

財團法人光寶文教基金會

社區認輔 2016 年度報告

2017.04.10 版

目 錄 索 引

2	光寶文教基金會簡介
7	社區認輔簡介
9	社區認輔志工培訓活動：本土化的社區認輔關懷機制模式
12	社區認輔弱勢兒童、青少年小型團體輔導及個別關懷輔導服務
15	推動藝文教育
16	支援偏鄉弱勢高關懷學童服務
19	企業幸福家庭：光寶科技員工子女夏令營
20	結合策略聯盟合辦家庭教育活動
25	其他工作項目：祖孫 DIY·家族時光特展
29	其他工作項目：建立社區認輔弱勢學生獎學金捐助平台
30	其他工作項目：推動 E 化學習平台
32	其他工作項目：社區認輔父母學學程
36	2016 年社區認輔志工團產出效益
38	2017 年社區認輔工作重點

光寶文教基金會簡介

光寶科技於 1993 年創立光寶文教基金會，其創立基金係由光寶關係企業三位創辦人個人所捐贈，每年光寶關係企業再由利潤中提撥壹仟萬元捐贈給基金會供作當年之營運費用，此筆捐贈為本會最主要的收入來源。

光寶認為，企業在營運過程除了累積利潤以及投資再成長外，更重要的是將部分利潤支持教育、文化、慈善等社會公益以促使整體社會向上提升。因此，光寶關係企業提撥部份利潤支持本會，以行動參與支持社會文教公益事業。

光寶文教基金會歷年來在推動社區文教工作方面，投入了相當的人力與物力，主要的服務內容涵括了人文素養的培育、社會公益的倡導、企業文化的關懷，以及兒童成長的扶助等等，目標對象從兒童到成人都有，服務範圍由臺北市擴及台灣各地的社區。實際執行之工作為推動社區認輔志工團及經營臺北市信義社區大學。

一、組織運作

1.人事組織

光寶文教基金會係依據民法暨教育部文教財團法人監督準則組織而成，定名為「財團法人光寶文教基金會」。董事會成員共計十一人，成員除了捐贈人光寶關係企業董事長宋恭源、副董事長吳安豐外，另有關係企業董事、總經理等七人，以及二位學術教育界人士，董事長由宋恭源先生擔任。董事任期每屆三年，主要職權包括：一、基金募集、管理及運用；二、業務計畫之制定及推行；三、內部組織之制定及管理；四、獎助案件處理與有關辦法之制定；五、年度收支預算及決算之審定；六、董事之改選(聘)；七、其他重要事項之處理。

光寶文教基金會董事長為宋恭源，執行董事為陳廣中，執行長為陳順良，依據業務需求聘有行政主任、會計、認輔總監、認輔助理及信義社區大學行政人員，共計十人。目前基金會除了編制內工作人員外，基金會設有社區認輔志工團隊及種子講師群，志工人數超過 700 位。

本基金會之組織架構圖如下：



2.財務運作

本基金會之創立基金係由光寶關係企業三位創辦人個人捐贈，每年光寶關係企業再由利潤中提撥壹仟萬元捐贈給基金會供作當年之營運費用，依組織章程參與推動社區文教工作、參與社會福利相關工作及辦理社區大學業務。

3.會務運作

光寶科技本著「取之於社會，用之於社會」的精神，長期積極投入教育公益活動，並深信「教育」是提升改善社會問題之基石，20 多年來持續進行多元的教育推廣活動，希望對社會盡棉薄之力。故會務運作規劃以推動「社區認輔志工團」及經營「信義社區大學」，為兒童教育關懷及成人終身學習教育做推廣。

社會參與活動	欲解決之社會問題	呼應之重大議題
社區認輔 (認輔志工培訓、高關懷學生陪伴服務)	家庭樣貌急速改變，從核心家庭、雙生涯家庭、單親家庭、隔代家庭，演變為愈來愈多元化的侯鳥家庭、新住民家庭、繼親家庭、同性家庭、同居家庭等，更新的組合不斷挑戰著當前社會與家庭結構所衍生之課題及生命的服務學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 高關懷兒童增加，學校輔導教師人力不足。 ● 社區居民當志工動機及服務學習自我成長等之需求。 ● 社會變遷身心靈健康管理及預防保健之家庭暨社會教育。
信義社區大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 高齡化社會：人口結構改變。 ● 就業市場生態改變、終身雇用機制已不存在。 ● 地球暖化及環境保護意識高漲。 ● 成人教育平台不完整。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高齡終身學習及長者社會參與需求提升。 ● 第二專長學習需求激增。 ● 打造社區綠生活專業需求。 ● 缺乏心智障礙者設計的成人課程。

二、基金會服務內容

1. 推動社區認輔志工團

光寶文教基金會 1998 年於臺北市民族國小首創台灣的社區認輔工作，長期培訓認輔志工，認輔志工習得基本助人知能後，每周固定時間到校關懷、陪伴行為偏差或高關懷的孩子。社區認輔的服務過程包括增進認輔服務的專業知能與技巧、個案及其家庭能獲得關懷陪伴及問題疏解、學校獲得高效能之半專業人力資源、志工能將所學移轉至家庭生活中，增進家人間的正向親密關係，以及策略連結與政府、非營利組織、學校及社會機構的合作關係，整合資源並策略聯盟，以提供志工和個案有更完善的服務。

社區認輔深入學校親師合作，陪伴需要的家庭與孩子，推動認輔志工終身學習與父母學程，希望每個孩子都有快樂、安全的童年，讓人與人互相關懷，不再冷漠。

推動「社區兒童、青少年認輔」是落實關懷弱勢族群的方法，也是社區服務工作，是一種由社區居民共同關懷、共同解決的行動體現。而最大的受惠者，除了身在其中的志工及認輔對象、學校，更包含社區全體居民。茲分述如下：

- (1) 每年於年度計劃時規劃年度工作重點及預算。
- (2) 並與策略性單位安排志工訓練講座。
- (3) 鼓勵內部講師進研究所深造，以提升講師之專業技能。
- (4) 定期研發年度課程及與公益單位分享。
- (5) 目前光寶推動的社區認輔志工團計有 31 所學校參與，志工超過 700 人，為全國最大之社區認輔志工團。

2.經營臺北市信義社區大學

光寶文教基金會秉持著長期參與社區發展的實務經驗，為了持續「深耕、生根」的理念，於 2000 年爭取籌辦社區大學，建立終身學習社會的典範，並於 2001 年獲評核通過，正式開始對外招生。

臺北市 12 所社區大學之中，臺北市信義社區大學是全國唯一由大型企業財團法人文教基金會承辦的社區大學，引進企業健全的經營管理制度與豐沛的資源全力支持運作，亦是唯一由企業長期支持營運的社區大學。以下就重大經營發展分述如下：

近年來信義社區大學經由變革管理，以弱勢關懷、環境綠生活、公共參與及社區文史為辦學四大主軸，學員招生人次於 105 年度已超過 8,700 人次，為創校 15 年來新高，深得學員、教師、社區民眾及相關之關係人一致肯定。

於會務運作規劃上，以辦學四大主軸擬定短、中、長期之辦學目標，並每年檢討修正短中長期發展目標，且擬定年度計劃工作重點，並提報董事會及校務會議通過實施。於年度執行時以 PDCA(Plan、Do、Check、Action)管理模式運作及落實管理機制，以奠定永續經營之基石。

