

財團法人光寶文教基金會

社區認輔 2017 年度報告

2018.03.09 版

目錄索引

光寶文教基金會簡介	成立宗旨與緣起	
	來自創辦人的期許和願景	2
	基金會主要工作項目	
	組織運作	
「里仁為美、築愛社區」社區認輔全人服務	社區認輔簡介	6
承諾與行動	承諾	8
	策略方向	
	具體行動與成果之 1：培育人文素養	9
	具體行動與成果之 2：扶持兒童成長	20
	具體行動與成果之 3：關懷企業文化	26
	具體行動與成果之 4：倡導公益活動	29
	其他活動成果	33
2017 年社區認輔至工團產出效益		38
未來策略目標		39

光寶文教基金會簡介

成立的宗旨與緣起

光寶科技於 1993 年創立光寶文教基金會，其創立基金是由光寶關係企業三位創辦人—宋恭源先生、林元生先生、吳安豐先生個人所捐贈（光寶科技股份有限公司，2010）。光寶關係企業認為企業在營運過程除了累積利潤以及投資再成長外，更重要的是提撥部分利潤支持教育、文化、藝術、慈善等社會公益以促使整體社會共好幸福。因此，光寶關係企業提撥部份利潤成立本會，以行動參與支持社會文教公益事業，並以培育人文素養、倡導公益活動、關懷企業文化、及扶持兒童成長為宗旨。

來自創辦人的期許和願景

光寶科技為台灣第一家電子業上市公司，過去累積了八座遠見雜誌 CSR 企業社會責任獎和八座天下雜誌 CSR 企業公民獎，並於 2015 年再度拿下遠見及天下的第九面獎牌，而光寶早在第一屆即拿下科技業 A 組首獎，在獲獎的特別報導中，董事長特別提到：「善盡對員工的照顧與企業社會責任，正是企業永續經營的關鍵。而光寶文教基金會不希望像蜻蜓點水般地做公益，而是當一個點做到很深時候，才會有爆發力，接下來就會連成一線，最後形成很大的面。」

另一位創辦人林元生副董事長認為：光寶基金會深信兒童及青少年是人格與行為型塑的重要時期，除面臨身體的變化，情緒、思考、行為等相對容易受到外界之影響，成長過程所面臨的衝擊及壓力也相當多，包含課業、同儕、家庭互動、兩性關係等，尤其是高風險、高關懷家庭的孩子，需要更多的關懷與支持。「成立基金會，當初的動機就是從個人信仰，根據聖經的教訓，「愛」是最大的誠命，必須實踐與活出的。因此，我們從家庭作為關懷社會的起點，將家庭照顧好，社會就有喜樂平安，當公部門無法充分解決時，企業可以利用資源從旁協助；基金會成立至今，此協助家庭的初衷不論是企業或是基金會從未改變。」

基金會主要工作項目

(一)推動社區認輔志工團：

師範大學張春興教授曾說：「青少年問題種因家庭，顯現於學校，惡化於社會。」「用愛點亮弱勢兒童的希望」築愛鄰里校園服務，自 1998 年於臺北市民族國小成立認輔志工團開始，逐漸深耕在北台灣的國小及國中，透過持續的培訓和服務機制，鼓勵認輔志工發揮「社區愛、厝邊情」的力量，協助學校、老師、父母共同關懷陪伴高關懷的學童，鼓勵引導孩子建立自信，健康成長。成立至今約有百所學校以上曾經加入本方案，關懷及認輔學童與青少年近每年之平均人數約 1,000 位左右，充份實踐「里仁為美」的精神，是友善校園志願服務不可輕忽的另一股社會力，提供企業投入社會服務的最佳利基點。

光寶文教基金會網站：<http://www.liteoncf.org.tw/index.html>



(二)承辦臺北市信義社區大學：

承辦臺北市信義社區大學：光寶文教基金會秉持長期參與社區發展的實務經驗，為了持續「深耕、生根」，於 2000 年爭取籌辦社區大學，建立終身學習社會的典範，並於 2001 年獲評核通過，正式開始對外招生。本校之辦學理念，係以人為本，建構終身學習平台，提升公民素養。辦學之願景為—成為信義區市民終身學習最佳夥伴。擬定辦學四大主軸「弱勢關懷、多元學習；環境永續、綠色生活；公共參與、人才培力；藝術文史、社區美學」等。

臺北市信義社區大學網站：<http://www.xycc.org.tw/>



設立時間：1992 年 12 月 22 日

核准文號：台(81)社字第 70394 號函

組織運作

(一)人事組織

光寶文教基金會係依據民法暨教育部文教財團法人監督準則組織而成，定名為「財團法人光寶文教基金會」。董事會成員共計十一人，成員除了人光寶關係企業主管外，另有二位學術教育界人士，董事長由宋恭源先生擔任。董事任期每屆三年，主要職權包括：一、基金募集、管理及運用；二、業務計畫之制定及推行；三、內部組織之制定及管理；四、獎助案件處理與有關辦法之制定；五、年度收支預算及決算之審定；六、董事之改選(聘)；七、其他重要事項之處理。

光寶文教基金會董事長為宋恭源，執行董事為陳廣中，執行長為陳順良，依據業務需求聘有行政主任、會計、認輔總監、認輔助理及信義社區大學行政人員(校長、主任秘書、學務、教務、社區、總務、專案)，共計十一人。目前基金會除了編制內工作人員外，基金會設有社區認輔志工團隊及種子講師群，志工人數超過 700 位。

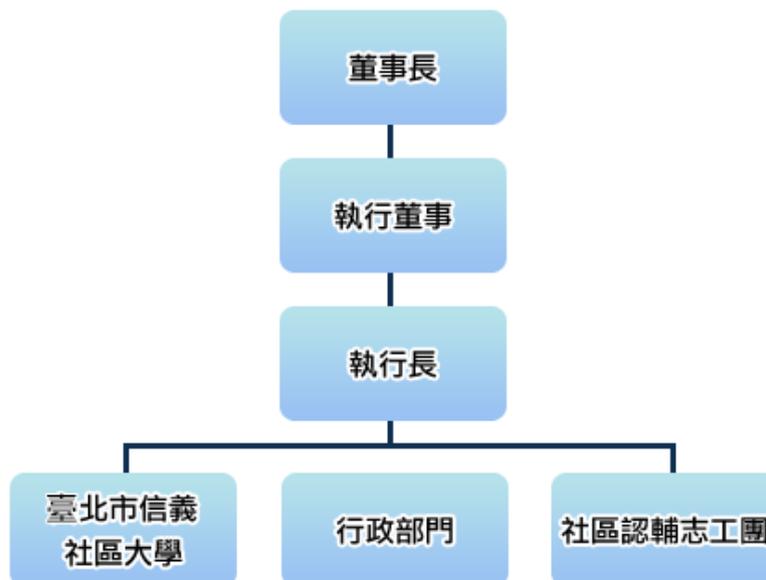


圖 1▲本基金會之組織架構圖

(二)財務運作

本基金會之創立基金係由光寶關係企業三位創辦人個人捐贈，每年光寶關係企業再由利潤中提撥壹仟萬元捐贈給基金會供作當年之營運費用，依組織章程參與推動社區文教工作、參與社會福利相關工作及辦理社區大學業務。

(三)會務運作

光寶科技本著「取之於社會，用之於社會」的精神，長期積極投入教育公益活動，並深信「教育」是提升改善社會問題的基石，20 多年來持續進行多元的教育推廣活動，希望對社會盡棉薄之力。故會務運作規劃以推動「社區認輔志工團」及經營「臺北市信義社區大學」，為兒童教育關懷及成人終身學習教育做推廣。

