國 90 年 9 月，目前「志工社」含新進志工共計 37 名，今年 1~11 月份，志工服務時數總計約 1716 小時，平均每位志工服務時數達 46.38 小時。年齡層以 46~79 歲，46~60 共計 8 名，占比率 22%，61~70 共計 22 名占比率 59%，71~79 共計 7 名，占比率 19%。

(1). 「志工社」的組織：本社團設有社長一人，社長之產生是由社團於年初志工社員大會以無記名投票方式選舉之，任期一年，連選得連任。社團幹部設有副社長一人，會計、文書資料、有機農園、弱勢關懷等幹部，由社長遴聘之。社長帶領志工社員協助社大行政校務、活動支援，每位志工各司其職，竭盡所能貢獻己力，共同創造一個優質的學習環境。團隊於中華民國 97 年 4 月 1 日，志工會決議中按志願服務有關法令規章訂定「臺北市信義社區大學志願服務社團組織章程」。於中華民國 103 年 10 月 18 日，經志工會決議，完成增修章程中部份條文。

志工招募：1. 以招募海報、傳單 2. 志工引介 3. 網頁社群等方式招募。今年透過以上招募方式，共計有王伯中、黃鄭露、陳淑端、蔡真、洪正雄、謝庭文、戰俊惠等 7 位新志工加入志工社行列，新志工占志工總人數百分比 19%。





社長面談新志工王伯中



社長面談新志工戰俊惠

志工社的管理:志工社按「志工組織章程」訂定，由社長統籌管理，運用單位配有社團志工督導一人，社團運作如遇瓶頸無法突破障礙時，透過督導向社大進行協調，提供解決方案。

志工福利:1.每期服務時數達 30 小時、40 小時及 60 小時者，報名課程可抵學分費優惠 8 折、5 折，及免學分費優惠 2.年度團保、期末聚餐、四季慶生蛋糕、年度旅遊車資及餐費補助及志工團體意外保險等。

(2).志工社的經營績效:

本校「志工社團」屬優質團隊，民國 96 年度及 100 年度連續榮獲臺北市政府社會局頒發優良志工團隊「金鑽獎」殊榮。



96 年度第 11 屆志工團隊金鑽獎



100 年度第 15 屆志工團隊金鑽獎

「志工社」基於協助社區大學服務社區，推廣成人教育，宣導終身學習理念，積極配合社大推展辦學主軸與目標，執行一般「校務行政」所需之必要支援；參與校內、校外公益性「關懷弱勢」活動及跨校性質支援活動，「綠屋頂植栽運作與維護」，為落實志工服務與社大業務之運作，年初，「志工社」社長、副社長會同社大校長、主秘、社團督導等，針對校務，進行年度計劃座談，座談內容針對社大行政校務與社區活動安排進行人力配制，以確保社大業務之進行，志工參與服務，深獲本校師生一致好評與肯定，以下就「志工社」的經營，陳述其績效:

- ① 校務支援:包括教室導引服務：舉凡社大辦理「課程體驗」、「春、秋季開課」、「公民週」、「暑、寒期開課」等。隨堂服務：社大辦理「課程體驗」、「公民週」活動，志工於課堂中擔任臨時班代，協助教室開關、器材領取歸回、學員簽到、講師跑腿服務等。
- ② 校務行政與活動支援：社大業務繁忙，志工已成為社大的最佳業務協助伙伴，舉凡：班級點名單落夾、學員滿意度調查表之鍵入、學員出缺席登記、