社區認輔簡介

教育部於 1996 年頒佈「教育部推動認輔制度實施要點」，其後於 2002 年修訂，明定各國民學校推動認輔制度，主要是鑑於學生輔導工作受到重視、學生輔導的需求增加、國中小輔導教師人力不足、運用志工有助於解決輔導人力不足的問題、滿足志工之動機、需求並助其自我成長可延續志工服務的生命，期望改善過去學校輔導工作之限制。

我們都知道，童年經驗是人格發展的基礎，父母及教師是孩子與世界連結的重要關係者，孩子會根據家庭和學校的生活經驗，形成對世界與自己的看法；而學校正是孩子踏出家庭，預備步入社會的中途站，當家庭功能無法彰顯及不足時，老師和認輔志工就有一個特別的學習機會，與孩子共學、付出愛與關懷，滋潤彼此的心靈，讓孩子發現自己的價值，感受到人間的溫暖與美善。這是一個築愛、造人的生命教育希望工程，也是重要的家庭教育預防工作。

光寶文教基金會於民國 1997 年於台北市民族國小首創台灣的社區認輔工作，聘請專業師資培訓熱心的社區志工，認輔志工習得基本助人知能後，需每周固定時間到校認輔學習適應欠佳或被疏忽、被孤立、被貼上標籤或人際困擾的學童。透過認輔，致力為孩童創造一個優質的學習環境，並與政府單位策略聯盟推動婦女與家庭教育。



「青少年問題種因於家庭、顯現於學校、惡化於社會」，19 年來的社區認輔經驗，我們有著深切體悟。「家」對每個人而言無比重要，家庭經驗的良窳，影響一個人的身、心、靈的健康福祉甚深。因此，社區認輔的服務過程包括志工增能、提升認輔服務的專業知能與技巧、個案及其家庭能獲得關懷陪伴及問題疏解、學校獲得高效能之半專業人力資源、志工能將所學移轉至家庭生活中，增進家人間的正向親密關係，以及策略連結與政府、非營利組織、學校及社會機構的合作關係，整合資源並策略聯盟，以提供志工和個案有更完善的服務。

社區認輔志工培訓活動：本土化的社區認輔關懷機制模式

對於扶持兒童成長，我們深刻感受到「孩子，是人類生命永續與希望所在。」投資孩子的教育就是投資未來，而投資父母的教育就是投資社會，因為教育會改變人的一生。基於此信念，社區認輔系統性培訓課程即運用諮商輔導相關的原理原則和方法技巧，以團體式輔導的溝通模式做為課程主軸，並規劃包含自我探索、同理心訓練、心理劇、社會劇、遊戲治療、藝術治療、圖書治療、舞蹈治療、敘事治療等課程，使參與的成員從自我覺察到成長改變。

此外，社區婦女切身需要的親職教育、婚姻與家庭等課程也在課程設計中。不僅讓參與志工臻於一個堪稱專業的助人工作者，也營造學習型家庭，落實終身學習於家庭生命全程，並結合社區在地資源，在社區進行培訓、學習、服務、成長，與學校輔導志工人力形成社區和學校的支持性服務體系，進而培養民眾社區意識，關心社區弱勢族群，以志願服務的精神，強化社區互助支援體系，提供在地服務的補充性人力，使社區照顧質量提升，並激盪出「里仁為美、人間有愛」的嶄新志願服務多贏模式，為兩岸四地華人社會首創之全人服務學習。這是最基本紮根的社區服務學習工作，也是此階段社會最需要的全人關懷預防的社區成人教育及家庭教育工作。



台北市西松高中：陪伴、認輔是邊做邊學的功課



新北市永和區頂溪國小：在畫本上製作出屬於自己的傳家食譜

光寶文教基金會與臺北市、新北市及桃園縣中小學校舉辦社區認輔志願服務工作，利用學校便捷的場地招募志工，並由學校輔導室轉介高風險、高關懷需求的個案，由培訓的志工給予關懷和照顧，基金會並負責提供組織運作及培訓講師鐘點費和擔任團輔及個輔之督導工作。

■ 2016 年度參與社區認輔志工培訓活動之學校：

臺北市：西松國小、西松高中、南湖國小、文湖國小、胡適國小、雙蓮國小(6 所)

新北市：仁愛國小、鷺江國小、金龍國小、復興國小、麗園國小、榮富國小、新泰國小、三峽國小、新興國小、積穗國小、溪洲國小、成州國小、建國國小、中正國小、頂溪國小、林口國小、大同國小、三峽國中、丹鳳國小、野柳國小、三芝國小、德音國小 (22 所)

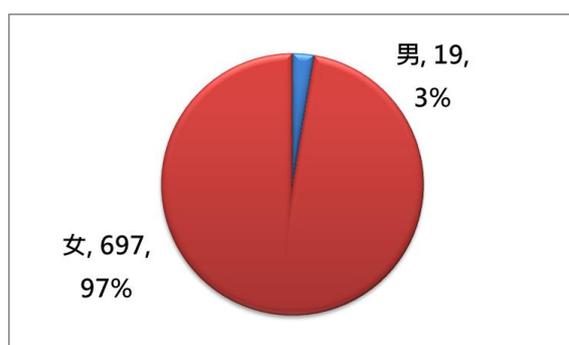
桃園市：錦興國小、光明國小、南崁國小 (3 所)

■ 志工人數統計：(以 2016 年 12 月份統計為主)

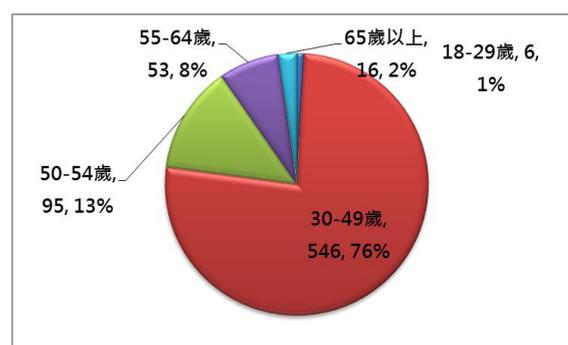
區域	學校數	男	女	合計
台北市	6	4	139	143
新北市	22	13	474	487
桃園市	3	2	84	86
總計	31	19	697	716