社會參與活動	欲解決之社會問題	呼應之重大議題
社區認輔 (認輔志工培訓、高關懷學生 陪伴服務)	社會變遷，家庭樣貌多元複雜，雙生涯家庭、單親家庭、隔代家庭，多元化的侯鳥家庭、新住民家庭、繼親家庭、同性家庭、同居家庭等，挑戰著當前社會與家庭結構所衍生之課題及學童成長需求的最佳利益。	<ul style="list-style-type: none"> ● 高關懷兒童類型多元，專輔教師人力不足。 ● 社區民眾從事志工動機素養及服務學習自我成長等之需求。 ● 社會變遷身心靈健康管理及預防保健之家庭暨社會教育。
信義社區大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 高齡化社會：人口結構改變。 ● 就業市場生態改變、終身雇用機制已不存在。 ● 地球暖化及環境保護意識高漲。 ● 成人教育平台不完整。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高齡終身學習及長者社會參與需求提升。 ● 第二專長學習需求激增。 ● 打造社區綠生活專業需求。 ● 缺乏心智障礙者設計的成人課程。

「里仁為美、築愛社區」社區認輔全人服務

社區認輔簡介

教育部於 1996 年頒佈「教育部推動認輔制度實施要點」，其後於 2002 年修訂，明定各國民學校推動認輔制度，主要是鑑於學生輔導工作受到重視、學生輔導的需求增加、國中小輔導教師人力不足、運用志工有助於解決輔導人力不足的問題、滿足志工服務素養專業之動機、需求並助其自我成長可延續志工服務的生命，期望改善過去學校輔導工作之限制。

童年經驗是人格發展的基礎，父母及教師是孩子與世界連結的重要關係者，孩子會根據家庭和學校的生活經驗，形成對世界與自己的看法；而學校正是孩子踏出家庭，預備步入社會的中途站，當家庭功能無法彰顯及不足時，老師和認輔志工就有一個特別的學習機會，與孩子生命共學、付出愛與關懷，滋潤彼此的心靈，讓孩子發現自己的價值，感受到人間的溫暖與美善。這是一個築愛、築心、造人的生命教育希望工程，也是重要的家庭教育預防工作。

光寶文教基金會於民國 1998 年於台北市民族國小首創台灣的社區認輔工作，聘請專業師資培訓熱心的社區志工，認輔志工習得基本助人知能後，每周固定時間到校服務；學習適應欠佳、文化不利、人際困擾或因家庭因素被疏忽、家暴等高風險家庭學童，乃至行為偏差或被通報瀕臨中輟的學童。透過認輔，致力為孩童創造一個優質的學習環境，並與政府單位策略聯盟推動婦女與家庭教育。

而是光寶文教基金會投入兒童與家庭的公益服務工作，希望透過實際行動彌補社區孩子所需的關懷，並於 1998 年協助台北市民族國民小學成立第一個認輔志工團，也是基金會開始著手進行兒童與青少年社區認輔工作的啟端。



圖 2▲ 社區認輔營運發展管理架構圖

近 20 年來的社區認輔經驗，我們有著深切體悟：「青少年的問題，種因於家庭、顯現於學校、惡化於社會。」「家」對每個人而言無比重要，家庭經驗的良窳，影響一個人的身心靈的健康福祉甚深。因此，社區認輔的服務過程包括：

1. 志工增能：提升認輔服務的專業知能與技巧。
2. 個案及其家庭能獲得關懷陪伴及問題疏解。
3. 學校獲得高效能之半專業人力資源。
4. 志工能將所學移轉至家庭生活中，增進家人間的正向親密關係。
5. 策略聯盟：與政府、非營利組織、學校及社會機構的合作和資源整合，提供志工和個案有更完善的服務品質和資源，達到利人、利己、利他的互助共學社會。

承諾與行動

承諾

社區認輔志工團於 1998 年成立，「社區認輔」是參照企業“Total Solution”模式，從「家庭—學校—社區」的連結出發，提供系統性的治標且治本之全人服務方案；鼓勵認輔志工發揮「社區愛、厝邊情」的力量，協助校園師長共同關懷陪伴高關懷、高風險的學童及其家庭，引導孩子建立自信健康的身心成長環境，促發公民社會的理想，深耕社區營造，推動公民社會教育，打造本土化的社區認輔關懷機制模式，是友善校園全人關懷服務不可輕忽的另一股社會安定力量。20 年來共累計將近 20 萬人次的社區民眾加入社區認輔這個全人服務學習的大家庭，並為企業提供投入社會服務的最佳利基點。

策略方向

以光寶文教基金之四大宗旨，做為推動「里仁為美、築愛社區」社區認輔全人服務工作之策略方向：



具體行動與成果之 1：培育人文素養



2017 年目標	2017 年行動	達成狀況
<ul style="list-style-type: none"> ● 認輔志工培力增能 ● 「情緒照顧系列—EQ 美學卡」發行 ● 互利共榮的策略聯盟運作模式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續培訓近 700 社區志工，成為有效能的全人服務助人功作者。 ● EQ 美學輔助教材 2,000 套出版發行。 ● 持續與策略聯盟單位合作；包括光寶人文幸福講座、政府專案承接及學術機構學生實習等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從腦科學認識情緒，共有 33 所學校參與培訓之認輔志工約 16,200 人次。 ● 跨區的大型志工人文幸福講座研習活動共辦理 7 場，約 830 人次參與。 ● 政府部門課程方案，約 2,500 人次。 ● 大專院校實習生共有 4 校 10 位學生。

認輔志工培力增能

孩子，是人類生命永續與希望所在。扶持兒童成是社區最紮根且基礎的志願服務工作。社區認輔秉持；「投資孩子的教育就是投資未來，而投資父母的教育就是投資社會，因為教育會改變人的一生。」基於此信念，光寶文教基金會自1998年開始推動本土化的社區認輔關懷機制模式。

★ 持續志工招募志工暨培訓活動

基金會與臺北市、新北市及桃園市國中小學校辦理社區認輔志願服務工作，利用學校便捷的場地招募志工，並由學校輔導室轉介高風險、高關懷需求的個案，由培訓的志工給予關懷和照顧，基金會並負責提供組織運作及培訓講師鐘點費和擔任團輔及個輔之督導工作。持續性的社區認輔培訓課程，規劃包含：自我探索、同理心訓練、心理劇、社會劇、遊戲治療、藝術治療、圖書治療、舞蹈治療、敘事治療等課程，使參與的成員從自我覺察到成長改變。

此外，社區婦女切身需要的親職教育、婚姻與家庭等課程也在課程設計中。近年來，基金會因著服務歷程的實務經驗與對社會趨勢發展的體認，設計了一系列的課程，課程主題與內容設計概念是關於如何去愛、接納、包容、承諾、激勵與讚美；如何設立界線、信任與放手以及故事力與食育、在地美學生活的創造等。課程中，也運用了多元的媒介，譬如：遊戲、故事、敘事、書寫、攝影、照片、飲食和綠生活等表達性藝術，不僅讓參與志工臻於一個堪稱專業的助人工作者，也營造學習型家庭，落實終身學習於家庭生命全程。並激盪出「里仁為美、人間有愛」的嶄新志願服務多贏模式，為兩岸四地華人社會首創之全人服務學習。這是最基本紮根的社區服務學習工作，也是此階段社會最需要的全人關懷預防的社區成人教育及家庭教育工作。



2017.03.16 新北市板橋區溪洲國小：當情緒來敲門～情緒的辨識察覺和應用



2017.04.21 台北市立西松(國)高中：穿越情緒河~憤怒情緒的處遇



2017.10.18 新店區中正國小：腦袋不思議～大腦的發展，你了解嗎？



2017.11.13 桃園市蘆竹區光明國小：學習的寶藏：注意力 VS 分心

■ 2017 年度參與社區認輔志工培訓活動之學校(合計 33 所)：

臺北市：西松國小、西松高中、南湖國小、文湖國小、胡適國小、雙蓮國小、富安國小 (7 所)