- 「講師研習營」、「有機研討會」之櫃台服務，「期末成果動、靜態展」、場地佈置及撤場支援等服務等，全年服務人次超過 8000 人次。
- ③ 社區服務:社區活動文宣發放、社區音樂會場佈與會場支援服務。公共衛生耕讀園志工中行里登革熱防治宣導服務。教育局學習型城市博覽會資料裝袋與攤位宣導與撤場服務，服務人次達 2000 人次。
- ④ 關懷弱勢: 志工關懷社區弱勢，對信義區低收入獨居長者、心智障礙者--健樂營(第一福利基金會)、皆以愛心、關心和陪伴為出發點，今年志工社與「光寶企業志工」、「信義區社會福利服務中心」、「老人服務中心」等單位，共同辦理社區獨居長者----開春餐會活動，獨居長者端午節平溪、雙溪十分幸福旅遊陪伴服務、關懷盃健樂營籃球賽及餐會服務等。  
社大近期以 18 小時，培訓五名男女快剪義剪志工，主要目的為配合信義區泰和里里長所需，持續為泰和里中低收入戶和獨居長者進行每月一次定期的的義剪服務，志工不畏辛苦，從基本的剪刀拿法，到男子、女子剪髮實務學起，每次義剪任務前，仍於社大教室利用空檔 2 小時，加強剪髮技巧複習，志工單純的希望給長者一個完全專業級的剪髮服務，服務人次達 600 人次。
- ⑤ 綠屋頂植栽與養護收成: 本校「志工社」於信義國中「綠屋頂開心農園」運作種植有機蔬菜至今已六年餘，六年來，無論晴雨天，志工的汗水，志工的愛心，化作植栽的收成，志工卻不為自己留下一點收成作物，一心一意提供給「中華民國癌友新生命協會」癌友食用，因為志工們覺得這些完全有機無毒的植栽，對癌友最好，吃了最放心! 而持續的付出，被「大愛電視台」相關有機節目製作知道了，一而再邀請「志工社」就經營開心農場，從植栽、種植、維護、收成、打包、及社長開車親送至癌友協會到烹煮過程，一一錄製成節目供民眾觀賞，讓社會大眾知道了信義社大「志工社」的公益善舉。