■ 志工概況統計：

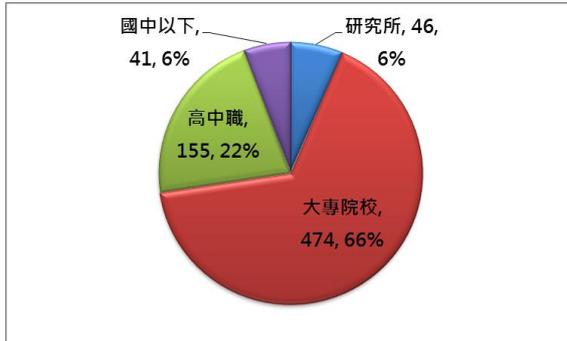
➤ 性別



➤ 年齡



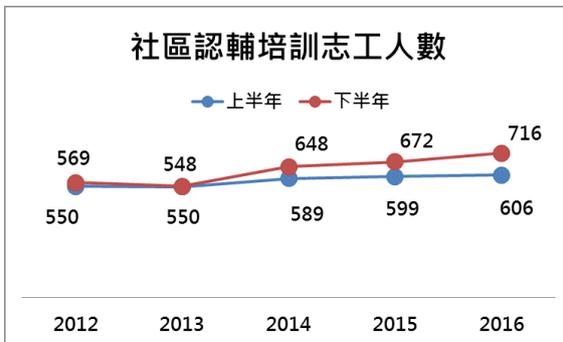
➤ 教育程度



➤ 職業



※每半年度須依據各縣市政府社會局回報「推展志願服務概況表」。



社區認輔近 5 年培訓情況

■ 2016 年社區認輔培訓成果：

年度	區域	團隊數	培訓場次	培訓人數	培訓人次	志工培訓時數
2016 年 1-6 月	台北市	6	93	131	2,022	5055
	新北市	21	235	378	4,327	10817.5
	桃園市	3	50	97	1,545	3862.5
	小計	30	378	606	7,894	19,735
2016 年 7-12 月	台北市	6	90	143	2,128	5,320
	新北市	22	234	487	5,202	13,005
	桃園市	3	46	86	1,310	3,275
	小計	31	370	716	8,640	21,600
合計		61	748	1,322	16,534	41,335

社區弱勢兒童、青少年小型團體輔導及個別關懷輔導服務

歷經全球化、科技化的變遷，家庭樣貌急速改變，又從核心家庭、雙生涯家庭、單親家庭、隔代家庭，演變為現在愈來愈多的候鳥家庭、新住民家庭、繼親家庭、同性家庭、同居家庭.....，更新的組合不斷地挑戰現在的社會。

家庭重要，是因為家庭帶給人們愛、溫暖和歡愉，也是安定人心的錨，如果上列多元的家庭無法提供孩子支持的力量，導致產生被疏忽的孩子、受虐的孩子、人際困擾的孩子、適應不良的孩子、自我封閉的孩子、以暴力溝通的孩子、情緒障礙的孩子、偏差行為的孩子，對於他們的未來，助人工作者覺得非常憂心，學校的老師也備覺困擾，發生問題的機率也提高很多。為預防危機的發生，我們提供最適切的關懷照顧、長期的陪伴和多元的輔導服務，盼能提升這些孩子的自信心、社會技巧、情緒管理與解決問題的能力，使其朝正常的方向成長與發展。



新北市中和區復興國小：自然大創作
(2016.04.15)



新北市中和區復興國小：名字禪繞畫
(2016.11.11)

從社區總體營造的角色定位，以社區認輔之使命，正式進入社區的國中小學校園，開展社區認輔服務學習的社區教育工作；有計畫的培訓校園認輔志工，投入弱勢學童與失能家庭身心靈的關懷、陪伴與照顧，藉著社區在地的力量增加個體與家庭的功能，透過助人工作的知能及家庭教育的增強做為社區型的教育實踐。

■ 2016 年度認輔志工服務 (小型團體輔導、個別關懷輔導)：

臺北市：西松國小、西松高中、南湖國小、文湖國小、胡適國小、雙蓮國小(6 所)

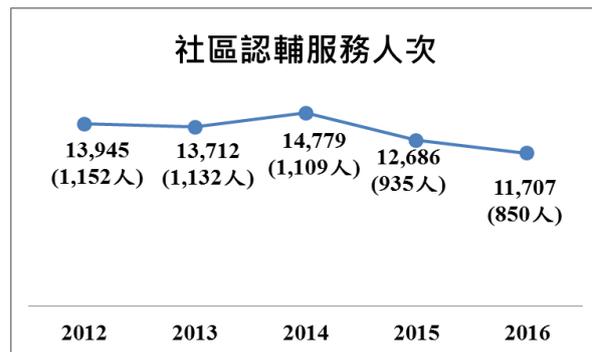
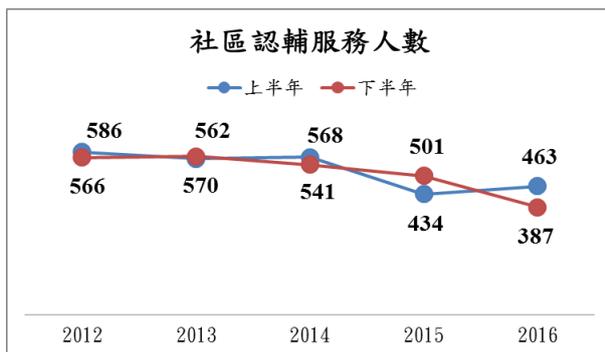
新北市：仁愛國小、鷺江國小、金龍國小、復興國小、麗園國小、榮富國小、
新泰國小、三峽國小、新市國小、溪洲國小、建國國小 (11 所)

桃園市：錦興國小、光明國小、南崁國小 (3 所)

■ 除認輔服務外，另有新進志工進行晨光時間說故事、品格教育及補就教學等服務工作，參與之志工人數有 188 位，接受服務之學生有 1,900 位，接受服務人次有 38,218。

■ 2016 年社區認輔服務成果：

年度	區域	小團輔 團數	團輔 次數	小團輔 學生 人數	小團輔 人次	個輔 學生 人數	個輔 人次	服務人 數	服務人 次	志工服 務時數
2016 年 1-6 月	台北市	12	134	104	1,149	14	200	104	1,349	4047
	新北市	22	202	187	1,742	16	288	187	2,030	6090
	桃園縣	22	120	128	2,664	14	179	128	2,843	8529
	小計	56	456	419	5,555	44	667	419	6,222	18,666
2016 年 7-12 月	台北市	12	140	105	1,222	14	192	119	1,414	4,242
	新北市	17	166	136	1,325	4	73	140	1,398	4,194
	桃園縣	6	108	115	2,484	13	189	128	2,673	8,019
	小計	35	414	356	5,031	31	454	387	5,485	16,455
合計		91	870	775	10,586	75	1,121	850	11,707	35,121



社區認輔近 5 年服務情況



推動藝文教育

推動講師和父母參與詩文暨閱讀講座，與大師對話增能學習

光寶的認輔成長課，一向融入多元的表達性藝術媒材，包括繪本、繪畫、詩、影像、手作藝術、書寫等。詩，是詩人們對人與環境觀察深刻體悟的濃縮與精華，一詩一世界，詩中蘊含著敘事探究與觀點解構的意涵，用詩來貼心、聊心，是基金會近年鼓勵認輔種子講師們增能助人的多元必修課，也鼓勵學員父母能透過接觸詩，多些與孩子互動或助人的另種有感媒介，拉大待人的視框。故，每每與詩人、作者聯合推動講師與父母參加講座，作異場域的碰撞，均能帶給彼此遷移性的學習果效與驚喜，裨益於課程帶領與親職生活的轉化運用。

- ◎ 2016.2.18 台北國際書展講座「當代美國詩雙璧：和美國桂冠詩人哈斯伉儷一起讀詩談詩」
- ◎ 2016.2.20 齊東詩舍講座「詩與自然之美：與美國桂冠詩人哈斯伉儷一起在春天迎/吟詩」
- ◎ 2016.11.14 太平洋詩歌節寶可夢詩可夢台北盆地場活動
- ◎ 2016.12.17 「帶方方看醫生」日本作家分享會
- ◎ 2016.12.18 知名旅英畫家—優席夫「漂流木新書分享會」