新北市：仁愛國小、鷺江國小、金龍國小、復興國小、麗園國小、榮富國小、新泰國小、三峽國小、新興國小、積穗國小、溪洲國小、成州國小、建國國小、中正國小、頂溪國小、林口國小、大同國小、鄧公國小、青山國小、義學國小、三峽國中、野柳國小、三芝國小(23 所)

桃園市：錦興國小、光明國小、南崁國小 (3 所)

上述參與社區認輔志工培訓活動之學校，包含 4 所偏鄉關懷團體：

➤ 偏鄉樂齡長者身心關懷團體—新北市萬里區野柳國小

過去四年至今積極於新北市野柳國小樂齡中心，提供社區老人家庭人際

關係、生命關懷、口述歷史等多元藝術表達性學習課程，今年更邀請詩人葉覓覓加入影像拍攝，記錄老人的學習歷程，讓年長者可以透過社區管道學習新知且活躍老化。2017 年參與學習人次，共計 272 人次。

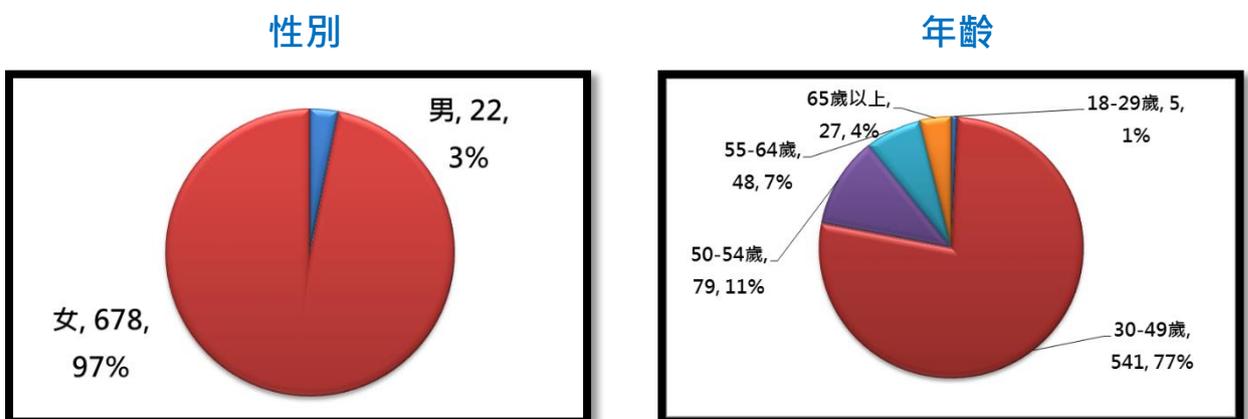


- 偏鄉高關懷學生支持團體—新北市三芝區三芝國小、新北市立三峽國中
- 新住民關懷支持團體：台北市士林區富安國小(社子島)

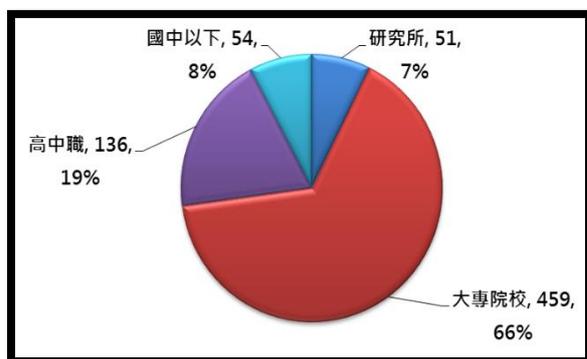
■ 志工人數統計：(以 2017 年 12 月份統計為主)

區域	學校數	男	女	合計
台北市	7	5	145	150
新北市	23	14	467	481
桃園市	3	3	66	69
總計	33	22	678	700

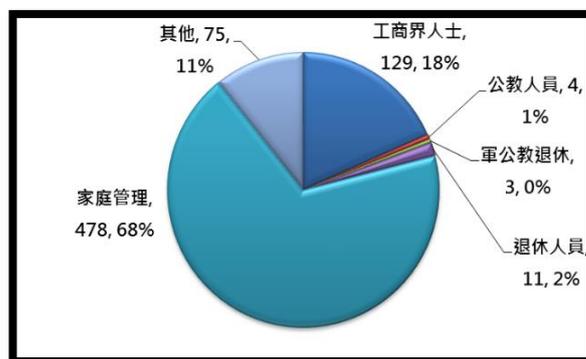
■ 志工概況統計：(每半年度回報各縣市政府社會局之「推展志願服務概況表」)



教育程度



職業



■ 2017 年社區認輔培訓成果：

年度	區域	團隊數	培訓場次	培訓人數	培訓人次	志工培訓時數
2017 年 1-6 月	台北市	7	94	146	2,015	5,037.5
	新北市	22	230	471	5,009	12,522.5
	桃園市	3	49	62	990	2,475
	小計	32	373	679	8,014	20,035
2017 年 7-12 月	台北市	7	91	150	2,037	5,092.5
	新北市	23	229	481	5,104	12,760
	桃園市	3	46	69	1,043	2,607.5
	小計	33	366	700	8,184	20,460
合計		33	739	1,379	16,198	40,495

「情緒照顧系列—EQ 美學卡」發行

★ 研發「情緒照顧 EQ 美學系列—美學卡」

光寶文教基金會累積二十年社區認輔經驗並努力深耕於親職自我照顧，發展出「父母美學系列課程」，這套情緒照顧 EQ 美學卡，為「父母美學系列課程」課程的一部份。

藉由表情豐富的臉譜與搭配正、負、強、弱不同向度的語彙，練習辨識自己的情緒狀態與表達情緒，或藉由搭配活動協助理解他人情緒狀態，並融入腦科學，推動校園身心健康的認識和理解，開啟 AI 時代社區教育的對話。

此卡特色之一為融入表達性藝術媒材，藉由「情緒美學娃」禪繞卡片，除提供使用者做為靜心練習外，並於繪製過程中藉以抒發與轉換情緒，做為自我情緒照顧的方式之一。

此卡特色之二，加入與情緒主要相關的大腦構造：大腦皮質、杏仁核、海馬迴、視丘、下視丘、扣帶迴等六張大腦圖卡。主要提供使用者認識大腦與情緒的相關性，並藉由卡片活動加深對於大腦邊緣系統的認知。在活動過程中，若涉及相關情緒，可以適時運用相關的大腦圖卡，來做檢視。



互利共榮的策略聯盟運作模式

「社區認輔」是一件需要多方資源的協力工作，從志工的培訓長達一至三年不等，到陪伴關懷的過程，可能是一學期，也可能長達兩、三年以上。再再顯示「社區認輔」的過程需要長期的時間投入，同時也需要學校與其他機構資源的協助。因此，如何整合多方資源到「認輔對象」身上，就成為對認輔對象最有利的思考。因此能夠資源互補的「策略聯盟」，就成為匯集多元資源的一種有效方式。基於資源共享與互助合作的理念，展開實際的行動策略，可創造共同的利益及提升彼此的發展優勢，以維持持續互利合作的關係，達到以有限資源創造最大效益的目的。