大愛電視-報導信義社大綠屋頂



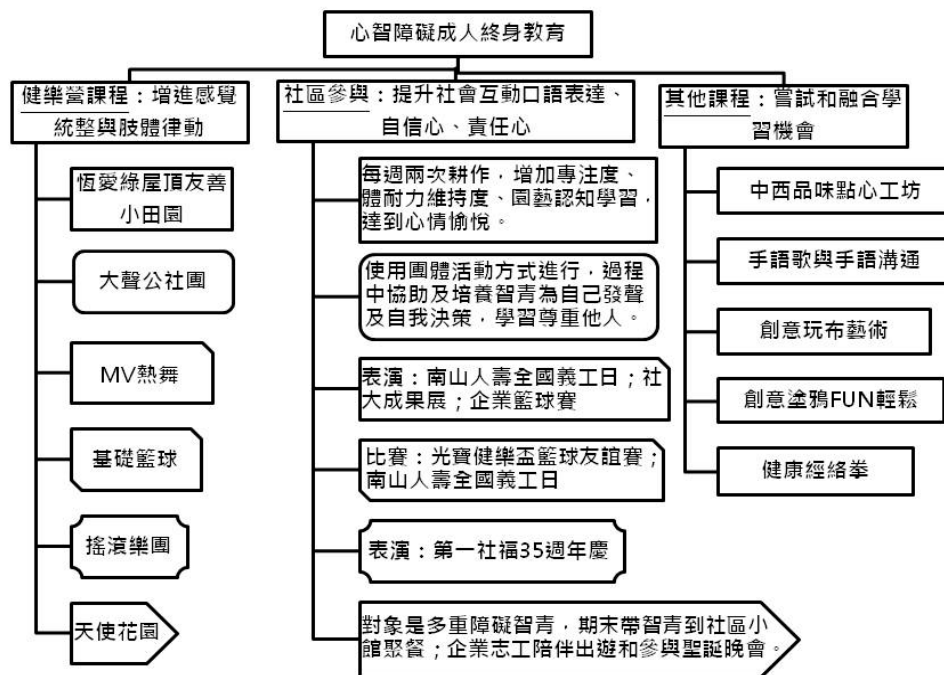
中華民國癌友新生命協會感謝信義社大志  
工無私的奉獻



## 5-4 不同族群之扶助與關懷

### 1. 特殊族群關懷服務

- (1) **開創心智障礙成人終身教育**：本校秉持「弱勢關懷、多元學習」的辦學理念，自民國 97 年起以全國首創與區域內專辦特殊身心障礙者教育照護的財團法人第一社會福利基金會合作，開設專為心智障礙者（簡稱智青）設計的健樂營課程：籃球、MV 熱舞、基礎籃球、基礎攝影、搖滾樂團、大聲公社團等增進感覺統合與肢體律動之課程，今年，在松興大樓的屋頂空間新建置「恆愛綠屋頂友善小田園」，增加農耕課程，透過學習和實作，智青體耐力提高，動作協調性獲得改善。生活因為期待每週的課程變得有動力，休閒生活變得更加豐富充實；透過表演或比賽，找到自己的舞台，展現個人的自信，增加與人、社區的互動機會。此外，鼓勵智青學習社大的其他課程，嘗試與一般社區民眾一起上課與互動，更重要是透過這些智青參與課程的機會，讓社區民眾能對智青有更純熟的認識和接納，讓社大成為智青終身學習的場域、讓社區成為智青生活的友善環境。心智障礙成人終身教育之課程規劃系統圖參下：
- (2) **特殊族群學費優惠折扣**：為鼓勵特殊族群終身學習，參與社區大學課程和社區活動，對於身心障礙人士、低收入戶、敬老人士、新住民、原住



家長、照護者及教保員喘息時間：照護者在等待智青下課同時，亦可以參與社大課程，放鬆心情及紓解壓力，維持或提升生活品質。

民等民眾，給予課務(學分)費上之折扣。從 103-1 期起，80 歲以上的高齡市民，上課享免學分費優惠，其中兩名學員學習兩門課程以上；凡持有身心障礙人士手冊者，不論輕、中、重度，一律享有學分費 5 折優惠，104 年度特殊族群學費優惠狀況如下表：

優惠對象	身心殘障人士	低收入戶	敬老人士	長青課程 (60 歲以上)	新住民/原住民
104-1 期人次	134	18	307	86	13
104-2 期人次	131	16	285	164	20
優惠程度	5折 免費	5折 免費	9折 8折 免費	5折 免費	5折

- (3) **多元社區關懷服務及講座：落實「關懷弱勢」的辦學宗旨，社大結合公部門及社會資源，舉辦信義區獨居長者三節出遊踏青、餐會等活動；老師帶領學生至社區幫助獨居長者或弱勢家庭進行免費的剪髮服務，讓學員在校所學的技能有實作的機會，學以致用又可以做愛心。成立的「健康經絡社團」，每週六在中強公園進行經絡拍打服務，達到與社區互動、對高齡市民的服務，建立高齡社會關懷網絡。**

項目	內容及效益	對象
經絡拍打社區服務	每週六上午 7 時至 8 時，在中強公園一區帶領社區民眾做經絡操、排濕操、喜悅操等活動，或結合遊戲，讓更多社區民眾能學習一套簡單、對身心有益又帶得走的健康操。	社區民眾、高齡市民
社區義剪活動	讓社區獨居或有需要的長者，可以直接到里辦公處進行免費剪髮服務，老師及學生專業的技術、親切的態度，讓獨者安心自在享受如髮廊的服務品質，更可以增加生活的亮麗！共計 6 場次。	獨居長者、弱勢家庭
《戀戀木瓜香》電影欣賞及座談會	根據外交部移民署統計，台灣每十個國中新生當中，就有一個是來自新住民家庭，而國小比例更高。至於台灣設有外語系的大學院校，除了日語、韓語外，幾乎都是歐美語系的天下，面對這些多數來自東南亞地區的新住民，我們對她們或她們的母國了解多少？藉由電影來討論性別與新移民議題。共計 22 名參與。	新住民、社區民眾
關懷獨居長者迎春聯歡活動	迎接新春的到來，為使獨居長者感受社會的溫暖與關懷，特別邀請光寶志工們與長者手做餅乾 DIY 溫暖賀新春，以實際陪伴行動，讓長者們再次感受來自志工們的愛心與溫暖。設計趣味互動、精彩表演，並融入長者 K 歌，活動內容豐富，可促進志工與長者進行溫馨互動。共計 42 名信義區中低收入獨居長者參與。	中低收入、獨居長者參與
關懷獨老端午節之雙溪平溪十分幸福之遊	安排到雙溪平林休閒農場體驗傳統地瓜圓 DIY 及饗用鄉村美味佳餚，用餐完畢後，前往鄰近車程 15 分鐘的十分瀑布公園遊樂賞夏季風光，最後在十分老街放天燈祈福，藉由志工們一對一的貼心陪伴與愛心關懷，讓長者們感受來自志工們的關懷與溫暖，並在溫馨歡樂的氣氛中提前歡度端午佳節。共計 20 名信義區中低收入獨居長者參與。	中低收入、獨居長者參與