上述活動合計共有 360 人次參與。



支援偏鄉弱勢高關懷學童服務

(1) 牡丹國小小型團輔暨英語繪本營隊

受到新北市雙溪區牡丹國小的邀請，義務支援高關懷之小型團體輔導活動。因地處偏鄉，小團輔活動資源匱乏，學童父母親皆外出工作由祖父母代為照顧。

經歷連續性的團輔活動後，無論是學校師長或家長，都對孩子們進步與成長感動不已。

■ 2016 年偏鄉弱勢高關懷學童服務活動成果：

學校名稱	期間	人數	次數	人次
雙溪區牡丹國小	1 月 25-29 日	20	5	100
	2-6 月	29	20	580
合計		49	25	680

● 寒假營隊活動概述：

高年級藉由對音樂劇 Peter and the Wolf 的賞析，帶動樂器名稱的認知與學習，進一步讓其練習簡單對話與故事情節，了解人己關係與朋友的重要。同時，也介紹世界地圖與大洲大洋的英文，讓大家學習放眼天下。

低年級藉著繪本 Seven Blind Mice 熟悉與練習顏色，物件名稱與瞎子摸象的道理。同時也設計變形與對比色視覺暫留現象的趣味，訓練發揮想像力。



● 英創課程概述：

以繪本，影片提供不一樣的視角與英語學習可能，學習認知自我與他人及這世界。



(2) 菁桐國小弱勢兒童關懷探訪茶會



菁桐國小位處新北市平溪區是一所學生人數極少的迷你小學。2014 年基金會受邀至該校進行連續性的小型團輔活動，為讓邊陲區帶的孩童建構自信與價值感，講師於 102 學年下半年、103 上學年為他們開辦了「小綠芽自我概念創意學堂」系列課程，共計 24 次，每次 6 人，計服務 144 人次自 103 下學年開始，每學期皆義務性的以一期一茶會的方式，由講師自主性的準備點心與茶席，前去探望關心孩童，延續心靈的交流傳愛不中斷，至今不輟。

日本童書作家內田麟太郎說過：「希望每個孩子都能無私的被愛，如果孩子的悲傷不得已被忽略了，只要再遇到溫柔慈悲的人就好了。」與菁桐的孩子相遇是件緣份，光寶講師樂意盡微光之力，帶給偏鄉缺愛的孩子溫暖與祝福。

學校名稱	期間	人數	次數	人次
雙溪區菁桐國小 關懷探訪茶會	6 月	5	1	5
	12 月	5	1	5
合計		10	2	10

(3) 偏鄉樂齡長者身心關懷

野柳國小樂齡課程

台灣於民國 82 年已正式邁入高齡化社會，預估民國 114 年屆時老年人口將達到 20.6% 之多，估計共有超過五百萬。隨著社會都市化，婦女就業率提高，家庭結構改變，家庭可提供老人照顧功能也逐漸式微衰退，尤其是高齡化和新住民家庭人口普遍集中在偏鄉地區。因此，提供偏鄉社區老人有意義的教育學習活動，將有助於國民身體健康，並促進積極老化。

過去三年至今積極於新北市野柳國小樂齡中心，提供社區老人家庭人際關係、生命關懷、口述歷史等多元藝術表達性學習課程，今年更邀請詩人葉覓覓加入影像拍攝，記錄老人的學習歷程，讓年長者可以透過社區管道學習新知且活躍老化。

2016 年參與學習人次，共計 136 人次。明年擬增加台北市士林區社子島富安社區。



企業幸福家庭：光寶科技員工子女夏令營

「2016 FUN 心 藝起來」感恩·靜心·美學

自 2014 年起，在認輔團隊策劃下，我們首次嘗試服務「內部客戶」，以企業員工子女為服務對象，在光寶科技內湖總部為他們舉辦為期三天的夏令營活動。

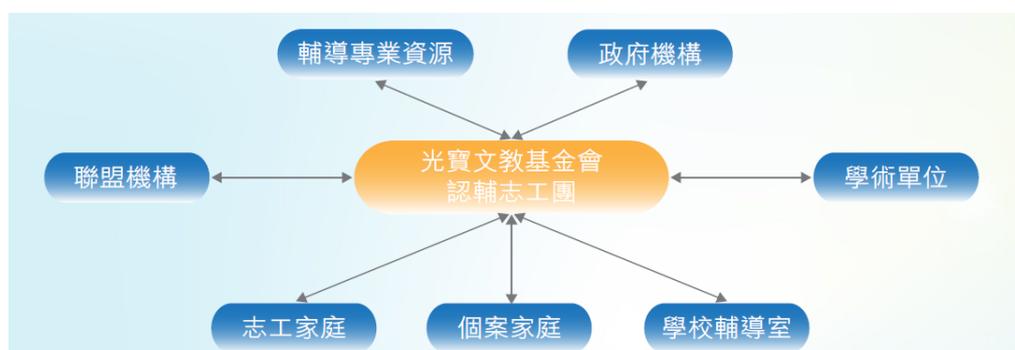
希望透過營隊活動讓內部客戶(即員工)，對於自己所屬的企業能有更多不同的認識，並促進對企業的凝聚力與向心力。有別於其他坊間的夏令營活動，我們將活動主軸鎖定在「創造力、美學力、品格力」全方位新視野的大能力開發，並將光寶大樓的美學人文融入活動中，帶領孩子學習，持續用在學校或家庭生活中，進而影響周遭的人。

2016 年的夏令營活動，活動主軸秉持符合社會脈絡的心靈訴求，持續圍繞「美學、靜心、感恩」三大要素來做策畫。特別的是，今年擴大辦了兩場—內湖與中和場次，雖然兩場營隊參與對象的家庭背景、學習環境、人格特質皆不同，但相同的是孩子們對課程的投入與認同，在整個活動中，孩子們的單純與活力、美感的潛力逐漸綻現，回家後進而感染帶動了父母有了美好的親子互動，相當令人動容。今年共有 55 位員工的子女參與本次夏令營活動，內湖場次有 30 位、中和場次有 25 位。



結合策略聯盟合辦家庭教育活動

「社區認輔」是一件需要多方資源的協力工作，從志工的培訓長達一至三年不等，到陪伴關懷的過程，可能是一學期，也可能長達兩、三年以上。再再顯示「社區認輔」的過程需要長期的時間投入，同時也需要學校與其他機構資源的協助。因此，如何整合多方資源到「認輔對象」身上，就成為對認輔對象最有利的思考。因此能夠資源互補的「策略聯盟」，就成為匯集多元資源的一種有效方式。基於資源共享與互助合作的理念，展開實際的行動策略，可創造共同的利益及提升彼此的發展優勢，以維持持續互利合作的關係，達到以有限資源創造最大效益的目的。



全人學習與服務的策略聯盟運作模式圖

(1) 與張老師文化（專業輔導機構）、巴巴文化合辦「社區認輔幸福講座」

配合認輔志工培訓外加課程所需，在策略聯盟下除了與張老師文化合辦關於社會工作、心理諮商輔導、家庭教育暨生活美學人文等相關講座主題外，也同時與本土出版社「巴巴文化」合作，以其出版的「感動台灣文化系列」繪本(以傳統物品發展出全新故事)及「等待天使系列」繪本(罕見疾病兒童的生命故事)為在地關懷的支線，打開認輔志工的視野，提供社區認輔志工從環境大脈絡到個人內在小脈絡的心靈學習元素。