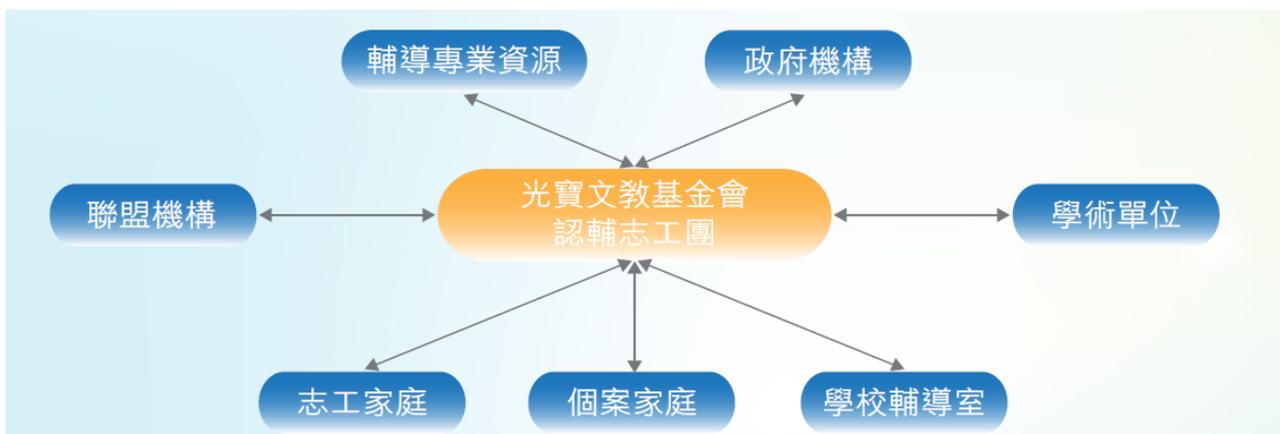


圖 4▲ 全人學習與服務的策略聯盟運作模式

★ 社區認輔團隊共學交流—幸福講座

配合認輔志工培訓外加課程所需，與張老師文化、幼獅文化、巴巴文化及心北市立圖書館土城分館共同舉辦「社區認輔幸福講座」，講題涵蓋社會工作、心理諮商輔導、家庭教育暨生活美學人文等，也透過繪本作為在地關懷的支線，打開認輔志工的視野，提供社區認輔志工從環境大脈絡到個人內在小脈絡的心靈學習元素。

各場次講座主題不同，由基金會安排於各社區學校辦理，透過講者與父母

志工們的互動，增進造人造心的效應，並推動理論與實務「做中學」之落實與閱讀運動，提升助人工作之素養與品質，達成全人服務之理念與願景。2017 年共辦理 7 個場次，計有 830 人次參與人次。

場次	日期	地點	講題	講者	人次
1	2017.03.07	台北市內湖區南湖國小 視聽教室一	傾聽生命故事與敘 說的療育力	曾端真教授	167
2	2017.03.14	新北市立圖書館土城分 館	「閱讀、敘事與生 活」故事的美學生 活	吳銀玉總監	134
3	2017.04.18	新北市立圖書館土城分 館	共享自然·珍愛世 界	蕭淑碧	50
4	2017.05.09	新北市立圖書館土城分 館	想念與紀念—談繪 本中的生命經驗	海狗房東 (吳其鴻老師)	80
5	2017.09.19	新北市板橋區溪洲國小 1 樓視聽教室	破蛹而出	柯倩華老師	131
6	2017.09.21	台北市內湖區南湖國小 視聽教室一	《神奇的心理學》 導讀—生活無處不 心理	蔡宇哲老師	162
7	2017.09.28	新北市中和區復興國小 5 樓視聽教室	大師說相聲	馮翊綱老師	106
2017 年合計					830

活動紀實報導，請參閱：

- 106.03.07 曾端真老師 / 傾聽生命故事與敘說的療癒力：阿德勒學派心理治療 http://www.liteoncf.org.tw/record_p7.html
- 106.03.07 吳銀玉老師 / 「閱讀、敘事與生活」故事的美學生活 http://www.liteoncf.org.tw/record_p8.html
- 106.09.19 柯倩華老師 / 蛻變的力量 http://www.liteoncf.org.tw/record_p10.html
- 106.09.21 蔡宇哲老師 / 《神奇的心理學》導讀—生活無處不心理 http://www.liteoncf.org.tw/record_p11.html



2017.04.18 新北市立圖書館土城分館
共享自然·珍愛世界
蕭淑碧老師



2017.05.09 新北市立圖書館土城分館
想念與紀念—談繪本中的生命經驗
海狗房東(吳其鴻老師)



2017.09.19 新北市板橋區溪洲國小
破蛹而出
柯倩華老師



2017.09.21 台北市內湖區南湖國小
《神奇的心理學》導讀—生活無處不心理
蔡宇哲老師

★ 學術單位(大專院校)實習平台

由光寶文教基金會提出當年度實習計畫需求，透過學校暑期實習說明會的舉辦，招收有意願符合之學生實習服務，並藉由實習計畫書、實習週記及實習督導評量表等反思，落實產學合作。共同設計暑期教會營隊活動與偕同帶領營隊活動，建置實習平臺，由基金會統籌實習負責訪視、結案管理等事宜，減輕學校的行政負擔與避免繁複的行政作業，亦能使學術理論均衡發展，提昇基金會所需的學術理論層面，達成更上層樓的產學創新之目標。

自 2006 年迄今共 79 位學生參與暑期實習活動，分別來自國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系、社會教育學系暨教育心理與輔導學系、輔仁大學兒童與家庭學系、實踐大學家庭研究與兒童發展學系、中山醫學大學醫學人文暨社會工作學系、玄奘大學教育與人力資源發展學系/應用心理系及慈濟大學兒童發展與家庭教育學系。2017 年實習生共有 10 位。



★ 新北市家庭教育中心(政府單位)社區家長教育專案

接受新北市政府家庭教育中心委託，承辦「新北市 106 年度社區家長成長團體」辦理「讓愛流動—情緒管理與壓力調適的 EQ 美學」課程，協助家長了解與管理自我情緒。引導家長因應壓力的心理健康與知能，建立良好的人際關係支持系統。提升家長調適壓力、管理情緒之技巧及人際互動能力。增進家長從人我關係中覺知自我生命價值和定位，培力社區家長教育種子。落實性別平等的觀念，促發認識生命、關懷生命、珍惜生命之情意。幫助家庭成員打破性別刻板印象，依個人特質扮演在家庭中的角色，活出自信亮麗人生。

■ 2017 年與新北市家庭教育中心「社區家長教育」專案活動項目

專案名稱	辦理期程	學校數	人次
讓愛流動—情緒管理與壓力調適的 EQ 美學	7-12 月	16	2,560

具體行動與成果之 2：扶持兒童成長



2017 年目標	2017 年行動	達成狀況
<ul style="list-style-type: none"> ● 弱勢學童小團輔、個輔志願服務 ● 校園親師生，心理健康促進教育 ● 慈善捐贈 	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務涵蓋：小型團體輔導，個別關懷，其他(視各校需求；如生命教育、兩性教育、多元文化教育、補救教學、特教生喘息服務和食育等)。 ● 持續推動社區認輔助學金平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 接受服務之弱勢學童約 7,600 人次。 ● 心理健康促進教育活動，接受服務近 98,000 人次。 ● 社區認輔助學金平台受惠學生 38 位。 ● 外部人士指定捐款受惠學生 2 位。

弱勢學童小團輔、個輔志願服務

★ 弱勢兒童、青少年小型團體輔導及個別關懷輔導服務

歷經全球化、科技化的變遷，家庭樣貌急速改變，又從核心家庭、雙生涯家庭、單親家庭、隔代家庭，演變為現在愈來愈多的候鳥家庭、新住民家庭、繼親家庭、同性家庭、同居家庭……，更新的組合不斷地挑戰現在的社會。

家庭重要，是因為家庭帶給人們愛、溫暖和歡愉，也是安定人心的錨，如果上列多元的家庭無法提供孩子支持的力量，導致衍生被疏忽的孩子、受虐的孩子、人際困擾的孩子、適應不良的孩子、自我封閉的孩子、以暴力溝通的孩子、情緒障礙的孩子、偏差行為的孩子，對於他們的未來，學校的老師也備覺困擾，社會民眾也深感憂心，發生問題的機率相對提高很多。為預防危機的發生，我們提供最適切的關懷照顧、長期的陪伴和多元的輔導服務，盼能提升這些孩子的自信心、社會技巧、情緒管理與解決問題的能力，使其朝正常的方向成長與發展。



新北市林口區麗園國小：尋找我的友情
(2017.04.11)



新北市林口區麗園國小：我們都是點數
集點家(2017.04.20)