(4) **持續辦理長青學苑課程及規劃講座：**

高齡 公民講座：

項目	辦理日期	講座名稱
心理	104/05/08	正向思考-無憂抗壓
	104/08/31	食療你的情緒
生理	104/09/01	銀髮健康快樂 GO !
	104/09/02	銀髮族趴趴走不求人之養生保健秘笈
	104/09/03	適能、識能，用運動來增強您的體能
	104/11/05	中醫預防十大死因對策
	104/11/05	大腦練功房-腦適能與體適能決勝搭配
社會	104/11/06	快樂學橋牌-鍛練腦力防老化
	104/05/05	善用債券基金投資，打造自己的月退休
	104/11/04	地籍清理與未辦繼承登記之簡介

長青學苑課程：

類別	開辦課程及效益
在地遊學	開辦「鄉鎮玩家-支持在地發展的旅行」課程，60 歲以上學員參加共計 21 人。
資訊應用	開辦「智慧型手機生活應用(104-1、104-2)」、「跟著大妞開窗·學電腦-初階」、「智慧型手機與平板電腦雲端活用」、「電腦活用-初階」課程，60 歲以上學員參加計 121 人。
健康保健	「活力體適能健走」、「北歐式健走-複合活躍適能」課程，60 歲以上學員計 108 人次。

## 2. 友善學習環境建置

項目	內容及效益
飲水機	社大平日白天開設了 14 門課程，學員因校園安全維護之慮，無法至協辦學校教學場域取水，因此，社大在倫理樓 3 樓教室外走廊增設飲水機，方便社大學員及國中生自由取水飲用。
視聽設備	深受高齡者喜愛的歌唱課程，原教室的音響設備已老舊，為了讓學員擁有高音質的歌唱效果，社大更換了硬體設備，同時更換較大的卡啦 OK 投影布幕，讓長者看得更清晰，並定期更新曲目，以應課程需求，學員也會提早至教室練唱。
地板教室	本校主動將仁愛樓地下室已經塌陷半損的地板舞蹈韻律教室，委請專業木工裝潢人員進行全面修繕，讓有氧、社交國標、中東印度寶來塢等舞蹈課程學員可以在安全舒適的場地上課。
PU 跑道	社大開設長青「活力適能健走」、「北歐式健走-複合活躍適能」課程，學員須配合課程至老舊 PU 操場進行健走，經過反映爭取更新跑道後，今年，全新的 PU 跑道建置完成，使長青學員行走起來更加舒適安全。
行動電風扇、冷氣	節節高升的氣溫，學員上課總是汗流夾背，社大為體恤學員，添購設計了行動電風扇(也就是風扇下方裝置移動腳架)，讓在「風雨操場」上課的學員，不至於氣溫太高而中暑；另外，社大在烹飪教室、特科教室也增添了冷氣，讓學員在舒服的環境中快樂學習。
綠屋頂農園	友善農耕的建置;民國 98 年「財團法人臺北市錫瑠綠化基金會」於信義國中活動中心完成綠屋頂美化工程，同年 11 月 8 日起，信義綠屋頂空中有機農園啟用，社大志工們即開始經營「綠屋頂---開心農場」之植栽、照料與維護，志工將有機農園進行效率生產，種植春、夏季有機無毒蔬菜，收成全數捐贈「中華民國癌友新生命協會」之癌友分享。
地板教室	地板教室因處地下室，每逢下雨排水不良，或是反潮小有滲水，使得部分地板因而塌陷。另磨石磚塊教室地板，也不利舞蹈課程使用，皆經社大整理修繕後，學員方得安心學習。
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔助高齡長者學習：安排臺北醫學大學實習生輔助高齡長者學習:「智慧型手機生活應用」、「跟著大姐開窗·學電腦-初階」、「智慧型手機與平板電腦雲端活用」、「電腦活用-初階」等課程。</li> <li>● 輔助行動不便學員搭乘電梯。</li> </ul>