各場次講座主題不同，由基金會安排於各社區學校辦理，透過講者與父母志工們的互動，增進造人造心的效應，並推動理論與實務「做中學」之落實與閱讀運動，提升助人工作之素養與品質，達成全人服務之理念與願景。

2016 年共計參與人次：786 人次。



2016.03.15/貓小小/讀懂一本書有那麼重要嗎？—你不可不知編輯的美麗與哀愁(新北市板橋區溪洲國小)

2016.10.14/林貴真老師/「共舞」人生最樂 ~ 從《讀書會共舞樂》聊起(台北市西松高中)

年度	編號	日期	地點	講題	講者	人次
105	1	105.03.15	新北市板橋區溪洲國小 1樓視聽教室	讀懂一本書有那麼重要嗎？—你不可不知編輯的美麗與哀愁	貓小小	108
	2	105.03.24	台北市內湖區文湖國小 4樓演奏室	親子閱讀樂	馮輝岳老師	62
	3	105.03.29	桃園市蘆竹區南崁國小 B棟3樓多媒體教室	小紅飛機的創作祕密大公開	蔡美保老師	104
	4	105.03.31	新北市蘆洲區鷺江國小 信義樓2樓視聽教室	繪本敲敲門：賞讀繪本的情感旅程	黃筱茵老師	93
	5	105.09.20	新北市立圖書館土城分館	「生活依然美好」關於慢活輕旅表達性藝術的身心安	吳銀玉	150
	6	105.10.14	台北市西松高中視聽教室	「共舞」人生最樂 ~ 從《讀書會共舞樂》聊起	林貴真老師	119
	7	105.11.15	新北市立圖書館土城分館	與作家面對面「陳黎」為我們的孩子讀詩賞樂	陳黎老師	150
合計						786

(2) 協辦新北市家庭教育中心 (政府單位) 專案活動

接受新北市政府家庭教育中心委託，培訓新住民志工以服務高關懷之新住民家庭。由基金會進行招生、志工組織成立及其運作，設計多元文化課程教案，安排培訓講座及計畫性的給予後續服務之督導工作，並協助學校與教育局做志願服務永續發展之橋樑。

■ 2016 年與新北市家庭教育中心「社區家長教育」專案活動項目

年度	專案名稱	辦理期程	學校數	人次
2016 年	「美好關係」故事繪本在家庭經營和助人工作的應用	7-12 月	15	2400

(3) 支持台北市樂服關懷協會培力班(社區關懷單位)辦理弱勢學童照顧營隊活動

兒童及少年是人格與行為型塑的重要時期，除面臨身體的變化，情緒、思考、行為等相對容易受到外界之影響。為有效協助社區高風險、高關懷之學童之照護工作，萬隆培力班自 2008 年 11 月開辦，主要服務弱勢學童課後輔導，學童大多來自光寶認輔學校萬福國小，每學期大約服務 20-30 位學童。光寶文教基金會於 2010 年開始，支持萬隆教會培力班辦理社區弱勢兒童寒暑期營隊活動。

由萬隆基督教會提供場地及孩童們的生活照顧，基金會協助號召社區認輔種子講師，參與小團體活動的義務帶領活動，內容涵概生活美學、五感開發自由創作、生命教育及環境教育等面向，以志願服務的精神，強化社區互助支持體系。除此之外，基金會也了解培力班孩子家庭的經濟困難，不時提供獎助學金與文具用品的補助，讓萬隆培力班孩子的照顧層面延伸至家庭中。

2016 年 7 月 26 日至 8 月 5 日(共 8 場次)以「智者鬥『瑪尼』」理財生活營」命名，期待帶給孩子不一樣的理財教育。現在的孩子們常盲目地跟隨著潮流，想要有物質的享受，而慢慢地忘記了理財應該要有的態度。大人需要理財教育，小孩也是一樣的，尤其是弱勢家庭的兒童更需要建構對金錢的正確價值觀與理財的基本知識。基金會趁此機會，以體驗遊戲、情境教學的有趣方式如大拍賣、跳蚤市場、家庭開支動動腦等活動，寓教於樂，讓孩子學習實用的生活技能。

2016 年參與約 240 人次。



(4) 大專院校 (學術單位) 實習場域

由光寶文教基金會提出當年度實習計畫需求，透過學校暑期實習說明會的舉辦，招收有意願符合之學生實習服務，並藉由實習計畫書、實習週記及實習督導評量表等反思，落實產學合作。共同設計暑期教會營隊活動與偕同帶領營隊活動，建置實習平臺，由基金會統籌實習負責訪視、結案管理等事宜，減輕學校的行政負擔與避免繁複的行政作業，亦能使學術理論均衡發展，提昇基金會所需的學術理論層面，達成更上層樓的產學創新之目標。

自 2006 年迄今共 69 位學生參與暑期實習活動，分別來自國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系、社會教育學系暨教育心理與輔導學系、輔仁大學兒童與家庭學系、實踐大學家庭研究與兒童發展學系、中山醫學大學醫學人文暨社會工作學系、玄奘大學教育與人力資源發展學系/應用心理系及慈濟大學兒童發展與家庭教育學系。2016 年實習生共有 12 位。



其他工作項目

「祖孫手作 DIY·家族時光特展」

2016 年暑假，承辦新北市家庭教育中心 105 年祖父母節專案活動—「祖孫手作 DIY·家族時光特展」，為期兩周期間參與人次超過 1,000 人。

2012 年 8 月與新北市政府家庭教育中心合作舉辦祖父母節的活動—「歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來」，當時集結眾多家庭將自家的祖孫代間故事，透過創作呈現出精彩動人的作品，相當感動觀者的心；今年，基金會再度全程協辦此一意義非凡的活動，邀請我們散佈在新北市各地的認輔志工與其家人參與徵件，共同實踐一場從「想」到「做」的家庭創客運動。

老齡人口已是社會中的重要族群，更是一個家庭的重要靈魂角色，「家有一老如有一寶」的價值，值得重新被建構與彰顯。因此，子孫輩需要學習與祖父母們更密切和樂的相處；身為祖父母者，也需要學習活化自己的心靈，讓自己走過的豐厚生活經驗，透過多元的創作與分享，成為澆灌子孫心田的傳家養分，美善家庭生活。這也是今年祖孫節，我們在「祖孫手作 DIY·家族時光特展」所傳達的心意。



「祖父母節」誕生的意義不重於慶祝活動的場面化，而是能藉由一個在家中隨時可操作的活動或有趣的儀式，來催化祖孫情感交流的面向。我們也藉此次展覽，在代間經營方式上先做示範，以摻加美學、體驗與創意的元素，邀請三代或



什麼是「祖父母節」?

