

『吃出健康，帶出好 EQ 和環境永續之愛』成果展~大同篇

日期：2021 年 1 月 15 日(五)上午

地點：新北市大同國小

參與對象：新北市大同國小三年級孩童，約 300 位學童

學期將盡的冬日上午，新北市大同國小校長現身給予志工鼓勵、勉勵孩子，新北市大同國小認輔志工將家長成長團體課程學習到關於環境、食育等議題，轉化為孩子能理解的情境，與全校三年級的孩子一同共學、分享。

大同志工將場地佈置成臺灣四面環海的相對位置，右側是有溫暖的黑潮主流流經，也帶來隨著洋流往北優游的鬼頭刀、飛魚、旗魚等等；左側則是沿岸流，西岸有烏魚、蛤蜊等海洋生態。志工們精心佈置的場地裝置，讓每一位孩子一走進場地會場，對牆面出現的魚兒模型愛不釋手、感到新奇而驚呼連連。

▼ 志工們精心佈置的裝置與用心製作的魚類模板，讓孩子對於海洋生態有更具體的概念。



串聯食育教育與環境永續的連結，大同志工從飲食習慣的選擇到海鮮魚類的認識及挑選，以生活經驗、體驗的角度切入，如漁撈的方式，對一般國小的孩子來說，可能是非常陌生的議題，大同志工透過一條繩子，當手上拿著魚類模型的孩子游到這條繩子時，不論拿著多大或多小魚類模板，都會上鉤，讓孩子親身模擬“延繩釣”的漁撈手法，大小魚通撈的方式，更加速海洋生態浩劫。除此之外，也透過排列海洋生態的生物鏈，以具體的魚類模型帶著孩子認識大魚吃小魚、小魚吃浮游生物等的概念，經由互動，讓孩子對生態永續更有概念。這些體驗互動不僅讓孩子印象更加深刻，同時也讓孩子能更貼近並理解選擇的重要性，個人的選擇也會影響海洋生態。

▼藉由活動的互動以加深孩子們體驗度以及活動的豐富性。圖左為孩子試著排出海洋生物鏈、進而瞭解底食原則；圖右為延繩釣，透過一條繩子互動，讓孩子體驗延繩釣的意義。



志工分享，即使規劃這一場宣導活動很有挑戰，學校一同投入幾個月的時間籌備，但是在孩子們的回饋上，感受到這是非常有意義的推動，同時也謝謝校長與組長的支持，為冬日增添不少溫暖。

▼孩子們與帶領志工互動熱烈，踴躍回應志工食育、海洋的提問。