## 5-5 上年度缺失改善情形

- 1.社大可以考慮訂定更積極鼓勵公共性社團之相關法規條文。  
改進說明：本年將續就原辦法及該類社團之實際運作情況予以討論修訂，並已訂定「自組性/公共性服務社團輔導暨獎勵辦法」。內容如下：

### 臺北市信義社區大學 自組性/公共性服務社團輔導暨獎勵辦法

中華民國 104 年 8 月 18 日制訂

- 一、宗旨：鼓勵本校學員自發性組成自組性服務/公共性服務社團，結合學術與生活藝能課程之理念，藉由社團活動，走入人群、融入社區、共同來關心公共事務，積極參與社區活動，提昇人文關懷、文化水平，關心弱勢族群。
- 二、範圍：以公共事務性質及學術性研究之社團活動為主。
- 三、學員自組社團相關規定：
  - (一) 申請對象：信義社區大學學員。
  - (二) 申請人數：至少十人以上連署。

- (三) 成立申請：填寫「信義社區大學社團成立申請書」。
  - (四) 內容包含：社團名稱、社團宗旨、指導老師、預計達成目標、社團活動(平日活動地點)、經費來源、社團活動簡介、社團組織架構、社團分組情況等項目。
  - (五) 學員自組性/公共性社團成立籌備會會議紀錄。
  - (六) 自組性/公共社團之社團章程。
  - (七) 自組性/公共社團之課程與活動規劃。
- 四、社團運作相關規定：
- (一) 社團除正式會費外，不應向社員收取其他費用，如有正當需求，亦應事先向校方報備核准。
  - (二) 社團及社員以校方名義對外參加活動時，應事先向校方報備核准。
  - (三) 社團及社員不得私下以校方名義對外收費或募款，如特殊狀況，應事先向校方報備核准後，並以合辦方式，方能施行。
- 五、期末教學暨社團成果展
- 為增進各社團彼此與社區之交流，每學期末均舉辦「期末教學暨社團成果展」，展出形式不拘，各社團可自由發揮。例如：參與社區服務績效(書面及照片)展示、戲劇表演、舞蹈表演、作品展示、歌唱演出等。
- 六、學員獎勵學習學分認定：
- (一) 服務性與綜合性社團以學員實際服務社區每滿 36 小時一個學分計算，每學期以 3 學分為限。可享受選修課程之學分費優待。
  - (二) 社團之服務活動應於每學期開學前將教學與活動計畫送教務處備查並應於執行後檢具佐證資料(如上課紀錄與照片)，方得申請學習證明。
  - (三) 各社團應自設評鑑標準，如學習心得(文字或語音)、自我評鑑、幹部意見、指導老師意見等。
- 七、公共參與及社區服務獎勵補助：
- (一) 適用範圍須為社團自主性/公共性服務規劃之公共參與及社區服務。原授課課程、培力社課不納入申請。
  - (二) 本校每年針對「弱勢關懷、環境綠生活、公共參與人才培力、藝術文史社區美學」四大主軸的「社區公共服務性質」編列獎勵經費，如：鐘點費、誤餐費、交通費、印刷費等，由相關行政程序審核計畫書後，補助金額依當年度預算而定；社團申請獲補助之件數與補助經費，視社團申請計畫數量、計畫公共性及內容而調整。
  - (三) 「社區公共服務」涵蓋公益性的藝文展演、生態調查、公共論壇、志工服務、文史記錄、社區活動協辦等多元面向。本校協力項目涵蓋場地、器材、宣傳、社區連繫等資源。
- 八、附則
- (一) 本辦法未規定事項，依本社大相關規定辦理。  
本辦法經校長核准後施行；修正時亦同。