從社區總體營造的角色定位，以社區認輔之使命，正式進入社區的國中小學校園，開展社區認輔服務學習的社區教育工作；有計畫的培訓校園認輔志

工，投入關懷、陪伴與照顧志願服務工作，藉著社區在地的力量增加個體與家庭的功能，透過助人工作的知能及家庭教育的增強做為社區型的教育實踐。

■ 2017 年度認輔志工服務 (小型團體輔導、個別關懷輔導)：

臺北市：西松國小、西松高中、南湖國小、文湖國小、胡適國小、雙蓮國小
(6 所)

新北市：仁愛國小、鷺江國小、金龍國小、復興國小、麗園國小、榮富國小、
(11 所)

桃園市：光明國小、南崁國小 (2 所)

■ 2017 年社區認輔服務成果：

年度	區域	小團輔 團數	團輔 次數	小團輔 學生 人數	小團輔 人次	個輔 學生 人數	個輔 人次	服務人 數	服務人 次	志工服 務時數
2016 年 1-6 月	台北市	13	152	114	1,332	11	328	125	1,660	4,980
	新北市	20	198	141	1,405	8	131	149	1,536	4,608
	桃園縣	8	72	113	984	11	153	124	1,137	3,411
	小計	41	422	368	3,721	30	612	398	4,333	12,999
2016 年 7-12 月	台北市	12	138	101	1,168	9	122	110	1,290	3,870
	新北市	14	134	134	1,284	16	172	150	1,456	4,368
	桃園縣	8	72	39	372	8	100	47	472	1,416
	小計	34	344	274	2,824	33	394	307	3,218	9,654
合計		75	766	642	6,545	63	1,006	705	7,551	22,653

★ 教育部「中山樓戶外教學學習單記者觀摩會」

教育部「中山樓戶外教學學習單記者觀摩會」弱勢兒童暑期體驗活動支持計畫，約 160 人次參與。



★ 新北市平溪區菁桐國小弱勢兒童關懷訪視茶會

菁桐國小位處新北市平溪區是一所學生人數極少的迷你小學。2014 年基金會受邀至該校進行連續性的小型團輔活動，為讓邊陲區的孩童建構自尊與自信的自我概念，講師於 102 學年下半年、103 上學年為他們開辦了「小綠芽自我概念創意學堂」系列課程，共計 24 次，每次 6 人，計服務 144 人次。自 103 下學年開始，每學期皆義務性的以一期一茶會的方式，由講師自主性的準備點心與茶席，前去探望關心孩童，延續心靈的交流傳愛不中斷，至今不輟。2017 年有 10 人次參與。

日本童書作家內田麟太郎說過：「希望每個孩子都能無私的被愛，如果孩子的悲傷不得已被忽略了，只要再遇到溫柔慈悲的人就好了。」與菁桐的孩子相遇是件緣份，光寶講師樂意盡微光之力，帶給偏鄉缺愛的孩子溫暖與祝福。



校園親師生，心理健康促進教育

★ 社區校園志願服務

除認輔服務外，基金會因應社會變遷少子化及心理師進駐校園，積極鼓勵認輔志工踴躍投入學校之多元志願服務活動，將培訓之所學回饋於學校及社區，多元志願服務活動包含：

晨光時間說故事、品格教育、特教班喘息服務、補救教學、圖書館及導護等服務工作，2017 年接受服務人次近 98,000。

■ 2017 年社區校園志願服務成果：

年度	晨光時間 服務人次	補救教學 服務人次	其他項目 服務人次	服務人次 合計
2016 年 1-6 月	24,792	6,745	15,919	47,456
2016 年 7-12 月	25,086	9,521	14,944	49,551
合計	49,879	16,266	30,863	97,007



桃園市蘆竹區光明國小：晨光時間說故事 (2017.9-12)

慈善捐贈

★ 社區認輔弱勢學生獎學金捐助平台

2013 年底，內部簽核通過「社區認輔兒童助學金補助辦法」，透過善心人士的捐款，以專款專用獎助學金的方式，協助經濟弱勢之國中小學子在教育費用上無後顧之憂，並建立學子自信心，培養其多元化能力的儲備及發展，具備基本謀生能力，早日走出現有經濟困境，讓愛與希望持續不斷的擴張，形成一股「善的循環」動力，回饋社會。並期待平台爾後得以在企業中推動，將美善散播給更多需要幫助的認輔學生。2017 年受惠學生共有 40 位，投注經費約 254,000 元整。

年度	助學金名稱	金額	受惠人數
2017 年	社區認輔兒童助學金	\$220,000	38
	品學兼優獎助學金	\$10,000	1
	指定捐款獎助學金	\$24,000	1

具體行動與成果之 3：關懷企業文化



2017 年目標	2017 年行動	達成狀況
<ul style="list-style-type: none"> ● 企業幸福家庭—員工子女夏令營活動辦理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續於內湖總部及中和廠辦理員工子女「腦科學」夏令營，並新增新竹場次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內湖、中和及新竹場次，共有 89 人次參與，為歷年新高。

企業幸福家庭—員工子女夏令營活動辦理

★ 光寶科技員工子女夏令營

「2017 FUN 心藝·E 起來—讓藝術與情緒相遇的 EQ 美學」

光寶文教基金會辦理員工子女夏令營今年已邁入第四屆，繼去年加開中和場次，今年更將營隊場次擴大，一連三週辦理中和、新竹及內湖場次。一直以來基金會都期待營隊能提供有別於一般營隊活動，讓孩子從營隊活動中體驗美、感受美與表達美。今年讓「美」從大腦出發，讓藝術與情緒相遇，希望透過表達性藝術，增加孩子對於情緒的覺察與辨識，並讓孩子透過活動理解電影《腦筋急轉彎》中的情緒從哪裡來？我們相信，「美」是提升軟實力並勝出的秘密武器。

透過腦科學讓孩子認識情緒與大腦的關係，並運用由基金會講師們共同策畫的情緒美學卡，藉由遊戲、手作與練習中，學習認識辨別自己的情緒，認識自己的大腦，了解自己的情緒曲線。也透過顏色展現，讓參與者在繪製的過程中，增加個人對情緒的知覺、評估、表達能力，讓情緒可以達到情緒抒發和轉換，進而管理自己的情緒並練習自我照顧。今年共有 89 位員工的子女參與本次夏令營活動，內湖場次有 41 位、中和場次有 30 位、新竹場次有 18 位。

活動紀實報導，請參閱：

- 社區認輔雙週報第 128 期 <http://www.liteoncf.org.tw/dm/128/128.html>
- 2017 光寶夏令營結業影片—中和篇 <https://youtu.be/ib3zCYKYpkA>
- 2017 光寶夏令營結業影片—新竹篇 <https://youtu.be/sszBWusTlfo>
- 2017 光寶夏令營結業影片—內湖篇 <https://youtu.be/b-myJsJkpz4>

光寶文教基金會 暑期兒童夏令營

2017 FUN 心 藝 · e 起來 當藝術與情緒相遇 活動預告

美，是人人都能感受得到的一種愉悅經驗，
會讓人洋溢幸福感。
美學，是生活的態度、習慣和哲學；
高EQ的能力，是生活中神經迴路持續運作的結果。
情緒美學，是培養孩子軟實力勝出的關鍵。

●簡章公告日：6/6 ●開放報名日：6/13-6/15

中和	新竹	內湖
7/11-7/13	7/18-7/20	7/25-7/27
B1訓練教室	訓練教室	B1訓練教室

《敬請密切注意相關訊息》 LITEON 財團法人光寶文教基金會
LITE-ON CULTURAL FOUNDATION

光寶文教基金會 暑期兒童夏令營

2017 FUN 心 藝 · e 起來 當藝術與情緒相遇 招生囉！

中和	新竹	內湖
7/11-7/13	7/18-7/20	7/25-7/27
第一、二訓練教室	訓練教室	B1訓練教室

●活動費用：免費、保證金\$2,000。
●活動對象：光寶科技員工子女(暑假後升國小3-6年級)