台灣祖父母節的由來

我國人口結構早已成為高齡少子化社會，然而工商社會及結構改變，卻讓祖孫世代缺乏接觸的機會，形成隔閡與疏離。為喚起國人更加重視家庭世代關係，落實傳統核心價值之家庭倫理與品德教育，影響祖父母對家庭社會的貢獻與重要性，鼓勵年輕世代更樂於接近長者，分享他們的生命經驗及人生智慧，以發揮「老吾老以及人之老」的理想社會，進而達成建構無年齡歧視的社會願景，教育部曾於於特在8月29日(星期日)發起我國的第1屆「祖父母節」，爾後固定於每年8月的第4個星期日慶祝節日。本(105)年度第7屆祖父母節為8月28日。

關於「祖孫創客動起來」家族藝術展

「祖孫創客動起來」家族藝術展，本質在於觀察家庭中人与人之间關係，此關係性可能是一張泛黃的老照片、一件刺繡的舊毛衣、一個收藏良久的舊懷錶、一封閉口的舊書信、一雙襪子、一頓特別的晚餐……都能表達出家人或孫輩之關聯與生命的意義。透過創作、書寫、遊戲、歌頌與家慶儀式的經營，串起家人與關係互動的新儀式，使生活再度活潑起來的關係美學。

愛讓我們學習，學習讓我們更親密。

您知道世界各國的祖父母節是什麼時候嗎?

臺灣	每年8月第4個星期日 祖父母節之祭、嘉動、祖父母節蛋糕
新加坡	每年11月的第4個星期日
日本	敬老之日，9月第3個星期一
俄羅斯	每年10月最後1個星期日 孩子們會去祖父母的家探望祖父母，並送小禮物，如花、餅乾或有益健康的食物
波蘭	1月21日為祖母節 1月22日為祖父節
法國	每年9月的第1個星期日
英國	每年10月的第1個星期日
葡萄牙	每年7月26日
美國	每年勞工節之後第1個星期日 (勞工節為每年9月第1個星期一) 以勿忘孫為祖父母節之花、訂有祖父母節之章

交通資訊

01【開車族】
國道三號高速公路三鶯交流道(往鶯歌方向)下，(國區免費停車)

02【公車族】
台北客運702
桃園客運5001、5005(三峽-桃園)
三鶯假日文化巴士833(假日行駛)

03【火車族】
搭乘國慶火車至「鶯歌站」，轉搭
台北客運917、桃園客運5001、5005(三峽-桃園)、
三鶯假日文化巴士(假日行駛)

04【捷運族】
永寧站(藍線)→臺北客運917、916、922
府中站(藍線)→臺北客運910
景安站(橘線)→臺北客運908、921

客家文化園區網站
<http://www.hakka.ntpc.gov.tw/index.php?selectpage=bodymainpage&mid=7&pageid=7&pagetype=pagemap&flag=6541429>

「祖孫創客動起來」家族藝術展

特展期間：105年8月16日至8月28日
上午9:00至下午4:00

展出地點：新北市客家文化園區
(新北市三峽區隆恩街239號)

指導單位：教育部、新北市政府教育局
主辦單位：新北市政府家庭教育中心
協辦單位：財團法人光實文教基金會
承辦單位：新北市三峽區三峽國民小學

「祖孫創客動起來」家族藝術展 活動地點：新北市客家文化園區會講堂

好客書坊
圓樞2F

展示珍貴的家族紀念物品，為愛感恩紀錄、放說珍藏。

好客書坊
圓樞2F

相片書手作，紀錄家族生活歡愉、生命慶典的儀式與足跡。

為愛傳書
驛客人文

靜心朗讀家庭微電影，並親筆寫表達溫暖話語或祝福。

祖孫故事廳
會講堂

小故事大溫暖。藉由祖孫故事作品展、傳遞愛與感恩的美好流動詩篇。

為愛手作
會講堂

傳遞守護、祝福花環手作體驗，串起家族的關係美學。

與作家面對面
會講堂

邀請6位知名繪本作家，以講座型態共講繪本及創作的真愛歷程。

祖孫電影院
會講堂

於平日下午時段安排祖孫相關議題的電影，並有專人做電影導賞。

8/16(二)	8/17(三)	8/18(四)	8/19(五)	8/20(六)	8/21(日)	8/22(一)
開幕式活動 15:00-15:30	【為愛手作】 祝福花環 9:30-12:00	【與作家面對面】 劉清彥老師 9:30-12:00	【為愛手作】 傳遞守護 9:30-12:00	【為愛手作】 祝福花環 9:30-12:00	【為愛手作】 傳遞守護 9:30-12:00	【為愛手作】 祝福花環 9:30-12:00
【為愛手作】 傳遞守護 13:30-16:00	【祖孫電影院】 我們都是這樣長大的 13:30-16:00	【祖孫電影院】 逆風飛翔 13:30-16:00	【祖孫電影院】 靈魂衝浪手 13:30-16:00	【與作家面對面】 劉旭焜老師 13:30-16:00	【與作家面對面】 蔡幸珍老師 13:30-16:00	【祖孫電影院】 天堂赤子心 13:30-16:00
【與作家面對面】 李如青老師 9:30-12:00	【為愛手作】 傳遞守護 9:30-12:00	【與作家面對面】 蔡幸珍老師 9:30-12:00	【為愛手作】 傳遞守護 9:30-12:00	【為愛手作】 祝福花環 9:30-12:00	開幕式活動 9:30-12:00	
【祖孫電影院】 新魯冰花 孩子的天空 13:30-16:00	【祖孫電影院】 在世界轉角遇見愛 13:30-16:00	【祖孫電影院】 佐藤的超級阿嬤 13:30-16:00	【祖孫電影院】 有你真好 13:30-16:00	【與作家面對面】 桂文亞老師 13:30-16:00	【為愛手作】 傳遞守護 13:30-16:00	

紀念章區

關於展覽：
1. 「祖孫創客動起來」家族藝術展8/16-8/28展出家族創作作品。
2. 安排「為愛手作」DIY活動、「與作家面對面」講座及「祖孫電影院」多元體驗活動**皆為免費**，歡迎大眾共襄盛舉。

報名方式：
1. 各活動場次請至活動場地-會議室現場報名登記。
2. 已報名活動之民眾，請於活動前10分鐘報到，未到者視為自動放棄，並將名額提供給現場民眾。

其他工作項目

建立社區認輔弱勢學生獎學金捐助平台

2013 年底，內部簽核通過「社區認輔兒童助學金補助辦法」，透過善心人士的捐款，以專款專用獎助學金的方式，協助經濟弱勢之國中小學子在教育費用上無後顧之憂，並建立學子自信心，培養其多元化能力的儲備及發展，具備基本謀生能力，早日走出現有經濟困境，讓愛與希望持續不斷的擴張，形成一股「善的循環」動力，回饋社會。並期待平台爾後得以在企業中推動，將美善散播給更多需要幫助的認輔學生。

2016 年受惠學生共有 44 位，投注經費約 278,000 元整。

年度	助學金名稱	金額	受惠人數
2016 年	社區認輔兒童助學金	\$210,000	41
	品學兼優獎助學金	\$10,000	1
	指定捐款獎助學金	\$58,000	2

其他工作項目

推動 E 化學習平台

自 2010 年起，社區認輔全面推動認輔學校 E 化能力，將培訓課程內容、服務資訊、教案設計、組織運作、回流教育、生活美學、讀書會、親子教養等資訊，經由網路 E 化平台(部落格)分享，傾聽服務學習的聲音和回饋、反思與對話，爾後 Facebook 社群網站的成立，能夠更快速且即時的傳遞訊息以及線上團隊動力經營。使社區認輔的每一所學校都能進入 E 化的網路學習天堂，隨時都有新知進入和資訊交流分享，隨處都有服務發生及資源的轉介訊息，豐富志工多元的視野和內涵，及助人工作品質，讓學習只有起點、沒有終點。

