

海洋閱讀—23.97

日期 | 2021年1月10日(日)14:00-17:00

參與對象 | 一般大眾

指導單位 | 彰化縣政府

主辦單位 | 彰化縣政府城市暨觀光發展處

承辦單位 | 台灣護聖宮教育基金會、光寶文教基金會、幼獅文化

協辦單位 | 彰化縣農漁牧產業觀光推展協會、彰化縣觀光導覽解說協會、彰化縣野鳥學會、救國團彰化縣真善美聯誼會、幸福學堂

人類對環境生態資源的總消費量遠大於大自然這方的生產力，將走向自我滅絕的不歸路。既然停不下來，或可考慮，如何「減速慢行」。

~廖鴻基

《23.97 的海洋哲思課》是廖鴻基老師最新作品，在2021年1月10日下午於彰化演藝廳舉辦新書發表會，當天有許多彰化當地的貴賓與民眾前來一同浸潤在海洋閱讀中。

「23.97」不是電臺頻道，不是通關密語，卻讓兩座燈塔、兩個地點、一條緯度彼此有了連結，這樣的連結也讓大不同的東、西海岸有了美麗的相遇。而這樣美麗的相遇要回溯到幾年前廖老師在台灣護聖宮教育基金會支持下，每月往返彰化海岸，為期一年的交流，讓他看見彰化沙洲海岸與花蓮斷層海岸的差異，而西部海岸生態，對廖老師來說更是全新的領域。





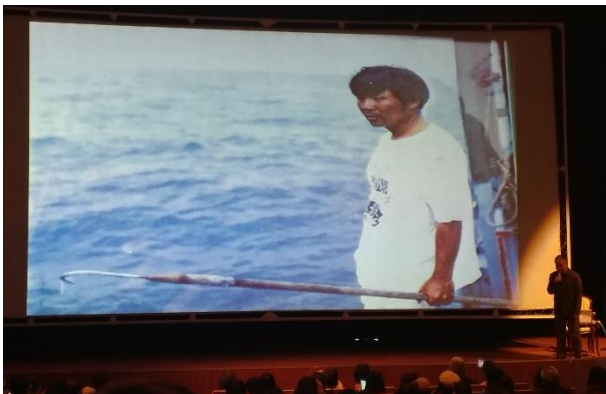
由光寶文教基金會致贈 102 本書給與會單位，
共同推動海洋守護與親海體驗活動。



周日午後共有 280 幾位貴賓與民眾參與此場
的海洋閱讀。

臺灣是海島國家，海岸是海島的門面，它有不同面貌，卻經常被我們視為生活的邊陲地帶，垃圾、廢棄物、核能電廠往海邊去，這樣的觀點造就了海洋的美麗與哀愁；而我們對於海洋再生資源通常只停留在最低層級關係—腸胃型關係，種種因不認識而破壞且不尊重海洋生態的行為，導致地球生態逐漸匱乏。

清楚意識到自己從生態環境中獲得什麼好處，並帶著知恩圖報的情懷，就是『環境自覺』。當我们不接觸海，就永遠也不可能學會如何尊重海洋。除了透過書本閱讀來增加海洋知識之外，廖老師更以「走出去、航行出去」的具體行動鼓勵著我們，生活上的閱讀也能培養海洋文化精神、扎根「環境自覺」。



▲圖為廖老師在海上捕魚時的照片，海上經驗更讓他體會：一個好獵人，必須是個好的生態守護者，因為他們和獵物生活在一起。

透過廖鴻基老師的海洋視野創作書寫，我們看見海洋不同面貌與省思，而當我們懂得善待海洋之時，將是善待自己的開始。



更多書籍資訊可詳見 PanSci 泛科學網站連結：

1. 只要你懂海，海就會幫你！人類與海洋共存共榮的永續漁業——《23.97 的海洋哲思課》

https://pansci.asia/archives/202753?fbclid=IwAR1z-leS_C1cm-g6EcXdIHL_oRxYBBI4ZE2SYPOQB1UD7emfvQkyRjkzgF4

2. 保育鯨豚，就是保護海洋生態——《23.97 的海洋哲思課》

<https://pansci.asia/archives/202754?fbclid=IwAR3xxemU5LbMI3Z8bQNkGMpuVHCFW0mHCtQuRvMe2GxVDESoFttNKI4WJYw>

3. 海之呼吸，潮汐的漲退之間——《23.97 的海洋哲思課》

https://pansci.asia/archives/202745?fbclid=IwAR0ojvrACfOCdW7D5Y6-FFLVuC20ihZFLGbfHrOzggAdFu_a9rVBNbLLbIQ

更多關於廖鴻基老師介紹可參考幼獅文化網站連結：

http://www.youth.com.tw/publication/p11-news-act_v.php?cno=5&sno=769