★一律採電子郵件報名，填寫報名表回傳至 Simon.Chang@liteon.com。
【報名後，請來電7100-6972與HR-Simon確認。】

★正式受理報名日期：
●新竹：2017年6月5日(一)9:00至6月7日(三)17:30。
●中和&內湖：2017年6月12日(一)9:00至6月14日(三)17:30。

★確定錄取名單後，將另行通知「繳交保證金NTD 2,000元」事宜。

★如對活動內容有相關問題，請洽光寶基金會/胡欣恬，liteoncf@liteon.com
電話：7100-6072。

★詳細說明，請參閱活動簡章。

LITEON 財團法人光寶文教基金會
LITE-ON CULTURAL FOUNDATION



具體行動與成果之 4：倡導公益活動



2017 年目標	2017 年行動	達成狀況
<ul style="list-style-type: none"> ● 「腦的美麗境界」腦科學教育展 ● 教育活動出版發行贊助倡導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017 年 7 月 17 至 28 日，於光寶科技大樓 / 1 樓光寶藝廊辦理腦科學展。 ● 2017 年 6 月 20 日《幫助每一個孩子成功》親子天下閱讀推廣及校園贈書。 ● 天下雜誌《海闊天空 35 世代紀錄片》發行贊助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 腦的美麗境界—腦科學教育展，超過 700 人次參與。 ● 舉辦《幫助每一個孩子成功》導讀對談及 400 本贈書活動，超過 200 位志工及校長聯袂出席參與。 ● 《海闊天空 35 世代紀錄片》追蹤拍攝 5 個國中學生 20 年生命史的紀錄片，讓人看見教改對這個世代命運的深遠影響。

「腦的美麗境界」腦科學教育展

★ 腦的美麗境界—腦科學教育展

二十一世紀是腦科學的世紀，也是知識經濟的時代；不論科技研究、產業創新、經營或是全球變局之因應，創新的思維、創造力的提升及創意的實踐，對國人而言，皆是挑戰變局、開創新局所需的因應能力。近代腦科學研究已經證實，當大腦神經連結綿密、迴路活化越深，便能有效增加觸類旁通、舉一反三的能力，在講求創新的現代社會，有效瞭解大腦中「創造力的學習神經機制」，無疑是邁向創意人生的關鍵元素。

為了倡導以腦科學知識為基礎的「心腦操練」及「精神樂活」概念，由財團法人精神健康基金會諸多腦科學、認知神經、心理及精神醫學等專家共同策劃的「腦的美麗境界」腦科學教育巡迴展，其核心概念是將生澀的腦科學理論，轉化成為與生活息息相關的精神樂活議題，逐步引導社會大眾與青年學子體驗大腦功能。

2017 年暑假，與精神健康基金會共同舉辦「腦的美麗境界」展覽活動，提供光寶員工與社區認輔團隊志工、家庭以及學校師長認輔腦科學認知及腦健康促進，亦藉此機會讓認輔團隊於暑假期間持續與基金會連結，進而深度了解光寶文教基金會推動社區教育的企業責任。為期兩周期間，超過 700 人次參與。



活動紀實報導，請參閱：http://www.liteoncf.org.tw/record_p9.html

教育活動出版發行贊助倡導

★ 親子天下閱讀推廣《幫助每一個孩子成功》導讀及贈書

十九世紀英國小說家薩克雷(Thackeray)說:「播種念頭、收穫行為;播種行為、收穫習慣;播種習慣、收穫性格;播種性格、收穫命運。」在 2017 年的年中,光寶文教基金會與親子天下合作推動閱讀好書認購《幫助每一個孩子成功》專案,贈與光寶社區認輔團隊學校及志工夥伴,作為一份珍貴的知識禮物,同時加贈親子天下月刊給予社區認輔偏鄉學校,持續補充教育新知、建構教育對話平台,並於 6 月 20 日舉辦「2017 社區認輔年中感恩祝福聯誼會暨《幫助每一個孩子成功》導讀對談及贈書活動」,超過 200 位志工參與,另外 10 多所合作學校校長聯袂出席。



活動照片,請參閱:http://www.liteoncf.org.tw/photo_5.html

★ 參與天下雜誌《海闊天空 35 世代紀錄片》發行暨教改對話探討

在 1996 年，台灣教改的開端，《天下雜誌》製作《海闊天空的一代》，捕捉了五位十五歲少年夢想的起點。2006 年推出《教改十年後》，真真切切看到教育對他們的影響。如今，二十年時光流轉，他們夢想實現了嗎？他們的天空是否真正「海闊」？「海闊天空 35 世代」是一部歷時 20 年的教育紀錄片。

跨越二十年的長期記錄，每十年一次的回訪，五個人生故事如同捲軸一般，在眼前慢慢展開。就像看著你我經歷過的成長，驀然回首十五歲的起初，才發現，原來人生充滿選擇，跨出的每一步都是能量。他們的人生，過程各異，卻同樣歷經轉折與蛻變，勇敢走自己的路。

2017 年歲末，光寶文教基金會有幸參與天下雜誌《海闊天空 35 世代紀錄片》之發行，希望藉由他們的故事，讓學生家長、教育單位及社會大眾，看到人生的各種可能。不同的選擇，未必有高下；他人的看法，不見得是異己。每個人都會是天空中唯一的那顆星，並且群星閃耀。五個真實的故事，與您一同重新看見，那心中的「自己」，為下一代的教育盡一份心力，為台灣社會找解方，亦為擴展基金會多方回饋社會參與活動。



其他方案成果

★ 社區認輔父母學程智庫小組研發本土化「父母美學」系列學程

光寶社區認輔父母學學程，累積社區認輔推動及社區學校中的兒童、青少年乃至家庭互動的經驗，深刻了解在親職教育裡，家長們最需要的基本功。透過課程引領家長們，回到個人生活中，帶著覺察力，觀照自己的生理與心理狀態，自我悅納，進而能夠與人連結，建立人際的美好互動關係，達到身心靈的平衡、和諧，更進一步的能夠將課程學習延伸到家庭的親子互動、學校的小團輔或班級經營，促使家庭親子、社區乃至社會都具有正向力量。

因此，學校教育要做得好，亦須要有成功的家庭教育做配合。而該如何才能創造豐富優質的家庭生活經驗呢？光寶「父母美學」，在初階課程 I 的培訓部分，將引領志工和家長與孩子共同打開五感，感知自然節氣流轉所帶來的豐盛，將美融入親子生活中；並從「食育」建構孩子身土不二的感恩情懷，照顧健康的身與心。在初階課程 II：將融入繪本為主要媒材，透過回顧原生家庭的生活、節慶和日常儀式，探索儀式的美好與意義，共同創造流動有味的家庭儀式。

進階課程 I 則以敘事取向的觀點引領父母從多元角色覺察，學習自我關照，成為自我給力的好父母。進階課程 II：以繪本為軸，回溯原生家庭的家人關係到核心家庭的伴侶及親子關係，藉由舊照片、敘說生命故事及書寫，將個人的生命和日常生活世界的關係重新連繫起來，強化生命歷程的關係經營，共譜幸福的家庭樂章。最後在「情緒管理的 EQ 美學」裡，將從腦神經科學的認知，進入覺察、辨識、舒壓釋放與轉換；透過繪本及表達性藝術多元性媒材的實作體驗，了解高 EQ 的能力，是生活中神經迴路持續運作的結果，理解情緒美學，是培養孩子軟實力勝出的關鍵。