## 陸、特色發展

### 6-1 社區大學之特色發展

#### 1、界定自己學校的特色

信義社大創校之理念係“以人為本”，建構終身教育學習平台，關懷弱勢，推動社區文教。並以「信義社區大學是信義區市民終身學習的最佳伙伴」為願景，再經由校務發展的 SWOT 分析，並訂定本校永續辦學之四大主軸：弱勢關懷-多元學習、環境永續-綠色生活、公共參與-人力培力、藝術文史-社區美學。並於辦學四大主軸訂定其願景與發展目標。再經由辦學四大主軸擬定年度短、中、長期發展計畫。每年於年度執行後經由年度計畫時檢討並修正。基於上述本校係“以人為本”的發展特色找出對“弱勢關懷”，“環境綠生活”，“公共參與及社區文史”，最終能於信義社大落實執行，發展與其他社大有差異化的特色來符合本校校務永續發展目標。

#### 2、運用策略發展本校特色發展辦學論述

本校特色發展係“以人為本”及落實執行並能延續發展為策略發展依規。針對本校辦學特色於弱勢關懷、環境綠生活、公共參與及社區文史，由年度工作計劃與短、中、長期發展目標及辦學主軸與理念，均能環環相扣落實執行與績效顯著並與他校有差異化之特色，詳述如下：

##### (1) 弱勢關懷：

- ①**辦理健樂營課程**：本校辦理全國首創心智障礙者到社區大學上課，實現其終身教育學習的權利及夢想。本校每學期開了 5~6 門課程，約有 150 人次學員參與，除課程優惠外，並於期中辦理校外教學時邀請光寶企業志工參與社會服務及提升公民素養，公共人才培力。
- ②**三節關懷獨居長者**：對信義區獨居長者關懷，本校每年舉辦多次活動關懷並邀請信義區老福、社福及獨居長者里民參與活動，本校會規劃志工社及企業志工，及相關課程師生參與關懷活動，本校對獨居長者的關懷不是單一活動，而是每年持續且多年辦理。此延續性關懷活動深獲肯定及支持。
- ③**鼓勵活到老學到老**：對 80 歲以上長者予以免學分費之選課優惠。
- ④**走入社區愛心服務**：舉辦社區長者義剪及關懷服務。

##### (2) 環境綠生活

- ①本校依校務發展辦學主軸推廣環境綠生活，除於學校建物頂樓設置了「有機綠屋頂」及配合校務中、長程發展計劃，使得綠色學程課程學員人次達 16%且穩定成長。
- ②成立有機社團及協助弱勢團體第一社會福利基金會設立及推廣小田園屋頂實做園地。並配合里長推動有機田園教學及實做。
- ③由信義學延伸培訓虎山、象山、糶米古道之導覽志工培訓及邀請企業志工參與公共服務。



### (3) 公共參與及社區文史

本校自去年規劃“信義學”網站設立，開始只納入自然生態及文史記載，經由專家及內部研討後於今年起重新擬定信義學，並訂定未來發展藍圖，其構面含蓋信義區四獸山、糶米古道自然生態探索及信義區文史，並設立專屬網站將社區營造、課程、學員、社團、教師研習同儕發展、工作坊、論壇等納入，使得“信義學”有完整構面及資訊分享。

## 6-2 社區大學之突破與創新

1. 檢討招生 SWOT，修訂招生策略，以符應在地及社會脈動之學習需求，並對新舊課程之招生人數成長及衰退情況作分析。本年度招生學員人次較 103 年 6,805 人次成長近 250 人次，達 7,045 人次，創 14 年來新高！
2. 致力推展信義學，並藉由專家的指導，重新定義內涵與向度，由自然生態導覽到全面性的在地議題參與，訂定未來發展藍圖。
3. 以本校經營多年的綠屋頂有機農園，大力支持市府小田園計劃，獲得各大媒體與對城市綠屋頂有興趣的團體前來參訪取經。
4. 志工義務栽種與維護綠屋頂菜園，並將收成致贈給中華民國癌友新生命學會，無私奉獻，獲得媒體廣泛報導與公部門頒發志工金鑽獎之肯定。
5. 信義社大志工社本年度招募 7 位新成員，持續推廣志願服務理念，亦擴大對辦學活動參與及綠屋頂維護管理的投入。
6. 本年度綠色學程每期平均選課 644 人次占總招生人次之 17%，而本年度之成長人數為 7%，績效卓著。