自 2011 年 4 月起，開始發行「社區認輔雙週報」，開放讀者免費訂閱，至今已發行 120 期，期待藉由雙週電子報將五感開發生活美學的體驗實踐，落實在地人文與家庭生活之中，享受美好關係幸福人生的愉悅生活！同時也傳達基金會相關重要訊息，2016 年共發行 18 期電子雙週報，成為社區認輔主要聯繫通知管道之一。網站連結：http://www.liteoncf.org.tw/edm_list.php

財團法人光寶文教基金會

www.liteoncf.org.tw/edm_list.php

Google Yahoo 奇摩 Facebook 健康雲端數位網 財團法人光寶文教基... 財團法人光寶文教基... 新增文章 志工桃園資訊網 桃園志工保險 資料列印

LITEON

財團法人光寶文教基金會

社區認輔雙週報

期刊號	期刊標題	發報日期
120	「做自己的好父母」~親職的幸福拼圖 第七堂課	2016.11.18
119	「做自己的好父母」~親職的幸福拼圖 第六堂課	2016.11.04
118	「做自己的好父母」~親職的幸福拼圖 第五堂課	2016.10.21
117	「做自己的好父母」~親職的幸福拼圖 第四堂課	2016.10.07
116	「做自己的好父母」~親職的幸福拼圖 第三堂課	2016.09.30
115	「做自己的好父母」~親職的幸福拼圖 第二堂課	2016.09.23
114	「做自己的好父母」~親職的幸福拼圖 第一堂課	2016.08.26
113	「2016 FUN心藝起來」第三屆暑期兒童夏令營 活動紀實回饋	2016.08.19
112	光寶文教基金會「2016 FUN心藝起來」第三屆暑期兒童夏令營	2016.07.08

[【訂閱本電子報】](#) | [下一頁](#)

關於本會
關於認輔系統
認輔志工團需知
認輔資料館
認輔資源網絡
新移民資料館
活動佈告欄
討論區

財團法人光寶文教基金會

www.liteoncf.org.tw/edm_list_1.php

Google Yahoo 奇摩 Facebook 健康雲端數位網 財團法人光寶文教基... 財團法人光寶文教基... 新增文章 志工桃園資訊網 桃園志工保險 資料列印

LITEON

財團法人光寶文教基金會

社區認輔雙週報

期刊號	期刊標題	發報日期
111	「同班與社區協力」用愛點亮每個人的心房	2016.06.17
110	「歲時·台灣」敘事在家庭經營和助人工作的應用~第八堂課	2016.05.27
109	「歲時·台灣」敘事在家庭經營和助人工作的應用~第七堂課	2016.05.06
108	「歲時·台灣」敘事在家庭經營和助人工作的應用~第六堂課	2016.04.22
107	「歲時·台灣」敘事在家庭經營和助人工作的應用~第五堂課	2016.04.15
106	「歲時·台灣」敘事在家庭經營和助人工作的應用~第四堂課	2016.04.01
105	「歲時·台灣」敘事在家庭經營和助人工作的應用~第三堂課	2016.03.25
104	「歲時·台灣」敘事在家庭經營和助人工作的應用~第二堂課	2016.03.18
103	「歲時·台灣」敘事在家庭經營和助人工作的應用~第一堂課	2016.03.04
102	「美好關係」故事繪本在家庭經營及助人工作的應用~第七堂課	2015-12-25
101	「美好關係」故事繪本在家庭經營及助人工作的應用~第六堂課	2015-11-25

www.liteoncf.org.tw/dm/108/108.html

關於本會
關於認輔系統
認輔志工團需知
認輔資料館
認輔資源網絡
新移民資料館
活動佈告欄
討論區

其他工作項目

社區認輔父母學學程

19 年的社區認輔經驗，在助人陪伴的旅途上，我們有著深切體悟，因此創新開發出超過 50 堂課程，內容涵蓋：心理、社工、多元文化、五感開發、生活美學（環境）、生命教育（品格）及生命敘事（故事、敘事、自由書寫）等認輔專屬課程，亦將課程內容於社區認輔雙週報中呈現、分享，並有計畫性的出版推廣。

課程中帶領志工透過大自然探訪、遊戲、繪本、繪畫、生活美學角及自由書寫等及分組討論對話等活動方式進行。因為，我們知道「美感是最好的家教。」也是給我們的孩子最好的生命禮物，而「出色的感知能力」則是造心、造人最直接的途徑。

在 2013 年 12 月歲末之際，出版第一本社區認輔父母學學程專書《春與夏的漫步～六堂靜心課提案》。在書裡我們透過鏡頭和文字書寫日常生活當中的點滴，記錄流轉的歲時節氣與儀式。期待我們的示範是一個撒種人，也期盼所有人都能採收到屬於自己與家人，乃至於這片土地的美好養分。



近年發展之社區認輔父母學學程

課程名稱	課程目標
多元智能五感開發 ~ 幸福家庭 123	透過多媒材及活動體驗，讓參與者感受多元文化無時無刻的存在，能夠珍惜人與人、人與物、人與自然、人與文化...的共依存。 註：出版「多元文化幸福家庭 123~新住民家庭關懷認輔志工培訓課程」專書。
『全球化與多元文	二十一世紀，舞台跨越國際，競爭來自全球，孩子到底該如何教育和養

課程名稱	課程目標
化相遇』父母學學程	<p>育？傳遞給孩子的重要核心價值？如何培養孩子面對未來全球移動的能力、調適的能力、跨文化的能力？讓孩子都能走出自己的路，活出自信、喜樂的人生。</p> <p>註：出版「全球化與多元文化相遇~新住民家庭關愛認輔志工培訓及小小公民美學活動」專書。</p>
多元智能五感開發 ~ 親子遊戲的開發 與創造力	<p>(一) 透過有計畫的課程培訓，協助參與者有效的學習，並將應用在家庭經營親子共學及休閒等領域，營造親子共學、共讀的幸福家庭；建立良性的情感連結與人際的互動關係。</p> <p>(二) 鼓勵親子共讀與共學，在遊戲和分享中，融合生命故事與生活經驗，增進親子對話與親職角色，培養孩子想像力、表達力、創造力、思考力、品格力等之多元發展。</p> <p>(三) 藉由活動了解孩子的生理及心理發展情形，協助家長和志工有效的陪伴孩子成長發展。</p>
多元智能五感開發 ~ 美好關係敘事團體	<p>強化女性生命歷程的美好關係經營。藉由生命歷程與性別觀點，探討人在婚姻、家庭、親子教養、工作及生活等各面向應有之人際溝通及關係經營，規劃相關課程方案，包括自我覺察、家庭角色與家庭經營、生活美學等。</p>
「幸福 100」新住民 多元文化教育活動	<p>以家庭圖畫書為媒材，採用小團體、互動討論、探索、角色扮演、實作演練、經驗分享、團體遊戲、影片賞析、體驗教育活動...等寓教於樂之多元活動方式進行。設計每堂課程主題與活動目標，培訓志工察覺自我、學習溝通、接納欣賞多元文化，增進新住民融入臺灣在地生活，提升國人接納多元文化、尊重多元族群，讓臺灣真正成為新住民的「新故鄉」。</p>
美好關係生命敘事 團體	<p>日本作家村上春樹用「小確幸」一詞，形容生活中的美好就是一種小小且確定的幸福，本學期的社區婦女教育課程，在於透過生活裡的手作和體驗，以及團體中的敘說自我和被聆聽，再度自我肯定和激發潛能，創造家庭及社區的幸福力。</p>
生命拾穗：幸福人生	<p>將透過生活與生命的閱讀，結合節氣與綠色哩程的對話、書寫和多元媒材手作與團體回饋分享等活動，以期增進擴展婦女的學習經驗，並進而營造一個有學習力的學習型家庭。</p>
「歲時·拾穗」創造 豐富的生活儀式	<p>認識了解美好關係來自正向思考、具體明確的表達和持續的生活實踐。藉由團體共學的對話討論、覺察反思和書寫，擴展生活視野觀點並經營</p>