近年發展之社區認輔父母學學程

課程名稱	課程目標
在歲時節氣、故事與遊戲中，打開生活美學之窗	<p>我們將引領家長在八堂課程裡，學習如何和孩子一同打開五感，細細感知大自然節氣的流轉所帶來的豐盛，將美融入親子生活中；並且回到當前最重要的食育，建構孩子身土不二的感恩情懷，照顧健康的身與心。</p>  <p>註：2013 年出版第一本社區認輔父母學學程專書《春與夏的漫步~六堂靜心課提案》。在書裡我們透過鏡頭和文字書寫日常生活當中的點滴，記錄流轉的歲時節氣與儀式。期待我們的示範是一個撒種人，也期盼所有人都能採收到屬於自己與家人，乃至於這片土地的美好養分。 (請參閱社區認輔雙週報第 41-46 期)</p>
繪生・繪情— 創造豐富有味的家庭儀	<p>愛是需要作媒與經營的。本學程融入繪本為主要媒材，透過回顧原生家庭的生活、節慶和日常儀式，探索儀式的美好與意義，延伸於現在的家庭，提供親子共同創造流動有味的家庭儀式，讓家更豐美有味。 (請參閱社區認輔雙週報第 48-55 期)</p>
繪本大視界— 家庭美好關係的經營和助人工作的應	<p>以繪本為軸，回溯原生家庭的家人關係到核心家庭的伴侶及親子關係，藉由整理舊照片、敘說生命故事及書寫，將個人的生命和日常生活世界的關係重新連繫起來，強化生命歷程的關係經營，以共譜美麗的家庭生命樂章。 (請參閱社區認輔雙週報第 96-102 期)</p>
繪己・繪心—「做自己的好父母」 敘事旅行與助人工作的應用	<p>透過繪本以敘事取向的觀點引領父母回到己身，須從自我多元角色開展。要陪伴並走入孩子的內在世界，身為父母的成人，需學習駐足凝視與自我關照，看見並欣賞自己的美好。先成為自我給力的好父母，才有能力成為孩子的好父母。 (請參閱社區認輔雙週報第 103-110 期)</p>
「讓愛流動」情緒管理的 EQ 美學 (2017 年上半年)	<p>學程將從情緒感知著手，進入覺察、辨識、舒壓釋放與轉換；著重互動與激盪分享，透過繪本及表達性藝術多元性媒材的實作體驗，共探情緒智慧的奧祕，為自己找到與內在和諧共舞的力量，以經驗過的生命去理解孩子與他人的生命。 (請參閱社區認輔雙週報第 121-126 期 http://www.liteoncf.org.tw/book_p4.html)</p>
「幸福人生」全腦開發的教養美學 (2017 年下半年)	<p>透過遊戲、影片、活動、表達性藝術等媒材的應用，讓學習者認識大腦的美麗世界，理解幸福感如何提升學習智能、人際關係和利他的共好社會，創造一條通往優質生活的路徑。幸福感是大腦經過運作和學習而來，它可以啟發全人的潛能和天賦。誠摯的邀請你，啟動身體與心靈的全腦學習，營造美好家庭和幸福人生。(請參閱社區認輔雙週報第 130-135 期 http://www.liteoncf.org.tw/book_p4.html)</p>

★ 賦權、培力(Empowerment)啟動志工增能創新亮點新典範

賦權、培力(Empowerment)，或稱為賦能、充權、充能、培力等。賦權乃是個人、組織與社區藉由持續的學習、參與、合作等過程或機制，使獲得掌控自己本身相關事務的力量，以提昇個人生活、組織功能與社區生活品質。對於永續經營的關鍵影響力，光寶集團一向重視人才培力賦權。因此，基金會致力於打造完整配套的志工培訓制度，從基礎的新進志工培訓、到進階種子師資各項專業成長課程，規劃提供完善的教育培訓系統，鼓勵志工積極參與回流教育，投入專業講師行列。截至 2017 年共累計 42 名認輔志工完成或就讀於研究所課程。從一個單純的家庭主婦到社區學校志工，進而積極投入社區教育專業講師行列，不只提昇個人生活、組織功能，更啟動志工增能創新的新典範。

編號	年度	姓名	系所名稱
29	2015	郭惠敏	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
30		張淳怡	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
31		李麗茹	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
32		蔡幸容	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
33		彭秀棻	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
34		盧明麗	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
35		許碧真	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
36		楊晴斐	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
37		許碧真	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
38		李貞葦	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
39		林姬代	國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
40		2017	王惠菁
41	林秀貞		國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班
42	陳佳縈		國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班

備註：國立台灣師範大學社會教育研究所在職專班為兩年招生一次。

★ 推動 E 化學習平台—網站經營暨發行社區認輔雙週報

自 2010 年起，社區認輔全面推動認輔學校 E 化能力，將培訓課程內容、服務資訊、教案設計，組織運作、回流教育，生活美學、讀書會、親子教養等資訊，經由網路 E 化平台(部落格)分享，傾聽服務學習的聲音和回饋、反思與對話，爾後 Facebook 社群網站的成立，能夠更快速且即時的傳遞訊息以及線上團隊動力經營。使社區認輔的每一所學校都能進入 E 化的網路學習天堂，隨時都有新知進入和資訊交流分享，隨處都有服務發生及資源的轉介訊息，豐富志工多元的視野和內涵，及助人工作品質，讓學習只有起點、沒有終點。

自 2011 年 4 月起，開始發行「社區認輔雙週報」，開放讀者免費訂閱，至今已發行 130 期，期待藉由雙週電子報將五感開發生活美學的體驗實踐，落實在地人文與家庭生活之中，享受美好關係幸福人生的愉悅生活！同時也傳達基金會相關重要訊息，2017 年共發行 10 期電子雙週報，成為社區認輔主要聯繫通知管道之一。網站連結：http://www.liteoncf.org.tw/book_p4.html

LITEON[®] 財團法人光寶文教基金會 [首頁](#) | [聯絡我們](#) | [電子報訂閱](#) | [搜尋](#) | [行動版](#)

[活動快訊](#) | [認識基金會](#) | [社區認輔志工專區](#) | [光寶學堂](#) | [光寶書櫥](#) | [下載專區](#)

[首頁](#) > [光寶書櫥](#) > [社區認輔雙週報](#)

自2010年起，社區認輔全面推動認輔學校E化能力，將培訓課程內容、服務資訊、教案設計，組織運作、回流教育，生活美學、讀書會、親子教養等資訊，經由網路E化平台(部落格)分享，傾聽服務學習的聲音和回饋、反思與對話，爾後Facebook社群網站的成立，能夠更快速且即時的傳遞訊息以及線上團隊動力經營，使社區認輔的每一所學校都能進入E化的網路學習天堂，隨時都有新知進入和資訊交流分享，隨處都有服務發生及資源的轉介訊息，豐富志工多元的視野和內涵，及助人工作品質，讓學習只有起點、沒有終點。

自2011年4月起，開始發行「社區認輔雙週報」，開放讀者免費訂閱，至今已發行120期，期待藉由雙週電子報將五感開發生活美學的體驗實踐，落實在地人文與家庭生活之中，享受美好關係幸福人生的愉悅生活，同時也傳達基金會相關重要訊息，成為社區認輔主要聯繫通知管道之一，歡迎訂閱。

社區認輔雙週報(2017年~2018年)

2017年~2018年	2015年~2016年	2013年~2014年	2011年~2012年
130 父母美學課程「幸福人生-全腦開發的教養美學」~第一堂課 全腦開發~美感教育的優勢			2017.11.03
129 父母美學課程106-1自主共學課程的兩堂課——暨社區認輔幸福講座簡介			2017.09.01
128 「2017 FUN!心繫E起來-讓藝術與情緒相連的EQ美學」活動紀實			2017.08.11
127 「腦的美麗境界-腦科學教育展」專輯			2017.08.04
126 「讓愛流動」：情緒管理的EQ美學 ~ 第六章 知己知彼~成為情緒的主人			2017.06.02
125 「讓愛流動」：情緒管理的EQ美學 ~ 第五章 生命中的美麗與哀愁~當失落來臨時			2017.05.19
124 「讓愛流動」：情緒管理的EQ美學 ~ 第四章 穿越情緒河~憤怒情緒的處理			2017.05.12
123 「讓愛流動」：情緒管理的EQ美學 ~ 第三章 聆聽社會脈動~談壓力與身心安適			2017.05.05
122 「讓愛流動」：情緒管理的EQ美學 ~ 第二章 當情緒來敲門~情緒的辨識察覺和語言表達			2017.04.28
121 「讓愛流動」：情緒管理的EQ美學 ~ 第一章 情緒真可貴			2017.03.16

LITEON[®] 財團法人光寶文教基金會
 台北市內湖區(114)瑞光路392號1樓 電話:(02)8798-2888 分機6072 傳真:(02)8798-2305 Email:Liteoncf@liteon.com

Copyright © 2013 liteon Taiwan Foundation. All Rights Reserved

★ 政府部門學校多元文化社區教育推廣

日期	專案名稱
2017.07.07- 2017.07.08	新竹市 106 年度親職教育系列—原住民族多元文化家庭教育亮點夏令營家庭展能支持計畫，約有 75 人次參與。
2017.12.02	「多元文化與國際理解」多元文化種子教師研習營 媒體報導： 金門日報/20171203/多元文化種子教師研習營 開訓
2017.12.23	2017 金門縣教育論壇 媒體報導： 金門日報/20171224/金門教育論壇登場 國內外專家學者為地區教育把脈 金門鑫報/20171225/金門縣國教輔導團 24 日辦理「金門縣公開課博覽會暨佐藤學學術研會」

2017 年社區認輔志工團產出效益

1. 直接效益

項目	專案名稱	參與人次
社區認輔暨偏鄉弱勢關懷	志工培訓活動及偏鄉關懷團體	16,198
	弱勢兒童、青少年小型團體輔導及個別關懷輔導服務	7,551
	社區校園志願服務	97,007
	弱勢兒童關懷探訪茶會	10
企業幸福家庭	光寶企業員工子女夏令營	89
	腦的美麗境界—腦科學教育展	700
策略聯盟	社區認輔團隊共學交流—幸福講座	830
	學術單位實習平台	10
	新北市家庭教育中心社區家長教育專案	2,540
捐贈暨贊助方案	社區認輔助學金	40
合計		124,975

2. 間接效益

項目	計算內容	計算依據
社區認輔 志工培訓	1,379 人*4,000 元/人 =5,516,000 元	依據張老師基金會、呂旭立基金會和觀新心理成長諮商中心開設之專業講師相關課程費用為 4,000 至 6,000 元，故以最低 4,000 元計算。
認輔志工 服務投入	22,653 時* 400 元/時 =9,061,000 元	小型團體活動帶領費用，依政府規定，內聘人員 400 元/時，外聘人員 800 元/時，以內聘人員最低費用 400 元計算。
合計	14,577,200 元	

未來策略目標

愛人和被愛都是一種令人感動的能量，信德、望德的基礎全來自於愛德。社區認輔二十年，因著社會變遷，少子女化、高齡化和全球極端氣候等議題，針對未來趨勢與難題，提出 AI 時代，人類最美最獨特的價值「生活美學」教育。透過食育、生態心理學和藝術人文服務等的推動實踐陶冶，重獲心靈的平衡，找到意義和人與環境的對應策略，引領社會守護綠色地球和心靈環保的承諾。

未來策略目標之 1：培育人文素養



未來目標 (2018~)	預期效益
<ul style="list-style-type: none"> ● 認輔志工培力增能：嘗試將長年關注的公共議題發展成培訓的特色課程，透過生態心理學、腦科學、家庭教育、食育和藝術人文等，深耕社區教育，推動民眾心理健康促進的生活實踐。 ● 「情緒照顧—EQ 美學卡」工作坊推廣：提升校園親師生和助人工作者，理解大腦與情緒的相關性並能妥善的保養照顧。 ● 出版《教出會思考的孩子：情緒照顧 EQ 美學》專書暨開放下載資料庫：提供社區民眾更多便捷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認輔志工培力增能，預計於 35 所學校推行，2018 年並拓展至新竹區域，參與人次約 15,000。(35 所*25 人*10 次*2 學期=17,500) ● 「情緒照顧—EQ 美學卡」工作坊，預計辦理 4 場次，參與人次約 100 人。(2 場次*25 人*2 學期=100)

的應用資源；服務經費有限、人力編制短缺或資源無法到達之偏遠區域。

- 計畫 2018 年 9 月份出版《教出會思考的孩子：情緒照顧 EQ 美學》專書。

未來策略目標之 2：扶持兒童成長



未來目標 (2018~)	預期效益
<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動弱勢兒童服務工作：恪遵日內瓦兒童宣言，保護每個孩子身心健康安全長大，即是保障國家和地球村的繁榮前景。服務涵蓋：小團輔導，個輔，其他；如生命教育、兩性教育、多元文化教育、補救教學、特教生喘息服務和食育等。 ● 「校園腦科學」生命教育推動：運用腦科學方案設計活動，推動校園親師生，心理健康促進教育。 ● 持續推動社區認輔弱勢學生助學金專案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續於 35 所學校推動弱勢兒童服務工作，參與人次約 60,000。 ● 藉由晨光說故事、品格和生命教育辦理班級「校園腦科學」活動。

未來策略目標之 3：關懷企業文化



未來目標 (2018~)	預期效益
<ul style="list-style-type: none"> ● 「FUN 心藝・E 起來」企業幸福家庭—員工子女夏令營辦理 ● 「情緒照顧 EQ 美學卡」企業員工研習工作坊：活動目的，增進員工自我覺察、自我管理、社會覺察及關係管理。 ● 「創造力與生活美學」講座：將家庭教育資源帶進企業內員工及其眷屬，照顧員工身心健康是企業的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 年 7 月持續於內湖總部、中和廠及新竹場舉辦員工子女夏令營活動，預計參與人次約 96。(3 場*32=96) ● 「情緒照顧—EQ 美學卡」企業員工研習工作坊，預計辦理 1 場次。 ● 「創造力與生活美學」講座，預計辦理 2 場次(內湖總部、中和廠)。

未來策略目標之 4：倡導公益活動



未來目標 (2018~)	預期效益
<ul style="list-style-type: none"> ● 「社區認輔父母美學講座」推廣：全方位提供：親職教養、父母成長、家庭經營等講座，為有需求的父母與志工安排豐富的單堂講座，當孩子健康喜樂的推手。 ● 推動 E 化學習平台：於 2010 年全面推動認輔學校 E-化，將培訓課程內容新知等資訊，全方位放置平台，提供民眾閱讀下載。 ● 網站經營暨發行社區認輔雙週報：另外，拍攝「腦科學」生活微影片，全方位提供社區民眾點閱觀賞。 ● 偏鄉樂齡學程研發：於 2013 年起與新北市野柳國小樂齡中心，提供社區老人生命關懷、口述歷史等多元藝術表達性學程，促進樂齡長者學習新知且活躍老化；並將方案提供樂齡中心規劃師培訓研習參考。 ● NPO 組織學術交流研討：積極參與 NPO 組織研習活動、課程、展覽、博覽會活動與研討會，促進發展非營利組織學術交流與研究活動，推動兩岸非營利組織的活動，以促進海峽兩岸人民的活絡，並搭起兩岸人民之間的橋樑。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「當孩子健康喜樂的推手」——社區認輔父母美學講座，預計辦理 8 場次，參與人次約 100。(4 場次*100 人*2 學期=800) ● 網站經營暨發行社區認輔雙週報：預計發行 20 期社區認輔雙週報。 ● 錄製「腦科學」生活常識微影片，倡導民眾心理健康促進的預防教育。 ● 2018 年 3 月擬與中正大學高齡者教育研究所合作研發樂齡長者規劃師培訓教案。 ● 2018 年 3 月參與「心理健康促進聯合研討會：從邊緣到主流——校園心理健康促進實務」論文發表。 ● 2018 年 7 月參與「海峽兩岸社區學習共同體研討會~以光寶文教基金會社區認輔為例」論文發表。