課程名稱	課程目標
	<p>家庭，凝聚團體動力的人我關係，達成生命的自我實現與完成。認識了解節氣與農耕、漁撈、林木百業的關係影響，感受季節的脈動；從而發現季節的生活樂趣；開發五感並培養敏銳覺察力、閱讀力與故事力及調適力的美學涵養。</p> <p>註：出版「春與夏的漫步~六堂靜心課提案」社區認輔父母學學程專書。</p>
<p>「歲時·拾穗」創造豐富的家庭儀式</p>	<p>在日常生活中，以五感聆聽、探索、體驗人我關係的互動交流，俯拾那點滴的生活敘事與記憶，進而發現人與自然、節氣和土地密切的聯繫，結合自我探索與對話、敘事、書寫、手作、撕貼畫、攝影、音樂、輕旅行等多元媒材，經營守護家人的健康；並以實際行動，創造屬於家庭與服務學習的多重意義；在平凡的生活中找到生命真誠、溫暖，而又能激發熱情的感動。</p>
<p>與情緒共舞的八堂課</p>	<p>引領家長，回到個人生活中，帶著覺察力，觀照自己的生理與心理狀態，自我悅納，進而能夠與人連結，建立人際的美好互動關係，達到身心靈的平衡、和諧，更進一步的能夠將課程學習延伸到家庭的親子互動、學校的服務學習或補救教學、班級經營等，促使家庭親子、社區乃至社會都具有正向力量。透過生活裡的手作和體驗，以及團體中的敘說自我和被聆聽，再度自我肯定和激發潛能，創造家庭及社區的幸福力。</p>
<p>食育、德育、家庭教育及助人學習</p>	<p>以生態系統理論為其設計觀點，藉由飲食與食物的層面切入生活與教育。由美國心理學家尤里·布朗芬布倫納 (Urie Bronfenbrenner) 提出的生態系統理論，強調影響個人發展並非僅有家庭一個系統就足以所影響，他是由四個不同層次的系統共同影響學習的，小至家庭大至國家社會，因此，必須體認到各層次皆會對孩子產生不同程度的作用與影響。課程中運用五感體驗實際操作的互動學習模式與並持續推動阿德勒鼓勵原則，與敘事精神。協助父母與助人者建構第六育的教養美學，帶領孩子共享食在健康的有感幸福及帶得走的思辨和品格力。</p>
<p>美好關係~故事繪本在家庭經營及助人工作的應用</p>	<p>透過繪本的閱讀，回溯原生家庭的親子關係到核心家庭的伴侶及親子關係，一點一滴的延伸回扣到自身的生命故事及書寫；也藉由繪本導讀認識理解多元的家庭故事。將個人的生命和日常生活世界的關係重新連繫起來，強化生命歷程的美好關係經營。藉由生命歷程與性別觀點，探討人在婚姻、家庭、親子教養、工作及生活等各面向應有之人際溝通及關係經營，包括自我覺察、家庭角色與家庭經營、生活美學等生命敘事和書寫，共譜美麗的家庭生命樂章及助人工作。</p>

課程名稱	課程目標
<p>「歲時·台灣」敘事 在家庭經營和助人 工作的應用</p>	<p>藉由「歲時·台灣」的美學生活實踐與閱讀書寫，感受季節的脈動；從而發現季節遞嬗之美與生活樂趣，豐富家庭經營內涵；開發五感並培養敏銳覺察力、閱讀力與故事力的美學涵養，讓自己的生命經驗成了故事敘事書寫創作的材料，進而能欣賞、體現自我的生命價值，並聆聽欣賞他人的生命美好，珍視生命中所擁有的事物，並在家庭經營和助人工作中充分應用，為美善社會的願景盡一份心力。</p>
<p>「做自己的好父母」 ~ 親職的幸福拼圖</p>	<p>回到己身，一如我們所引領孩子建立自我概念的遊戲，也從自我多元角色開展，我們相信要陪伴和走入孩子的內在世界，身為父母的成人，需學習駐足凝視自己與自我觀照，先回到自己身上，懂得欣賞接納自己，看見自己的美好並與之同在，才有能量面對這多元、快速變化大環境裡的紛紛擾擾，如此便有能力陪伴著孩子，迎向世界。</p>

2016 年社區認輔志工團產出效益

1. 直接效益

項目	受益或參與人次	社區認輔志工培訓人數	社區認輔志工培訓人次	社區認輔志工培訓時數	接受小型團體輔導服務人次	接受個別關懷、陪伴、輔導人次	認輔志工投入服務時數	其他服務人次							
基金會認輔	66,459	1,322	16,534	41,355	10,586	1,121	35,121	38,218							
偏鄉弱勢高關懷	690														
偏鄉樂齡關懷	136														
策略聯盟	社區認輔幸福講座								786						
	新北市政府								2,400						
	萬隆教會								240						
合計	70711								1,321	16,524	41,310	10,586	1,121	35,121	38,218

2. 間接效益

項目	計算內容	計算依據
社區認輔 志工培訓	1,321 人*4,000 元/人 =5,284,000 元	依據張老師基金會、呂旭立基金會 和觀新心理成長諮商中心開設之專 業講師相關課程費用為 4,000 至 6,000 元，故以最低 4,000 元計算。
認輔志工 服務投入	35,121 時* 400 元/時 =14,048,400 元	小型團體活動帶領費用，依政府規 定，內聘人員 400 元/時，外聘人員 800 元/時，以內聘人員最低費用 400 元計算。
合計	19,322,400 元	

2017 年社區認輔工作重點

- 持續進行社區認輔弱勢學生助學金捐助平台，並期待在企業中推動。
- 規劃辦理光寶企業員工子女暑期營隊活動。
- 重建社區認輔督導制度及種子講師培育計畫，進而將「光寶社區認輔模式」推廣至新北市新興社區或偏鄉學校。
- 網站改版、重新建置，提供有家庭教育或親子教養及弱勢服務需求的社區學校及民眾，作為知識分享平台。
- 成立光寶文教金會 YouTube 影音平台，建置課程相關影像紀錄，有助課程推廣與傳遞美善之力量。
- 支援新北市偏鄉弱勢高關懷學童小型團輔活動方案支援。
- 強化社區認輔課程培訓課程 32 堂課基礎架構，及推動與出版社出書計畫。
- 積極與桃園、新竹家庭教育中心合作拓展兩區域的父母美學課程，嘉惠當地民眾及光寶桃竹廠員工。
- 計畫於信義社大投課開辦父母美學課程，深入社區和學校，擴大課程推廣效應。